قطاع

خدمة المجتمع وتنمية البيئة

البحث العلمي وتنمية المجتمع

المجلد الثاني

(علم النفس – الجغرافيا - الاعلام)

تحرير

أ.د محمود مصطفى كمال

وكيل كلية الآداب

لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تقديم

أ.د أحمد محمود الجزار

عميد كلية الآداب– جامعة المنيا

٢٠٠٩ م

إهداء ٢٠٠٩

جامعة المنيا - كلية الاداب

جمهورية مصر العربية



قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

البحث العلمي وتنمية المجتمع

المجلد الثاني

علم النفس – الجغرافيا – الإعلام

تحرير

أ.د محمود مصطفى كمال

وكيل كلية الآداب

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تقديم

أ.د أحمد محمود الجزار

عميد كلية الآداب– جامعة المنيا

تصدير المجلد الثاني

يسعدني أن أقدم للمشتغلين بالعلوم الإنسانية والباحثين في الجامعات ومراكز البحوث العلمية وصانعي القرار في المؤسسات والهيئات المجلد الثاني من البحوث في مجال العلوم الإنسانية لنخبة ممتازة من الباحثين بالكلية .

ويضم هذا المجلد بين دفتيه عددا غير قليل من البحوث المتميزة في ثلاثة تخصصات في غاية الأهمية تمثل ثلاثة أقسام علمية بالكلية هي علي الترتيب :

الجغرافيا – علم النفس – الإعلام

وليس من قبيل الحديث المعاد أن نؤكد علي ما سبق أن ألمحنا إليه في تقديمنا للمجلد الأول والذي كان مداره (البحوث العلمية في علم الاجتماع) من أن العلم في جوهره ضرب من الفهم والتفسير لما حولنا من ظواهر سواء أكانت طبيعية أو إنسانية ، لكن هذا التفسير وأن كان ضرورة لمنطق المعرفة في مجال كل علم وبنائه ، لكنه يظل عديم الجدوى وحبيسا لرفوف المكتبات .

واحسب أن رؤية الكلية ورسالتها وهي بدورها تستمدها من رؤية الجامعة ورسالتها تهدف إلي تخريج الكوادر المؤهلة في الأقسام العلمية بالكلية وهي في الآن نفسه تمد جسورها من خلال بحوثها وباحثيها الأكفاء الجادين إلي عدد من القضايا و المشكلات البالغة الأهمية علي مستوي منطق العلم من ناحية والتصدي من خلالها لكثير من مشكلات المجتمع المصري عامة والإقليمي بصفة خاصة من ناحية أخري .

وإطلاله علي البحوث التي تغطي نتائجها وتوصياتها مجالات الجغرافية المتنوعة في البيئة المادية والمحيطة بالإنسان وكذلك في مجالات علم النفس واستبصار الباحثين لعدد من المشكلات ذات الأهمية المجتمعية بالإضافة إلي مجال الإعلام وفنون الاتصال وتقنياته والتي غطت مجالاته المختلفة في الصحافة والإذاعة والتليفزيون والعلاقات الإنسانية كل ذلك يؤكد قيمتها ودلالتها لدور كلية الآداب في المجتمع .

وان انس فلن انس في نهاية هذا التقديم أن أقدم امتناني وتقديري للسيد الأستاذ الدكتور / محمود مصطفي كمال وكيل كلية الآداب

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والذين تابعوا معه هذا العمـــل مـــن أسرة الكلية وعملوا بروح الفريق من خلاله ليأتي هذا المجلد الثاني علي صورته ، وتعبيرا عن إدارة تؤمن عن قناعة بجماعيـــة الأداء وصـــدق الإرادة وإخلاص القصد في محاولة لوضع الكلية في المكانة التي تليـــق بتاريخها العريق ليسهم في رفعة الجامعة وخدمة مصرنا الغالية .

والله من وراء القصد وهو وحده الهادي إلي سواء السبيل .

عميد الكلية

أ.د. احمد محمود الجزار

مقدمة المحرر للمجلد الثاني

الهدف :

استمرارا لدور الجامعة في خدمة المجتمع وتدعيما للعلاقة بين البحث العلمي وتنمية المجتمع يقدم قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة المجلد الثاني من السلسلة التي تصدر في هذا المجال . ويستمر العمل في محاولة لوضع نتائج البحوث والدراسات والتوصيات القابلة للتطبيق في فروع العلوم الاجتماعية والدراسات ذات الصلة والتي اهتمت بقضايا المجتمع وظواهره بين يدي صناع القرار ومتخذيه. وفي الوقت ذاته حرص العاملون على إصدارهذا المجلد ان يفيد الباحثون من القضايا الموضوعية والمنهجية المتاحة بين جنباته .

الحدود :

يغطي هذا العمل بالدرجة الأولي مثل ما جاء بالمجلد الأول الأطروحات الجامعية (الدراسات التي قدمت للحصول علي درجتي الماجستير والدكتوراه) بكلية الآداب جامعة المنيا وذلك منذ نهاية السبعينات . ولا يمكن القول أنه قد تم تغطية جميع تلك الأعمال ، فالمجلد الراهن والذي يغطي البحوث والدراسات الخاصة بعلم النفس والجغرافيا والاعلام يتضمن تلك الدراسات والبحوث التي أمكن لفريق العمل الحصول عليها . ويأمل قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة أن يتم تشكيل فريق عمل لاستكمال هذا الرصد في مجلدات أخري . وقد يرجع هذا القصور في حدود التغطية إلي اتساع حدود المستخلص ليتضمن التصميم المنهجي وابرز النتائج والتوصيات في الوقت ذاته ، وعدم وجود فريق عمل دائم وصعوبة الوصول إلي بعض هذه الأعمال . ومن الجدير بالذكر أن التغطية الراهنة ارتبطت ايضا بالأعمال المدونة باللغة العربية واستبعاد تلك المدونة بلغات أخري أو المترجمة إلي العربية .

لقد حرص المشرف على فريق العمل ان تكون التغطية للأطروحات الجامعية من خلال الاطلاع علي تقارير تلك الأطروحات في شكلها الأصلي وليس المنشور .

مصادر جمع المادة :

(الأطروحات الجامعية : رسائل الماجستير و الدكتوراه) ، اعتمد فريق العمل علي الآليات ذاتها التي أستخدمت في إعداد المجلد الأول التالية :

- أصحاب الأعمال العلمية.
- فريق عمل مكون من بعض المعيدين والباحثين ، والباحثين من طلاب الدراسات العليا لاستكمال النماذج التي لم ترد من أصحاب الأعمال .

التصنيف والترتيب :

يضم هذا المجلد دراسات علم النفس والجغرافيا والاعلام :
وتم ترتيب عرضها داخل كل فرع هجائيا . ومن الجدير بالذكر انه قد تم عقد عدة لقاءات مع بعض أساتذة علم النفس والجغرافيا والاعلام وأعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية المعنية بكلية الآداب جامعة المنيا وذلك لتصنيف موضوعات البحوث علي فروع العلم.

وفي الختام أقدم جزيل الشكر والتقدير إلى السادة رؤساء أقسام علم النفس والجغرافيا والاعلام و أعضاء هيئة التدريس بتلك الأقسام والباحثين الذين كان لاستجاباتهم أثرا كبيرا في انجاز هذا العمل ، وكذلك فريق العمل من الباحثين من طلاب الدراسات العليا بقسم الاجتماع دفعة ٢٠٠٧/٢٠٠٨ وبعض الباحثين خاصة الباحث محمد عبد الرازق من قسم الاجتماع ،

والباحثة زمزم رجب دكروري المعيدة بقسم الجغرافيا والتي قامت بجهد بارز في استكمال ملخصلت البحوث والدراسات الجغرافية الواردة في هذا المجلد .

إن المجلد الراهن : دراسات علم النفس – الجغرافيا – الإعلام) في تلك السلسلة والمجلد الأول الذي صدر بعنوان دراسات علم الاجتماع لـم يكونـا ليصدرا لولا الدعم المتميز والمستمر من السيد الأستاذ الدكتور احمد محمـود الجزار عميد الكلية إيمانا منه في إطار رؤية الكلية ورسـالتها بـدور قطـاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة في الربط بين جامعة المنيا والمجتمـع المحـيط خاصة والجامعة والمجتمع المصري عامة ، فله كل الشكر والتقدير .

والله ولي التوفيق ،،

أ.د محمود مصطفى كمال
أستاذ علم الاجتماع السياسي ودراسات التنظيم
وكيل كلية الآداب
لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الملامح العامة للتوصيات

يتناول هذا المجلد (الثاني) الدراسات التي تم وضع المستخلصات الخاصة بها في مجالات علم النفس والجغرافيا والاعلام وهو يمثل المجلد الثاني من سلسلة مجلدات ضمن هذا المشروع حيث صدر من قبل مجلد دراسات علم الاجتماع .

ويتضمن المجلد الراهن الدراسات التي تقع في خمسة عشر فرعا من فروع علم النفس ، وتسعة فروع من الدراسات الجغرافية ، وثلاثة تخصصات في مجال الاعلام . ونتناول فيما يلي الملامح العامة للتوصيات والتي تمثل في الوقت ذاته آليات للعمل مع واقع المجتمع المصري .

أولا : توصيات خاصة بالدراسات التي أجريت في فروع علم النفس :[1]

- *توصيات في فرع سيكولوجية الفئات الخاصة :*

١. ضرورة عقد دورات للوالدين والقائمين على رعاية الأبناء ذوي اضطرابات النطق والكلام، يكون الهدف منها تدريبهم على كيفية تنمية المهارات الاجتماعية لأبنائهم ومعرفة أفضل السبل التي تمكنهم من ذلك .
٢. أهمية إعداد المزيد من البرامج الملائمة للأطفال ذوي اضطرابات النطق والكلام في مجال التدريب على المهارات الاجتماعية واللغوية التي تساعدهم على المشاركة في الأنشطة، والاندماج في المجتمع
٣. إصدار تشريع ملزم بعمل تحليل لكل من الزوج والزوجة قبل الحمل لمعرفة إن كان هناك أي قصور من ناحيتهم يمكن أن ينتج طفلا متخلفا عقليا وخاصة (PA) ..

---

[1] قام بإختيارمجموعة التوصيات الواردة في هذا الجزء من المجلد د. بركات حمزة رئيس قسم علم النفس – كلية الآداب – جامعة المنيا

٤. ضرورة استخدام مثل هذه البرامج في المدارس. والعيادات النفسية التي يتردد عليها الأطفال ذوي اضطرابات النطق والكلام، أملا في الارتقاء بهم نفسيا ، واجتماعيا وصحيا

٥. تنظيم دورات إرشادية للوالدين أو إصدار كتيبات تهدف إلى توضيح الأهمية الكبيرة لأساليب السوية في المعاملة وما يترتب عليها من القضاء على المشكلات.

٦. توعية الوالدين بأهمية الكشف المبكر عن حالات الإعاقة وتنظيم دورات وبرامج لتوعيتهم عن الكيفية التي يمكن أن يعاملوا بها الأبناء المعاقين.

٧. توفير فرص عمل للمكفوفين والصم تتناسب وميولهم .

٨. تنظيم برامج إرشادية للصم والمكفوفين تساعدهم في القضاء على المشكلات المختلفة التي تواجههم.

٩. التوسع في إنشاء المؤسسات المتخصصة للأحداث.

١٠. التوسع في إنشاء العيادات النفسية بالمؤسسات وتقديم كافة خدمات العلاج النفسي والصحي الصيفي.

١١. تدريب جميع العاملين مع الأحداث تدريبا دوريا وعمل مؤتمرات خاصة بدراسة وتحليل مشكلات الأحداث الجانحة.

١٢- الاهتمام ببرامج الرعاية اللاحقة.

١٣- ضرورة الاهتمام بوضع البرامج الإرشادية والعلاجية للأطفال المتلعثمين لتخفيض حدة هذا الاضطراب مما قد يؤثر بشكل إيجابي في شخصية الطفل المتلعثم.

١٤- ضرورة إعفاء الأطفال المتخلفين عقليا من مصاريف التدريب والدراسة بالمدارس وتوفير الأدوية.

١٥- ضرورة صرف معاش لكل من يولد معاق ذهنيا.

<u>توصيات في علم النفس الارشادي :</u>

١. التفكير في إنشاء مجلة أو جمعية مصرية متخصصة في العلاج بالموسيقى ، وتعني بالدراسات والمؤتمرات والندوات في هذا الشأن وتكون على اتصال بالعالم الخارجي

٢. التفكير في إنشاء مكتبة خاصة لطرق حل المشكلات ، تكون قادرة على تقديم نماذج تشخيصية لأحداث الحياة الضاغطة ، وأن تتخذ منحي عمليا وفق قواعد وبيانات شاملة في المراكز العلاجية والإرشادية بالجامعات والمدارس ومؤسسات المجتمع الأخرى.

توصيات في فرع علم النفس الارتقائي :

١- الاهتمام بمراجعة ومتابعة برامج الأطفال في التليفزيون وبصفة خاصة أفلام العنف

٢- أهمية إجراء مزيد من البحوث والدراسات العلمية (مجال القنوات الفضائية).

٣- أن تحرص القنوات التليفزيونية الأرضية (الأولى والثانية والسابعة) وعلى الوفاء بمتطلبات التربية الأخلاقية للطفل .

٤- مراعاة ألا تكون برامج الأطفال في القنوات الأرضية قصيرة لا تكفي تناول الموضوعات من جوانبها المختلفة ولا طويلة تؤدي إلى الإحساس بالملل .

٥- أن يكون موضوع التربية الأخلاقية محورا أساسيا في برامج إعداد المعلم، وأن توضح قيم الأطفال في مراحل الطفولة المتأخرة .

توصيات في فرع علم النفس الاكلينكي :

١. توعية الآباء والأمهات وكل من يكون مسئولا عن طفل متأخر عقليا عن طريق وسائل الإعلام بالأفكار العقلانية أو المنطقية الصحيحة والتمسك بها وترك الأفكار اللاعقلانية غير الصحيحة
٢. زيادة الوعي لدى الآباء والأمهات عن طريق عمل برامج إرشادية تربوية خاصة في مدارس التربية الفكرية ، وذلك عن طريق تصحيح المفاهيم اللاعقلانية أو اللامنطقية التي علقت بأذهان الآباء والأمهات من خلال مرحلة التنشئة الاجتماعية لكليهما وزيادة رعاية أطفالهم المتأخرين عقليا .
٣. الاهتمام بعملية التعليم، بمحاولة المرشدين النفسيين في المدارس تصحيح مسار الفكر اللاعقلاني وذلك من خلال عقد ندوات وحوارات ولقاءات مع المسئولين
٤. ضرورة تركيز رجال الدين سواء في الجوامع أو الكنائس على التقليل من شيوع الأفكار اللاعقلانية ومحاولة إفهامهم أن تعاليم الدين لا تحيز هذا النوع من التفكير .
٥. اهتمام مدارس التربية الفكرية بزيادة وعي الطفل وأسرته بأساليب الرعاية السليمة والصحيحة التي يمكن أن تساعد الوالدين في (الرعاية التعليمية بالمدارس، الصحية، الاجتماعية، النفسية) .
٦. ضرورة وجود مراكز متخصصة في الإرشاد النفسي للآباء والأمهات الذين لديهم طفل متأخر عقليا، وتنظيم محاضرات في تلك المراكز والتدريب على

التفكير العقلاني، وبالتالي القدرة على حل المشكلات في بدايتها وقبل أن تتحول إلى مشكلات مزمنة أو اضطرابات نفسية.

٧. زيادة الوعي لدى الأزواج والزوجات عن طريق عملية الإرشاد الزواجي خاصة في مراكز تنظيم الأسرة وإرشاد المقبلين على الزواج ومحاولة تصحيح المفاهيم اللاعقلانية التي علقت بأذهان الأزواج والزوجات من خلال مرحلة التنشئة الاجتماعية لكيهما .

٨. الاهتمام بعملية التعليم ومحاولة المرشدين النفسين في المدارس والمرشدين التعليميين تصحيح مسار الفكر اللاعقلاني وتوجيه فكر الطلاب إلى التفكير الأكثر عقلانية وذلك من خلال عقد ندوات وحوارات ولقاءات مع المسئولين ،

توصيات في علم النفس والقانون :

١- إنشاء نوادي وساحات للألعاب وقضاء أوقات الفراغ للأحداث في أعمال مفيدة خاصة في الشوارع والأحياء .

٢- توفير مساكن الأسر التي تقطن بالشوارع حتى لا يشب الصغار وهم بلا مأوى ،

٣- تطوير العمل في مكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية الخاصة بتقويم سلوك الطلبة الجانحين وتزويد الشباب المتحمس للعمل ، تقديم إعانات مادية للجانحين والمحتاجين بعد بحث حالاتهم الاجتماعية حتى لا يضطر الحدث للجنوح لإشباع حاجاته الفردية ،

٤- التوسع في إنشاء دور الرعاية للجانحين .

٥- الفصل بين الجانحين على أساس نوع الجناح .

٦- زيادة عدد الأخصائيين الاجتماعين والنفسين المدربين على العمل بالمؤسسات .

٧- تنظيم دورات تدريبية للأخصائيين العاملين بالمؤسسات الإصلاحية تهدف إلى كيفية التعامل مع مشكلات الحدث النفسية والاجتماعية .

٨- ضرورة الاهتمام بدراسة علم النفس في أقسام كليات الحقوق لما لها من دور مهم في تبصير المشتغلين بالمهن القانونية بما يمكن أن تلعبه الصفات الشخصية أو المدركات الشخصية والانتماءات الفكرية والاجتماعية في قراراتهم ،

٩- أهمية القيام باستطلاعات رأي تقوم بها مراكز متخصصة وعلى درجة عالية من التكنيك العلمي للتعرف على اتجاهات العامة نحو القانون الذي يطبق

عليهم، فانفصال القانون عن أفراد المجتمع يقلل من فاعليته ، فلابد أن يعرف القائمون على التشريع ماذا يريد الأفراد من القانون ، وهو ما يحدث في كثير من دول العالم.

توصيات في سيكولوجية الفنون :

١- تنفيذ البرامج التنموية والعلاجية المرتبطة بتنمية مهارات الفكر الإبداعي والمهارات الاجتماعية للأطفال المعاقين ذهنيا .

توصيات في فرع علم النفس التنظيمي :

١- أهمية تطبيق جدوى الاعتماد على أسلوب التقدير الذاتي من قبل العمال سواء بالنسبة لسلوك القائد أم المتغيرات المحكية التي يجب إعادة النظر بشأنها.

توصيات في فرع علم النفس السياسي :

١- تنظم مسابقات سياسية للطلاب يقومون فيها إعداد بحوث ودراسات عن بعض الموضوعات السياسية وتظهر فعالية هذه المسابقات وتتزايد إذا اختار الطلاب لأنفسهم هذه الموضوعات.

٢- تدريب الطلاب على المشاركة السياسية الحقيقية والممارسات الفعلية عن طريق حضور الندوات وجلسات المجالس الشعبية والمحلية والتنظيمات السياسية.

٣- تنظيم لقاءات دورية بين الطلاب والمسئولين السياسين وبعض الشخصيات العامة للمناقشة في القضايا السياسية المطروحة وتنمية فرص الحوار المجتمعي السياسي داخل الجامعة وذلك تحت إشراف الأساتذة.

٤. تنظيم برامج لتدعيم المشاركة السياسية لدى غير المشاركين سياسيا.

٥- العمل على تطوير آليات وأساليب قيد المواطنين في الجداول الانتخابية.

٦- تنقية الجداول الانتخابية الحالية من كل ما يشوبها من أخطاء سواء بتكرار أسماء ووجود أسماء لبعض المتوفين وحذف كل من ينتمي لرجال الشرطة والقوات المسلحة الذين لا يحق لهم الاشتراك في العملية الانتخابية طوال مدة خدمتهم.

٧- على الدولة بكل مؤسساتها المعنية وخاصة الأحزاب السياسية أن تقوم بترشيح عدد مناسب من النساء في أي انتخابات تجرى سواء على مستوى المجالس النيابية أو المجالس الشعبية المحلية.

توصيات في سيكولوجية الإبداع :

١- تشجيع دور الجماعات الأدبية أو ما نطلق عليه نادي الأدب في المدارس بعامة وفي المدارس الثانوية بخاصة وعمل يبرز الإنتاج الأدبي للطلاب الموهوبين مع تخصيص جوائز قيمة لأفضل الأعمال المقدمة مع تشجيع الطلاب على النقد الموضوعي لهذه الأعمال .

٢- تنظيم برامج تدريبية لمعلمي اللغة العربية لتعريفهم بطرق التعرف على الطلاب الموهوبين أدبيا ورعايتهم .

٣- تشكيل لجنة مسئولة عن متابعة واكتشاف الطلاب الموهوبين أدبيا بكل إدارة بعامة على مستوى مديرة التربية والتعليم لكل محافظة وتنظيم معرض بها يضم الإنتاجيات الإبداعية لكل محافظة وأيضا يضم القصص والمسرحيات والدواوين الشعرية لهؤلاء الطلاب وإعداد قاعدة بيانات عنهم .

٤- إنشاء مدارس ثانوية أو معاهد عليا أو كليات لالتحاق الموهوبين أدبيا ودراسة برامج خاصة تتصل بالمواهب الأدبية على أن يمنح شهادات تحقيقية في الشعر والقصة والمسرح وأن يتاح للخرجين منهم استكمال الدراسات العليا والالتحاق بالوظائف المختلفة في المؤسسات الثقافية الإعلامية .

دراسات في علم النفس البيئي :

١- وضع شريحة بينية في كل مصنع لمراقبة العمال والمشرفين وذلك للاستخدام الصحيح والجيد للأدوات الواقية المختلفة .

٢- من المستوجب أن تقوم إدارات الأمن الصناعي وعلى رأسها إدارة القطاع الفني للعمال بوضع برامج حية لزيادة تثقيف ووعي العمال بالأخطار التي يتعرضون لها وكيف نجابهها .

٣- وضع جزاءات وعقوبات لمن يتهاون في استخدام أدوات الوقاية أولا ينفذ تعليمات البرنامج وإرشاداته وفي نفس الوقت تكريم من يقوم بالدور الفعال مع المسئولين بتنظيم البرامج الإرشادية والعمل على تنفيذها على خير وجه

٤- تخصيص برامج إذاعية وتليفزيونية تهتم بتثقيف وزيادة وعي العمال بما يتعرضون له من أخطار في مجال عملهم .

٥- الاهتمام بتدريب إدارات الأمن الصناعي بالخبرات اللازمة لعملية الإرشاد والتوجيه في مجال عملهم .

٦- الاهتمام بزرع حزام أخضر حول المنشأة الصناعية .

ثانيا : توصيات خاصة بالأبعاد البيئية والجغرافية [2]

ومن عرض الدراسات والبحوث التي أجريت في فروع الدراسات الجغرافية يتضح أن جميع الدراسات التي درست في قسم الجغرافيا هي دراسات بيئية تهتم بالأبعاد الجغرافية والاجتماعية والاقتصادية ويمكن تطبيقها والاستفادة منها في مجالات التخطيط للتنمية البشرية وخرجت بمجموعة من التوصيات القابلة للتطبيق لعل أبرزها :: –

- الاهتمام بالصناعات الصغيرة وإعطائها أهمية نسبية بهدف زيادة فرص العمل والاستثمار للشباب الباحث عن عمل .
- إنشاء مجمعات صناعية في مناطق الإنتاج الزراعي في قرى الظهير الصحراوي تتخصص في صناعة المنتجات الزراعية سريعة التلف والضخ بها في الأسواق القابلة للاستهلاك .
- الاهتمام باستغلال الأساليب الحديثة في الزراعة ونظم الري كالري بالرش أو بالتنقيط حفاظا على الثروة المائية التي لن تفي بحاجة السكان مستقبلا.
- إعادة الاهتمام بزراعة محصول القطن وتصنيعه بعد أن بدأت الدولة تترك يدها للعرض والطلب وظهور سلع أخرى منافسة له وتراجع أهمية المنتج المصري عالميا .
- الاهتمام بتدوير المخلفات وصناعة الأسمدة النتروجينية في المناطق الغربية من المراكز المتاخمة للصحراء بعيدا عن المناطق السكنية لإزالة آثار التلوث، والاستفادة منها في مشاريع اقتصادية منتجة .

---

[2] قام بصياغة هذا الجزء د. محمد نور الدين السبعاوي رئيس قسم الجغرافيا بكلية الآداب بجامعة المنيا .

- الاهتمام بالتوسع الزراعي على هامش الوادي والصحراء وتنمية هذه الشرايين الحيوية في التنمية الإقليمية لجنوب مصر من خلال الاهتمام بشبكات الطرق الحديثة والقديمة وتطويرها لأداء هذا الدور .
- إعادة فهم شخصية أقاليم مصر الجغرافية وإمكانية استغلال مواردها الاقتصادية والسياحية ، تلك التي تتغير من وقت لآخر باختلاف التقدم التقني والإمكانات المتاحة.
- زيادة الاهتمام بتنمية الثروة السمكية كبديل آمن للبروتينات الحيوانية بالإضافة إلى تنمية مزارع الثروة الداجنة بأسلوب علمي حرصا على الصحة العامة.
- الاهتمام بتوفير شبكات للصرف الصحي للمدن التي تخلو معظمها في محافظة المنيا منها.
- الاهتمام بربط المدن بالمحافظة بظهيرها وربطها بالجانب الشرقي من خلال إقامة الكباري التي تخلق نمطا من العمران الممتد.
- نقل قلب المدن التجارية تدريجيا لتخفيف الكثافة السكانية في القلب وضخ دماء جديدة من الخدمات المتعددة في الضواحي أو المدن والمناطق الجديدة لجذب السكان إليها.
- تخطيط الشبكة المرورية على أسس جغرافية تفيد صناع القرار وواضعي السياسة لتخفيف العبء والكثافة المرورية داخل المدينة ومنطقة الجامعة التي تكتظ بالطلاب.
- ضرورة الاهتمام بمحو أمية السكان من خلال وضع خريطة يتم من خلالها وضع أولويات تبدأ بالأمية في القراءة والكتابة ثم الأمية السلوكية والحضارية ، والأمية في استخدام والتعامل مع التقنيات الحديثة ، على أن تبدأ بالمرأة وصغار السن من الذكور والإناث لتحقيق أكبر فائدة ممكنة .

- الاهتمام بالوعي بصحة البيئة من خلال دورات تدريبية وتثقيفية لمختلف فئات السكان للحفاظ على البيئة نظيفة من الملوثات.
- إعادة رسم خريطة الخدمات الصحية على أسس مكانية تضع في الاعتبار العدد السكاني والحالة الصحية تحقيقا لمبدأ الجهد الأقل The least effort principle في المسافة التي يقطعها المريض طلبا للعلاج، ونقل المستشفيات المعدية إلى مناطق بعيدة حيث تصلح مدينة المنيا الجديدة لهذا الغرض وإقامة منتجعات صحية بها لما تتمتع به من مناخ جاف ونظافة من التلوث الضوضائي وتلوث الماء والهواء .[٣]
- ضرورة الاهتمام بالجوانب الوقائية وزيادة الوعي بالصحة من خلال البرامج الموجهة والتثقيفية للسكان على نحو متصل وهنا يبرز دور الجامعة من خلال الطلاب وقسم الإعلام من خلال أجهزته وأدواته وتقنياته التي تبث من خلال التليفزيون والراديو لتصل إلى كافة السكان بالقرى والكفور .

[3] هناك العديد من الدراسات الجغرافية الرائدة التي أجريت في مجال الجغرافيا الطبية في قسم الجغرافيا - كلية الآداب - بجامعة المنيا على سبيل المثال : مرض الكلى في محافظة سوهاج دراسة في الجغرافيا الطبية ، والتحول الوبائي في مركز بني سويف ، ومرض السرطان في صعيد مصر تحليل جغرافي ، وأمراض الكبد في صعيد مصر دراسة في الجغرافية الطبية ، وأسباب الوفاة في محافظة المنيا خلال القرن العشرين دراسة في الجغرافية الطبية ، وأمراض القلب والأوعية الدموية في محافظة المنيا دراسة في الجغرافيا الطبية ،

ثالثا توصيات في مجال الإعلام[4]

توصيات دراسات الإذاعة والتليفزيون :

١- وضع سياسة إعلامية واضحة في مجال الطفولة بحيث تستمد من فلسفة المجتمع وعقيدته وأخلاقياته وأن تتكامل في تنفيذ هذه السياسة جميع المؤسسات الإعلامية في الدولة بحيث لا تهدم وسيلة ما تبنيه أخرى على أن توضع هذه السياسات تحت بصر العاملين في إعلام الطفولة .

٢- إنشاء مراكز إنتاج إعلامي وثقافي متخصص في برامج الأطفال المسموعة والمرئية يفي باحتياجات المستقبل في مصر والعالم العربي .

٣- الاهتمام الكامل بأعمال الترجمة من وإلى اللغة العربية مع الارتفاع بمستوى الإنتاج المحلي المصري من خلال تشجيع مؤلفي ومعدي ومقدمي برامج الأطفال المحلية .

٤- تشجيع الإنتاج المشترك لبرامج الأطفال بين مصر والدول العربية مع بيع حق الملكية الفنية إلى منتجي الفيديو المنزلي لتخفيف أعباء الإنتاج مع إعادة العمل الواحد أكثر من مرة خلال العام .

٥- ضرورة الالتزام الكامل بالقواعد الرقابية الحالية إلى حين وضع قواعد أكثر وضوحا مع الاهتمام بمستوى وخبرة الرقباء

٦- اللجوء إلى البرامج المكفولة وهو نوع من الإعلام التجاري تأخذ به أغنى دول العالم لضمان تمويل برامج الأطفال .

٧- استخدام اللغة الفصحى المبسطة في برامج الأطفال المستوردة من خلال " الدبلجة " مع تحاشي العامية .

٨- أن تكون هناك إستراتيجية ثقافية عربية واحدة ذات مضمون وجدوى وقومي انطلاقا من الروح الإسلامية الأصلية .

٩- ضرورة النهوض بمستوى الإعلام الوطني من خلال عرض الحقائق والمعلومات للجمهور .

١٠- تعزيز حركة البحث العلمي في مجالات الاتصالات الفضائية والاستفادة من الخبرات الوطنية .

---

[4] قام بإعادة تنسيق وصياغة التوصيات في هذا المجال أ.د محمد سعد إبراهيم رئيس قسم الاعلام – كلية الآداب – جامعة المنيا

١١- ضرورة الاستعانة بمشاهير المذيعين والمذيعات في التليفزيون لتقـديم برامج المراهقين وذلك لتحقيق أعلى نسبة من المشاهدة ومن ثم تحقيق أقصى استفادة ممكنة .
١٢- التنوع في الأشكال والقوالب الفنية الموجهة للمراهقين .
١٣- إلقاء الضوء على الموهوبين والمبتكرين والنماذج المـشرفة لجمـع المواهب الشبابية بكافة الأقاليم وذلك لتحفيز الشباب والمراهقين علـى النجاح والتفوق .
١٤- إضافة المسابقات التي يشارك فيها المراهقين كإحدى فقرات البـرامج الخاصة بهم وذلك يساعد على جذب عدد كبير من المراهقين .
١٥- الاهتمام بالبرامج الإخبارية والدراما التي تعالج قـضايا المـراهقين لاعتمادهم على التليفزيون في الحصول على المعلومات
١٦- مزيد من الاهتمام بالبرامج بحيث تتضمن أساليب حديثة للعرض حتى لا يمل المشاهدة أيضا وأن تحتوي على عناصر الجذب والمتعـة لكـي تلبي احتياجات المراهقين والتي تتمثـل فـي أسـلوب التنـاول والأداء المتميز لمقدم هذه البرامج .
١٧- لابد من توافر بعض السمات من مقدمي " برامج المراهقين" يعتمدون على التليفزيون في الحصول على المعلومات وذلك من خلال تطوير هذه البرامج ومراعاة المصداقية في الأخبار والمعلومات .
١٨- تخصيص برامج لكل شريحة عمرية تلائم واقعها وتلبـي احتياجاتهـا ومتطلباتها .
١٩- خروج الكاميرا إلى المحافظات الأخرى بالإضافة إلى النزول إلى القرى المختلفة بالأقاليم والتعايش مع شبابهم ومعرفة قضاياهم والـسعي إلـى حلها .
٢٠- التركيز على البرامج الحوارية مع الشباب حتى يعبروا عـن آرائهـم وطموحاتهم وقضاياهم بصراحة ووضوح .
٢١- التأكيد على تحقيق عنصر الفورية في الخبر التليفزيوني .
٢٢- التركيز على عنصر الصورة في الخبر التليفزيوني والاهتمام به .
٢٣- محاولة الاهتمام التليفزيوني بتفاصيل الأخبار وخلفياتهـا وعـدم الاكتفاء بتقديم لمحات موجزة عنها .
٢٤- توفير الإمكانيات الفنية والهندسية بالكفاءة المطلوبة .

توصيات دراسات العلاقات العامة و الإعلان :

١. الاهتمام الكامل بأعمال الترجمة من وإلى اللغة العربية مع الارتفاع بمستوى الإنتاج المحلي المصري من خلال تشجيع مؤلفي ومعدي ومقدمي البرامج .
٢. اهتمام الدولة بعمل حملات إعلانية من أجل الدعاية يمثل هذا النوع من مكاتب الاستشارات حتى يتم تشجيع الوالدين من أجل الالتزام على التعامل معها.
٣. ضرورة تشجيع الوالدين على حضور مجالس الآباء في المدارس لعمل علاقات طيبة مع المدرسين بما يساعد على رعاية الأبناء.
٤. ضرورة زيادة الدور الذي يقوم به الأخصائيين النفسيين في المدارس للتعرف على مشاكل التلاميذ وخاصة المراهقين.
٥. ضرورة اتجاه الباحثين لإجراء المزيد من الدراسة المتعمقة من تأثير النظم السياسية والاقتصادية والثقافية والتكنولوجية على مهنة العلاقات العامة وبخاصة أن نتائج الدراسة الحالية أظهرت مؤشرا هاما للتأثير السلبي للخصخصة على عدد العاملين في المهنة وعلى أهدافها ووظائفها التي تقوم بها
٦. عقد اتفاقات ما بين المعاهد العلمية المتخصصة في تدريس العلاقات العامة وعلى قمتها كلية الإعلام جامعة القاهرة ومنظمات العمل في المجتمع مثلما يحدث في كلية التجارة لمدهم بالخرجين المؤهلين في العلاقات العامة.
٧. أن يتطوع المتخصصون الأكاديميون في مجال العلاقات العامة بعقد دورات تدريبية برسوم رمزية للممارسين غير المتخصصين لرفع مستوى أدائهم وإرسال دعوات بذلك للمنظمات في مصر وذلك لسد الفجوة ما بين الأكاديميين والممارسين.
٨. انتظام العاملين والأكاديميين في مجال العلاقات العامة في جمعيات واتحادات تصنع دساتير أخلاقية للمهنة مستقاة من قيمنا وعاداتنا وتقرب المسافات بين الجانبين .
٩. أن يراجع المسئولون عن وسائل الإعلام وعلى وجه الخصوص الدراما التي يقدمها التليفزيون الصورة التي تقدمها عن مهنة العلاقات العامة حيث يركزون على أنهم أفراد كل مهمتهم إقامة حفلات وأعمال التسهيلات وغيرها من أعمال يقوم بها أفراد عاديين وليس خريجون متخصصون في هذا المجال.

١٠. ضرورة النظر للعلاقات العامة عند دراستها في نطاق النظم الأخرى المحيطة بها أو المرتبطة بها أو التي تتقاطع معها حتى تكون النظرة متكاملة وتكون للنتائج انعكاساتها التطبيقية .
١١. ضرورة أن تقوم أقسام الإعلام بتحديد شعب داخلها حتى لا يتجه أغلب الطلاب للعمل في مهن الصحافة والإذاعة وترك العلاقات العامة لغير المتخصصين.
١٢. ضرورة اختيار الفترة الزمنية الملائمة التي يتم خلالها تكرار الإعلان التليفزيوني وعدد المرات الملائمة لدورة حياة السلعة لكي لا تؤدي كثرة تكرار الإعلان في فترات معينة إلى شعور المشاهدين بالملل مما يصرفهم عن مشاهدته أو استكماله .
١٣. الحرص على صدق المعلومات المقدمة في الرسالة والإعلان التليفزيوني لتحقيق زيادة ثقة المستهلكين في الإعلان التليفزيوني مع التقليل من أسلوب استخدام الجوائز والمسابقات و الإعلان حيث أن الإكثار من استخدامها يؤدي إلى التقليل من درجة مصداقيتها لدى المستهلكين .
١٤. التقليل من المشاهد والألفاظ والإيقاعات الخارجة التي تتضمنها بعض الإعلانات التليفزيونية والتي تؤدي إلى عزوف أغلب المستهلكين المستهدفين والمحتملين عن مشاهدة الإعلان .

توصيات دراسات الصحافة :

١. إعادة النظر في القوانين التي تضمنت قيودا على حرية تداول المعلومات .
٢. إلغاء عقوبة الحبس في جرائم الصحافة والنشر والاكتفاء بعقوبة الغرامة والتعويض المدني .
٣. نقل عبء الإثبات في دعاوى القذف والسب من الصحفيين إلى جهة الإدعاء، نظرا لصعوبة تقديم الصحفي للمستندات الدالة على وقائع الفساد .
٤. تفعيل ميثاق الشرف الصحفي من خلال نقابة الصحفيين ضمانا لموضوعية النقد والابتعاد عن الأخبار والمعلومات المجهولة .
٥. إعادة النظر في الصيغة الراهنة للعلاقة بين الصحف القومية والدولة من خلال تحويل المؤسسات الصحفية القومية إلى شركات مساهمة

٦. أن يهتم العمود الصحفي بتغطية كافة الموضوعات التي تهم جمهور القراء في العصر الحاضر.
٧. أن تعتني الصحف بالأعمدة الدينية المتخصصة وأن تفرد لها مساحات أكبر لأنه ثبت أن هذا النوع من الأعمدة مقروء ويمكن أن يساهم في طرح وتناول العديد من المشاكل.
٨. الاهتمام بتبسيط الأعمدة الاقتصادية فبالرغم من الأهمية الكبيرة للموضوعات الاقتصادية المطروحة إلا أن الأعمدة مازالت قاصرة على الوصول إلى اهتمامات القراء.
٩. أهمية إسناد كتابة العمود الصحفي المتخصص إلى الخبراء وأن يتم توفير الدراسة المتخصصة لمن يقوم بكتابة الأعمدة المتخصصة من محرري الصحف كل في مجال تخصصه.
١٠. أن يهتم العمود المتخصص بمناقشة المشاكل والجديد في المجتمع وأن يهتم بتحقيق أعلى مستوى من المصداقية مع الاهتمام بتقديم كل ما يمكن تقديمه من حقائق تستند على الوثائق والأدلة والبراهين
١١. أن تعتني الصحف بالأعمدة الاجتماعية المتخصصة وأن تتسع نوعيه ومساحات الموضوعات التي تتناولها وأنها تقتصر على موضوعات المرأة فقط.
١٢. أن يهتم العمود الصحفي المتخصص بتقديم خلاصه فكره ورأيه في الموضوع المطروح للمناقشة ولا يكتفي بمجرد العرض.
١٣. أن الدراسات الإعلامية في حاجة إلى المزيد من بحوث القائم بالاتصال التي تتناول تأثير القيم والمعايير المهنية والسياسية والاجتماعية والثقافية والدينية على اتجاهات الصحفيين وممارستهم ودور القائم بالاتصال في إطار التفاعل بين النظام الإعلامي والتحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية.
١٤. إعادة النظر في صيغة ملكية الدولة للصحف القديمة من خلال تشكيل شركات مساهمة صحفية يملك أسهمها الصحفيون والعمال والإداريون .
١٥. إصدار لوائح داخلية للصحف الحزبية تكفل إدارتها بشكل مؤسسي يضمن حقوق الصحفيون في إطار استكمال تشكيلاتها من جمعيات عمومية ومجالس إدارة ومدارس تحرير .
١٦. تدريب الكوادر الإعلامية " الصحيفة والتليفزيون " حتى تكون مؤهلة حقا لعرض مضامين تتناول موضوعات سياسية .

١٧. زيادة المساحة المخصصة لتناول الموضوعات والقضايا السياسية في وسائل الإعلام .

١٨. اهتمام الصحف بعرض الأخبار بتفاصيلها وتحليلاتها المتعمقة مع الاستعانة بالتحليلات الخارجية المترجمة من الصحف العالمية .

١٩. الاهتمام بالعناصر الإخراجية بالصحف وما يتعلق بها من صور وألوان وورق ، حتى تجذب الأفراد لقراءتها ولا يشعرون بأنها وسيلة مملة.

٢٠. عدم الالتزام بالتطبيق الحرفي لمنظومة القيم الخبرية العربية ومحاولة صياغة منظومة قيمة إخبارية تساير الواقع العربي.

٢١. أن تقوم المراكز البحثية والأكاديمية في وطننا العربي بإجراء العديد من البحوث والدراسات لتحديد أولويات القيم السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٢٢. ضرورة توافر عدد كبير من المراسلين الخارجين بالنسبة للصحف العربية والمؤهلين علميا والممسكين بقيمهم العربية والإسلامية.

٢٣. أن الدول العربية والإسلامية بما لها من مكان في أشد الحاجة إلى وجود وكالة أنباء عربية مزودة بأحدث الإمكانيات الفنية.

٢٤. التأكيد على قيم المصلحة الوطنية والمسئولية الاجتماعية والاهتمام الإنساني والالتزام بالشرعية الإسلامية والقرب الجغرافي والحجم والضخامة.

٢٥. يجب إعطاء أولوية لقيم الإنجاز والعمل والتنمية والاعتماد على الذات وهي قيم تتلاءم مع أهداف وأدوار الصحافة في المجتمع العربي الآن

٢٦. أن تدعم الصحف العربية قيم الحرية والديمقراطية والمساواة والمشاركة السياسية والولاء الوطني وتمجيد ذكرى الشخصيات صاحبة الدور الوطني في التاريخ العربي والإسلامي مما توصل الاعتزاز الوطني لدى الشباب العربي بما يقدم القدوة والمثل الأعلى أمامهم.

٢٧. على الصحف العربية أن تدعم قيم الترابط الأسري والعدالة الاجتماعية والتكافل الاجتماعي خاصة في المرحلة الراهنة التي تشهد انهيارا وتدنيا في القيم الأسرية نتيجة سيطرة القيم المادية والانبهار بالثقافة الأوروبية وتقليد النموذج الأمريكي.

١٨- وضع تصور نظري مقترح يمثل أفضل صورة لما يجب أن يكون عليه القيم الإخبارية التي تلائم الصحافة العربية.

١٩- نشر الثقافة الدينية التي تزيده من وعي ودرجة الوعي الديني لدى القراء.

٢٠- أن تخصص صحف الأحزاب صفحات متخصصة للشئون الدينية مثل صفحات الفن والرياضة والحوادث .

٢١- تتعاون الأحزاب المعارضة معا من أجل إنتاج وإقامة دار للطبع والنشر.

٢٢- ضرورة الاهتمام بالهيكل الإداري والتنظيمي في الصحف الحزبية حتى يتم رفع كفاءة الجهاز الإداري بها والمساواة بين الصحفيين في الصحف القومية والحزبية على السواء.

تقديم المجلد الأول : دراسات علم الاجتماع

يكاد ينعقد الإجماع علي أن مقياس تقدم الدول أو المجتمعات مرهـون بتقدمها في مجال البحث العلمي ، ليس هذا فحسب ، بل في العائد منه في حل مشكلات المجتمع ونجاح خطط التنمية بكل أبعادها وبما يحقق أعلي مستويات الحياة والرفاهية لمواطني الدولة ، ومن ثم تخصص الدول نصيبا لا يستهان به لإنفاقه علي البحث العلمي وفق الخطط الإستراتيجية الموضوعة للدولة وبما يعود عليها بأعلى مستويات الفائدة من مردود البحث العلمي واكتشافات المبدعين من العلماء ، ويسهم في الآن نفسه في التقدم المنشود للدولة ، ولهذا لا نتردد في القول بان تقدم الدول والحكومات يدور مع البحث العلمي وجودا وعدما ، شريطة ألا يتبادر للنظرة العجلي أن البحث العلمي وتطبيقاته ينصرف فقط إلي العلوم الأساسية : الطبيعية والرياضية وتطبيقاتها ، ذلك لأن البحث العلمي ينصرف كذلك وبالقدر ذاته في مجال العلوم الإنسانية ، فتلك بدورها لها خطرها وقيمتها في مناحي الحياة المختلفة ، وإسقاطها من حسبان البعض يمثل سذاجة في الوعي بابستومولوجيا العلم وتطبيقاته سواء في جانبه الطبيعي والإنساني وفي تطبيقات الاثنين معا في آن واحد ، وفي تأكيد تلك المقولة تعضيد وتأكيد لدور العلم في سياقه الاجتماعي أعني دوره في خدمة المجتمع وتسخيره لحل مشكلاته وارتقائه وتقدمه .

وتأسيسا علي ما أسلفت الإشارة ، فقد لزم أن نقدم إسهاما لعطاءات الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في مجال العلوم الإنسانية بكلية الآداب – جامعة المنيا ، خاصة وقد أوشكت الكلية علي بلوغ العقد الرابع من عمرها ، وقدم الباحثون فيها إسهاما له وزنه وقيمته في مجال البحث في العلوم الاجتماعية بمناحيها المختلفة ، ولم تكن هذه البحوث بعيدة عن مشكلات المجتمع علي مستوي الإقليم أوعلي مستوي الدولة ، وإذ نفعل هذا فلأن البحث العلمي في نظرنا سواء في جانبه النظري أو جانبه التطبيقي يتعين أن

تكون نتائجه في متناول المسئولين وصانعي القرار ، وعلي الجامعات أن تقدم تسويقا لبحوثها ونتائجها وعلي صانعي القرار ومؤسسات المجتمع المدني أيضا أن تطلب من الجامعات بوصفها مراكز للبحث العلمي حلولا لما تعانيه لمشكلاتها بهذه التبادلية يتحقق تقدم الكشوف العلمية وتطبيقاته كذلك .

ولهذا فقد ارتأت إدارة الكلية أن تقدم باكورة الإبانة عن جهود أبنائها ونتائج أبحاثهم في مجال العلوم الإنسانية ، وكانت البداية هذا السفر العلمي النفيس الأول بداية للكشف عن دور كلية الآداب في خدمة المجتمع من خلال تقديم إسهامات علم الاجتماع في مناحي الحياة الإنسانية المختلفة ، وستواصل الكلية بإذن الله إخراج أسفار تالية وفي الإطار نفسه لتبرز عطاءات أعضاء هيئة التدريس في مجال العلوم الإنسانية الأخرى .وفقنا الله لخدمة مصرنا الغالية ولما يحقق تقدمها ورخائها .

" والله من وراء القصد وهو وحده ولي التوفيق "

أ.د أحمد محمود الجزار

عميد كلية الآداب – جامعة المنيا

مقدمة المحرر

للمجلد الأول : دراسات علم الاجتماع

الهدف :

مازالت مقولة العلم للمجتمع ، والعلم للعلم تحتل مكانا بارزا في فكر الباحثين والمسئولين عن خطط التنمية في الوقت ذاته . لكن الفائدة والمنفعة في عالم اليوم تمثل هدفا للغالبية الكاسحة لكل المجتمعات والدول والشعوب . لقد تساءل كثير من المسئولين عن صنع القرار واتخاذه في السلطة التنفيذية عن مدي فاعلية البحوث والدراسات وتقاريرها في شكلها المطـروح حاليـا خاصة في شكلها المكتوب تقليديا في مجلدات ولقد جاء هذا التساؤل منذ فترة طويلة : كيف يمكن أن يأخذ المسئول بنتائج تلك الدراسات وتقرير الدراسـة يأتي في صفحات قد تصل إلى ألف صفحة كما قد يأتي دون أن يضع الباحـث توصيات قابلة للتطبيق

من هنا جاء الهدف الأساسي لهذا العمل أن يقدم ملخصا وافيـا قـد يتجاوز في حجمه الحدود المسموح بها .إلا أنه يقدم ملخصا يتضمن بالدرجة الأولي النتائج والتوصيات القابلة للتطبيق في فروع العلوم الاجتماعية التـي اهتمت بظواهر ومشكلات مجتمعية وترتبط قضاياها ونتائجها وتوصياتها بتلك الظواهر والمشكلات . إلا أن هذا لم يمنع من أن يلمس هدفا آخر وهو إفـادة الباحثين في هذا المجال من الوقوف على الأفكـار الموضـوعية والمنهجيـة لدراسة تلك القضايا بوضع نتائج البحوث التي قام بها الباحثين المنتمون إلى كلية الآداب جامعة المنيا منذ إنشائها أمام صناع القرار ومتخذيه .

الحدود :

يغطي هذا العمل بالدرجة الأولي الأطروحات الجامعية (الدراسات التي قدمت للحصول علي درجتي الماجستير والـدكتوراه) بكليـة الآداب جامعـة

المنيا وذلك منذ نهاية السبعينات . ولا يمكن القول أنه قد تم تغطية جميع تلك الأعمال ، فالمجلد الراهن والذي يغطي البحوث والدراسات الخاصة بعلم الاجتماع يتضمن ٦٠% فقط من تلك الدراسات . ويأمل قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة أن يتم تشكيل فريق عمل لاستكمال هذا الرصد في مجلدات أخري . وقد يرجع هذا القصور في حدود التغطية إلي اتساع حدود المستخلص ليتضمن التصميم المنهجي وابرز النتائج والتوصيات في الوقت ذاته ، وعدم وجود فريق عمل دائم وصعوبة الوصول إلي بعض هذه الأعمال . ومن الجدير بالذكر أن التغطية الراهنة ارتبطت بالأعمال المدونة باللغة العربية واستبعاد تلك المدونة بلغات أخري أو المترجمة إلي العربية إلا في بعض الحالات التي قام صاحب العمل ذاته بتقديم ترجمة للمستخلص .

لقد حرص المشرف على فريق العمل أن تكون التغطية للأطروحات الجامعية من خلال الاطلاع علي تقارير تلك الأطروحات في شكلها الأصلي وليس المنشور .

مصادر جمع المادة (الأطروحات الجامعية : رسائل الماجستير و الدكتوراه)

اعتمد فريق العمل علي الآليات التالية :

- أصحاب الأعمال العلمية حيث تم إعداد نموذج يتم تعبئته يتضمن الموضوع والمشكلة والأهداف والتساؤلات أو العروض والمنهج والأدوات والمجالات والنتائج والتوصيات . وقد وجدنا استجابة مرتفعة في بعض التخصصات وآخري متدنية في تخصصات آخري .
- فريق عمل مكون من بعض المعيدين والباحثين ، والباحثين من طلاب الدراسات العليا لاستكمال النماذج التي لم ترد من أصحاب الأعمال .

التصنيف والترتيب :

يضم هذا المجلد دراسات علم الاجتماع في الفروع التالية :

علم الاجتماع الاقتصادي، وعلم اجتماع الإعلام والأسري والثقافي والديني والقانون في دراسات الجريمة والتربوي والمهني و التنظيم والحضري والصناعي والسياسي والتنمية ودراسات تنمية المجتمع واجتماع البيئة ومناهج البحث والنظرية الاجتماعية وتم ترتيب عرضها هجائيا سواء بالنسبة للموضوعات أم المؤلفين .

ومن الجدير بالذكر انه قد تم عقد عدة لقاءات مع بعض أساتذة علم الاجتماع وأعضاء هيئة التدريس بقسم الاجتماع جامعة المنيا وذلك لتصنيف موضوعات البحوث علي فروع العلم .وكانت القاعدة التي ساد الاتفاق عليها هي النظر إلي المتغير التابع في الدراسة خاصة وان غالبية الدراسات التي أجريت في قسم الاجتماع بالمنيا تقع تحت الدراسات البينية بين فرعين من فروع علم الاجتماع إلا أن بؤرة اهتمام الباحث هي ما يتصل بالمتغير التابع ؛ فإذا ما اشرنا إلي البطالة والمشاركة السياسية فأساس البحث هو المشاركة السياسية والباحث يبحث حول العوامل المفسرة لارتفاع أو انخفاض درجة المشاركة ومن بينها البطالة . وإذا ما اشرنا إلي الفقر والسلوك الإنجابي فهذا معناه أن الظاهرة بؤرة الاهتمام هي السلوك الإنجابي ونبحث في تفسيراته ومن بين العوامل المفسرة الفقر وهذا يعني دخوله نطاق علم اجتماع السكان أكثر من دخوله تحت علم الاجتماع الاقتصادي . ومن ناحية أخري أشار البعض إلي انه يمكن الاعتماد علي المتغير المستقل أساسا في التصنيف خاصة إذا ما تحدثنا عن الدور أو الأثر لمتغير ما .

الملامح العامة للتوصيات

يتناول هذا المجلد الدراسات التي تم وضع المستخلصات الخاصة بها في مجال علم الاجتماع وهو يمثل المجلد الأول من سلسلة مجلدات ضمن هذا المشروع وتتناول المجلدات التالية الأطروحات الجامعية في مجالات علم النفس والإعلام والجغرافيا والآثار والمكتبات .

ويتضمن المجلد الراهن الدراسات التي تقع في اثني وعشرين مجالا فرعيا من فروع علم الاجتماع وبعض الفروع وثيقة الصلة لتنمية المجتمع والتخطيط الاجتماعي . ونتناول فيما يلي انملامح العامة للتوصيات والتي تمثل في الوقت ذاته آليات للعمل مع واقع المجتمع المصري .

في مجال الأسرة :

- القضاء علي الأمية الثقافية والدينية للآباء والأمهات ونشر برامج الأمية بأنواعها وهي .
- التزام وسائل الإعلام والمؤسسات الثقافية بكل ما من شانه دعم وغرس القيم الأصيلة .
- إعداد النشء على احترام العمل المنزلي وتدريب ربات البيوت غير العاملات بهدف رفع المستوي الثقافي والتربوي لها .
- الاهتمام ببحوث ودراسات التنشئة الاجتماعية .
- غرس الوعي باحترام الممتلكات العامة .
- تنمية الفكر الإبداعي لدي الأطفال وتنمية مهاراتهم العملية .
- زيادة المساحة المخصصة للأعمال الدرامية الخاصة بالحياة القروية من خلال رؤية تحليلية نقدية واعية .

في مجال الإعلام :

إجراء الدراسات التي تتناول تحليل مضمون نقدي للمحتوي الذي يقدمه التليفزيون المصري ، ومراجعة الآليات التي تتعامل مع القنوات الفضائية في محاولة لتصحيح اتجاه الهجمة الثقافية وتلك التحديات التي تواجه كيان الهوية المصرية .

الأبعاد الاجتماعية للاقتصاد :

- زيادة شبكات الأمان الاجتماعي للفقراء ودعم حركة المشروعات الصغيرة .ووضع إجراءات فاعلة لتوصيل الدعم إلى مستحقيه .
- دعم إجراءات حماية البيئة في المجتمع المصري عامة والمناطق الهامشية الفقيرة خاصة . بأبعادها الطبيعية والصحية والسكانية ، والاهتمام بالمناطق العشوائية .
- دعم الحملات الإعلامية حول قضايا ومشكلات البيئة في المجتمع المصري .
- مراجعة الآثار والنتائج المترتبة علي المساعدات الأجنبية بكافة أشكالها
- دعم إجراءات رقابة الدولة علي الاستثمارات ودعمها للهيئات والمؤسسات الصناعية .
- إنشاء مجلس قومي للقطاع غير الرسمي وتوفير البيئة المناسبة لأنشطته .
- تطبيق برنامج شامل للتدريب التحويلي للإفادة من الطاقات الكامنة في الجهاز الإداري للدولة .
- تطوير برامج الصناعات اليدوية والحرفية التي لها طاقة تصديرية
- تجميع الناشطة المتشابهة في المدن الصناعية أو المدن الجديدة في أحياء تحمل الطابع الصناعي .
- تسهيل الإجراءات المتعلقة بإنشاء المشروعات الحرفية والصناعية للغير

- دعم صورة العمالة الحرفية في المواد الإعلاميــة المطروحــة ، وإنــشاء البرامج التعليمية المتعلقة بالدراسات الحرة في هذا المجــال وتطــوير ورش التعليم الفني الموجود بالمدارس والكليات المتخصصة
- نشر برامج التثقيف الغذائي وترشيد الاستهلاك .
- إجراء حصر شامل للصناعات البيئية والعــاملين بهــا والنهــوض بهــا واستغلال الإمكانات المتاحة .
- الاهتمام بالمشروعات الصغيرة من حيث دراسات الجدوى وتوفير القروض والتسويق وعقد المعارض الدولية .
- ربط سياسات التعليم وبرامجه باحتياجات التنمية .
- استثمار طاقات الشباب المتعلم خلال الإجازات الصيفية من خلال معسكرات التدريب الحرفي ومحو الأمية والاهتمام بالبيئة ومشروعاتها
- دعم التواصل بين المدارس والكليات المتخصصة في الجامعات من ناحيــة والمؤسسات والشركات الخاصة .
- رعاية الفائقين والموهوبين بمراحل التعليم المختلفة .

التنظيم والإدارة :

- دعم استراتيجيات الاتصال الفعال والتبادلي .
- نشر استخدام تكنولوجيا المعلومات في ظل عــدد المــستويات الإشــرافية المتاحة .
- استخدام أساليب البواعث والانفتاح جنبا إلي جنــب مــع أســاليب التهديــد والجزاءات السلبية .

التنمية :

- نشر تعليم مقررات الاقتصاد خاصة موضوع الادخار والاســتثمار وترشــيد الاستهلاك واقتصاديات السوق الحرة .

- استمرارية الاهتمام بمحافظات الوجه القبلي في كافة المجالات .
- العمل علي غرس النزعة التعاونية وأبعاد الذاتية والفردية مع احترام القدرات والفروق الفردية .
- تطوير سياسات التعليم بما يتماشي مع التنمية الاجتماعية والاقتصادية .
- دعم المشاركة القاعدية للمواطنين سواء بالإفادة من الخدمات أو المشاركة في التخطيط أو طرح بدائل الحلول وإعادة صياغة نماذج التنمية والأخذ في الاعتبار عناصر الثقافة المحلية .
- توثيق الدراسات والبحوث التي تتناول واقع المجتمع المصري وتحليلها واستخلاص النتائج العامة واليات التنفيذ وتقديمها إلى صناع القرار ومتخذيه في صورة يمكن الإفادة منها .
- دعم إجراءات وفتح مراكز دراسات جدوى المشروعات الصغيرة و المكاتب الاستشارية بالجامعات .
- توفير قاعدة بيانات حول واقع البناء الاجتماعي للمجتمع المصري وخصائصه وملامحه العامة والتفصيلية واستكمال ما جاء بالمسح الاجتماعي الشامل .
- إحياء مدخل التلمذة في عمليات التعليم الزراعي الحرفي والصناعي .

المجتمع والثقافة :

- إحياء ودعم آليات المحافظة علي اللغة العربية وسن القوانين المنظمة لاستخدامها في المكاتبات وأشكال الخطاب .
- بث قيم الحفاظ علي الهوية الثقافية للمجتمع المصري .

التخطيط وتنمية المجتمعات الحضرية والريفية :

- استعمال الطاقة المتجددة والدائمة .
- ترشيد استخدام المبيدات وبرنامج المكافحة المتكاملة .

- دعم الاهتمام بالمشكلات الناجمة عن تزايد درجة التحضر ودراسة النمو الحضري وآثاره وتطوير بيئة الضبط الحضري .والاهتمام برمزية ومظهر السكن ، دراسة عوامل الطرد والجذب في المجتمعات الحضرية .

- توافر الشروط الأساسية لاستخدام الآلات التكنولوجية للزراعة الحديثة .

- الاهتمام بعمليات تعمير المجتمعات والمدن الجديدة وتزويدها بالخدمات العامة : المياه والكهرباء والطرق والمستشفيات و الترفيه والأسواق التجارية . وكل ما من شأنه جذب السكان للإقامة بها .

- دعم وتدريب قيادات محلية واعية في ضوء مفهوم جديد للقيادة يفيد من البيئة المحيطة .

- دعم الدور التنسيقي للمجالس المحلية .

- وضع خطة محددة تتضمن تعديل وتغيير أنماط السلوك المعوقة لتنمية المجتمع المحلي ودعم وسائط التنشئة ودورها في هذا المجال .

- وضع الآليات الكفيلة بدعم روح الولاء والانتماء لدي طلاب المدارس والجامعات .

- توسيع نطاق التدريب بالنسبة للمتطوعين وأعضاء الجمعيات الأهلية مع المتابعة المستمرة لنشاطات تلك الجمعيات .

علم الاجتماع و دراسة الظواهر الدينية :

- تكامل جهود مؤسسات المجتمع في تحليل ظواهر التطرف الفكري والسلوكي ووضع الآليات الملائمة لمواجهة تلك الظواهر .

السكان :

- توفير الرعاية الصحية من خلال مراكز متخصصة خاصة في المناطق الريفية .

- تفعيل دور الدعاية والإعلان فيما يخص قضية تنظيم الأسرة وتوضيح موقف الأديان السماوية منها ، وربط ذلك ببرامج السياسة التعليمية .
- التركيز علي الجوانب الوقائية للحد من ارتفاع وفيات الأطفال الرضع ودعم برامج الإرشاد الصحي ، وانتهاج سياسة سكانية متكاملة .
- دعم دور مكاتب التوجيه والاستشارات الزواجية .

الاجتماع والسياسة :

- اهتمام مؤسسات المجتمع المدني بالشباب ودعم الولاء الانتماء وغرس القيم الدافعة للتنمية .
- العمل علي توفير فرص العمل سواء في القطاع الحكومي أم الخاص وذلك لارتباط ظواهر البطالة وبظواهر عدم الولاء والأنانية واللامبالاة وغيرها .
- اندماج الأحزاب السياسية في مشكلات المجتمع وتقديم البرامج المتكاملة لدعم الوعي والعمل والمشاركة في برامج خدمة البيئة .
- ضرورة قيام الأحزاب السياسية بالإعلان المستمر عن برامجها وأيديولوجيتها والخدمات التي تقدمها للمواطنين .
- وضع إستراتيجية متكاملة للخروج بالمجتمعات القبلية من المثلث المظلم (الأمية ، العصبية ، القبلية).
- الدراسات المستمرة والتقويم لتدني معدلات مشاركة المرأة خاصة في النشاط السياسي والعمل العام واحتلال مواقع قيادية على الرغم من توافر القواعد القانونية المنظمة لذلك ، والمواطن المصري عامة .
- الاستعانة بالمتخصصين في العلوم السياسية عند وضع الخطط والبرامج المتصلة بالإعلام السياسي .
- توجيه الاهتمام نحو دعم ثقافة الحوار والتحليل النقدي والوعي السياسي لدى الأطفال و دعم مراكز الشباب بالمحافظات .

- استخدام مدخل بناء القوة باعتباره احد المداخل الرئيسية في تنمية المجتمع المحلي الريفي .

الصناعة والمجتمع :

- الاهتمام ببرامج محو الأمية للعاملين في القطاع الصناعي
- التدريب المتصل في أثناء فترات العمل .
- تنمية عمليات الاتصال المتبادل .
- منح فرص اكبر للعمال للمشاركة في عمليات اتخاذ القرارات .
- دراسة الأوضاع الايجابية الاقتصادية لعمال الصناعة وتحسين ظروف العمل ونظام الحوافز والمكافآت وتوفيق أوضاع الشركات في ظل نظام الخصخصة .
- توسيع نطاق عمليات التنمية الصناعية في المدن الجديدة والاستثمار بها .

الجريمة والمشكلات الاجتماعية في المجتمع المصري :

- إجراء مزيد من الدراسات حول الأنواع الجديدة من الجرائم التي ظهرت في كثير من مجتمعاتنا .
- التدريب القبلي للمسجونين واستغلال طاقاتهم في أعمال إنتاجية والتتبع لاحوا لهم المعيشية .
- توسيع نطاق الاهتمام بالأماكن والمناطق التي تمارس من خلالها الجماعات الإجرامية نشاطاتها .
- مشاركة الخبراء الاجتماعيين مشاركة فعالة في وضع السياسات الخاصة بمكافحة الجريمة والوقاية منها .
- إحكام الرقابة علي المال العام وإعادة النظر في العقوبات المقررة للجرائم في هذا المجال .

- تحسين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لأفراد المجتمع وتحقيق التوازن بين الأجور والأسعار .

- تنمية وتطوير المناطق العشوائية التي تعد بؤرا للجريمة .

- تشديد الرقابة على الصيدليات لمنع صرف أي أدوية خاصة بدون إذن طبي.

- دعم استخدام الأجهزة الشرطية لوسائل التقنية الحديثة للكشف عن المخدرات .

- مراقبة واكتشاف مظاهر السلوك غير السوي لدى تلاميذ المدارس .

- الرقابة على أندية الفيديو ومراكز الألعاب الالكترونية .

- دعم توظيف الأخصائيين الاجتماعيين بمكاتب استقبال بمراكز الشرطة .

- إعداد برامج تدريبية إعلامية في القنوات التليفزيونية حول الاكتشاف المبكر للادمان .

خلاصة القول : فإن التربية ودور وسائل الإعلام والأحزاب السياسية والرقابة المؤسسية من ناحية والتدريب والوعي والقيادة الفاعلة من ناحية ثانية وقضايا التصنيع و البطالة والأمية وتنظيم الأسرة والمشاركة ودور المرأة تمثل الأبعاد الرئيسة لوضع إستراتيجية شاملة لتنمية المجتمع المصري .

أ.د محمود مصطفى كمال

أستاذ علم الاجتماع السياسي ودراسات التنظيم

وكيل كلية الآداب

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أولا : دراسات في علم النفس

دراسات في علم النفس عبر الحضاري :

١. دراسة مقارنة لمشكلات المراهقين بين ثلاث ثقافات فرعية الريف ، الحضر ، الواحات ١٩٨٦

الباحث: أحمد محمد عبد الهادي أبو زيد

- مشكلة الدراسة:

إن دور المراهق في الحياة كما وصف بواسطة الكثير من علماء النفس يصور بكونه ملئ بتغيرات سريعة ومتتالية في نمو الجوانب الجمالية والعاطفية والنفسية والاجتماعية وهذا بدوره يؤدي إلى أن تصبح مرحلة المراهقة مليئة بالمشكلات النفسية والاجتماعية بالإضافة إلى الضغوط والمطالب التي قد تقع على المراهقين والمراهقات بواسطة بيئتهم العلمية والاجتماعية قد تجعلهم يشعروا بعدم الأمان العاطفي وهكذا تصبح مشكلة نفسية تقلق الكثير من الباحثين في مجال علم النفس.

- أهداف الدراسة:

تنحصر في التعرف على السمات العلمية لشخصية المراهقين والمراهقات في الريف والحضر والواحات وكذلك السمات التي ينفرد بها كل ثقافة فرعية عن الأخرى بالنسبة للمشكلات الخاصة بالمراهقة ، بالإضافة للتعرف على أساليب التنشئة الاجتماعية التي تميز كل ثقافة فرعية داخل إطار المجتمع المصري

- تساؤلات الدراسة:

- توجد فروق لها دلالة إحصائية في التنشئة الاجتماعية بين المراهقين والمراهقات في الريف.
- توجد فروق لها دلالة إحصائية في الشخصية بين المراهقين والمراهقات في الريف والحضر والواحات كلا على حدة.
- توجد تباين في نوعية المشكلات انتي يتعرض لها المراهقين والمراهقات في ثقافة الحضر عنها في ثقافة الريف وكذلك في ثقافة الواحات كل على حدة.

- أدوات الدراسة :-

استخدم الباحث فى هذه الدراسة اختبارين هما :

- اختبار الشخصية الإسقاط الجمعي هما .
- استخبار آراء الأبناء في معاملة الآباء والأمهات خاصة بالتنشئة الاجتماعية.

- وقائمة مونى للمشكلات ولقد تم اختيار هذه الأدوات السابقة الإشارة إليها لما تتضمنه من جوانب هامة ترتبط بالشخصية والتنشئة الاجتماعية والدراسات المحلية التي استخدمت فيها وأثبتت جدواها

- مجالات الدراسة :

المجال البشري : بلغت ٣٠٠ تلميذ ، تلميذة من بين ثلاث ثقافات فرعية الريف ، الحضر، الواحات بمحافظة الوادي الجديد ولقد أخذت العينات من مدارس ثانوية حكومية وتضمنت الصفوف الدراسية الثلاثة وكذلك القسم علمي والأدبي.

المجال الجغرافي : * الواحات بمحافظة الوادي الجديد والتي تبعد عن القاهرة بحوالي ٨٠٠ كيلو متر .

- ريف بحري من محافظة الشرقية وريف قبلي من محافظة بني سويف.
- الحضر القاهرة والإسماعيلية.

المجال الزمني : في سنوات ١٩٦٤ - ١٩٦٦-١٩٧٠

- أبرز النتائج :

- بالنسبة للشخصية : وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في بعض جوانب أو متغيرات أو سمات الشخصية بين عينات البحث سواء الذكور أو الإناث بين الثقافات الفرعية الثلاثة الريف والحضر والواحات.
- بالنسبة للتنشئة الاجتماعية : وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في بعض جوانب التنشئة الاجتماعية بالنسبة للذكور والإناث بين الثقافات الفرعية الثلاث الريف والحضر والواحات.
- بالنسبة لنوعية المشكلات : وجد تباين في الذكور والإناث كلا على حدة فيما بين الثقافات الفرعية الثلاثة بالنسبة لنوعية المشكلات التي تسبب لهم مضايقة وكذلك وجد اختلاف إلى حد ما بين عينات البحث سواء الذكور أو الإناث من حيث ترتيب المشكلات التي تضايقهم.

- توصيات الدراسة :

- توصي الدراسة بالتركيز على المتغيرات أو السمات الشخصية سواء الذكور أو الإناث
- توصي الدراسة بأهمية التركيز على جوانب الشخصية الاجتماعية للذكور أو الإناث في كلا من الريف والحضر.
- التركيز على معرفة كلا من المشكلات أو المضايقات التي تواجه كلا من الذكور والإناث ومدى ترتيب المشكلات بالنسبة لكل منهم.

دراسات في سيكولوجية الفئات الخاصة :

٢. أثر برنامج مقترح للتدريب على المهارات الاجتماعية في تحسين التفاعل الاجتماعي وخفض التوتر النفسي المصاحب لاضطرابات النطق والكلام دراسة تجريبية في مرحلة الطفولة المتأخرة

الباحث: أحمد سيد عبد الرازق التلاوي

- ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة إلى تصميم برنامج للتدريب على المهارات الاجتماعية " المحادثة، والتعاون، وحل المشكلات الاجتماعية، والتوكيدية " والتأكد من مدى فاعليته، وقياس تأثير ذلك على كل من التفاعل الاجتماعي، والتوتر النفسي المصاحب لاضطرابات النطق والكلام، وتكونت عينة الدراسة من [٢٤] طفلاً، [١٤]ذكورا، [١٠] إناثا، مقسمين إلى مجموعتين متساويتين، الأولى تجريبية والثانية ضابطة واستخدام الباحث استمارة جمع البيانات الأساسية، ومقياس المهارات الاجتماعية، ومقياس التفاعل الاجتماعي، ومقياس التوتر النفسي المصاحب لاضطرابات النطق والكلام، بالإضافة للبرنامج التدريبي، وجميع الأدوات من إعداد الباحث، وتوصلت الدراسة إلى نجاح البرنامج في تنمية المهارات الاجتماعية، باستثناء مهارتي الاتصال بالعين، والانتباه الجيد، كما توصلت إلى أن التدريب على المهارات الاجتماعية أدى إلى تحسين التفاعل الاجتماعي وخفض التوتر النفسي المصاحب لاضطرابات النطق والكلام٠

- التوصيات :

- ضرورة عقد دورات للوالدين والقائمين على رعاية الأبناء ذوي اضطرابات النطق والكلام، يكون الهدف منهم تدريبهم على كيفية تنمية المهارات الاجتماعية لأبنائهم ومعرفة أفضل السبل التي تمكنهم من ذلك٠
- ضرورة إتاحة قدر أكبر من مواقف التفاعل مع الأبناء داخل المنزل وخارجه٠
- أهمية إعداد المزيد من البرامج الملائمة للأطفال ذوي اضطرابات النطق والكلام في مجال التدريب على المهارات الاجتماعية التي تساعدهم على المشاركة في الأنشطة، والاندماج في المجتمع٠
- أهمية إعداد برامج تسهم في تحسين الجوانب اللغوية والنفسية لهؤلاء الأطفال.
- إعداد برامج تسهم في تحسين مهارات الاتصال غير اللفظية عند الأطفال.

- ضرورة استخدام مثل هذه البرامج في المدارس، والعيادات النفسية التي يتردد عليها الأطفال ذوي اضطرابات النطق والكلام، أملا في الارتقاء بهم نفسيا ، واجتماعيا وصحياً .

٣. <u>أساليب التعامل مع الضغوط وعلاقتها بالمعاملة الوالدية دراسة نفسية مقارنة لدى عينتان من الفئات الخاصة</u>

الباحث: أحمد سيد عبد الرازق التلاوي

- ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة إلى الكشف عن أساليب التعامل مع الضغوط ، التي يستخدمها الصم والمكفوفين، في علاقتها بأساليب المعاملة التي يتبعها الوالدين مع هؤلاء الأبناء، والتعرف على طبيعة الفروق بين الصم والمكفوفين من حيث استخدامهم لأساليب التعامل مع الضغوط، ومن حيث إدراكهم لأساليب الوالدين في المعاملة، كما هدفت إلى الكشف عن الفروق بين [الذكور الصم، الإناث الصم، الذكور المكفوفين، الإناث المكفوفات] في متغيرات الدراسة المختلفة .

وتكونت عينة الدراسة من عينة كلية مكونة من "٦٠" فرد من الصم والمكفوفين مقسمين إلى عينتين فرعيتين: " ٣٠ " صم منهم "١٧" ذكور، " ١٣" إناث، "٣٠" مكفوفين منهم "١٧" ذكور، "١٣" إناث تتراوح أعمارهم ما بين [١٥: ١٩] س، وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة .

التوصيات :

- تجنب التفرقة في المعاملة بين الأبناء .
- عدم إهمال رعاية وتوجيه الأبناء .
- العمل على تعديل الأساليب اللاسوية في معاملة الأبناء والتي تتمثل في التبعية، التذبذب، الرفض، التفرقة .
- تنظيم دورات إرشادية للوالدين أو إصدار كتيبات تهدف إلى توضيح الأهمية الكبيرة لأساليب السوية في المعاملة وما يترتب عليها من القضاء على المشكلات.
- تدريب أسر الصم على طرق التواصل معه في وقت مبكر .
- توعية الوالدين بأهمية الكشف المبكر عن حالات الإعاقة .
- تنظيم دورات وبرامج لتوعية الوالدين عن الكيفية التي يمكن أن يعاملوا بها مع الأبناء المعاقين .
- توفير فرص عمل للمكفوفين والصم تتناسب وميولهم .

- تنظيم برامج إرشادية للصم والمكفوفين تساعدهم في القضاء على المشكلات المختلفة التي تواجههم .

٤. <u>الذكاء الاجتماعي لدى جناح الأحداث والأسوياء دراسة مقارنة</u>

الباحث: أشرف عبد الحسيب محمود محمدين

- مشكلة الدراسة :

مشكلة الأحداث الجانحين ظاهرة اجتماعية عاشت مع الزمن وأصابت كل مجتمع سواء تأخر أو تقدم واختلفت نظره التاريخ إلى هذه المشكلة . لذلك لم يعد لفظ جناح الأحداث لفظا جديدا على مسامعنا فلقد تم تناوله من خلال العديد من الزوايا والرؤى منها ما هو على المستوى الاقتصادي ومنها ما هو على المستوى الاجتماعي ومنها ما هو على المستوى النفسي وفي دراستنا هذه محاولة لإلقاء الضوء على جوانب قد يكون لها أهمية في فهمنا لظاهرة الجناح .

- أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن:-

- الفروق بين الأسوياء والجانحين في الذكاء الاجتماعي .
- الفروق بين الأسوياء والجانحين في أساليب التنشئة الاجتماعية .
- الفروق بين الأسوياء والجانحين في اختبار الأمراض النفسية والذي يقيس عددا من الاضطرابات مثل الهستريا الفوبيا .
- معرفة أنماط الذكاء الاجتماعي لدى الأسوياء والفروق بينها وبين أنماط الذكاء الاجتماعي لدى الجانحين .
- معرفة أكثر الاضطرابات سهلا لدى الجانحين مقارنة بالأسوياء والتي تتمثل في الهستريا – الفوبيا – الاكتئاب- القلق – توهم المرض- الوسواس القهري .

- فروض الدراسة:-

- توجد فروق دالة إحصائيا بين المجموعة الجانحة والمجموعة السوية على متغير اضطرابات شخصية التي يقيسها اختبار الأمراض النفسية .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية المجموعة الجانحة والمجموعة السوية في الذكاء الاجتماعي من خلال المواقف السلوكية الاجتماعية والمواقف السلوكية اللفظية والمواقف السلوكية المصورة .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة الجانحة والمجموعة السوية في التنشئة الاجتماعية المختلفة في " التبعية والاستقلال" "التذبذب والاتساق " " الرفض والقبول " " التفرقة – المساواة ".

- توجد علاقة بين متغيرات الدراجة " الذكاء الاجتماعي – سمات الشخصية المضطربة – التنشئة الاجتماعية لدى عينتي الجانحين والأسوياء ".
- يتنبأ الذكاء الاجتماعي ومتغيرات الشخصية المضطربة والتنشئة الاجتماعية بالأطفال الجانحين.

- منهج الدراسة :

تم استخدام المنهج " المقارن "

- أدوات الدراسة :-

قام الباحث باستخدام الأدوات الآتية:-

- استمارة جمع بيانات من إعداد الباحث.
- اختبار الأمراض النفسية إعداد عبد الرحمن العسيوي.
- اختبار الذكاء الاجتماعي إعداد أحمد عبد المنعم الفول
- اختبار التنشئة الاجتماعية إعداد إلهامي عبد العزيز

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي : محافظة المنيا

المجال البشري : ٦٠ عينة " ٣٠ أسوياء و٣٠ جانحين ".

المجال الزمني : ٤٠ يوم

- أبرز النتائج :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة الجانحة والمجموعة السوية في متغير توهم المرض عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح المجموعة الجانحة .
- بينما كانت الفروق غير دالة إحصائيا بين الجانحين والأسوياء في متغير " الفوبيا – الهستريا – الوسواس القهري – والدرجة الكلية ". في حين أن المجموعة السوية على متوسط أعلى في الاكتئاب والقلق.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الجانحين والأسوياء في الذكاء الاجتماعي من خلال المواقف السلوكية الاجتماعية والمواقف السلوكية اللفظية والمواقف السلوكية المصورة.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة الجانحة والمجموعة السوية في التنشئة الاجتماعية الممثلة في " التبعية والاستقلال "" التذبذب – الاتساق " " الرفض والقبول "" التفرق – المساواة ".
- توجد علاقة دالة إحصائيا بين متغيرات الدرجة" الذكاء الاجتماعي ومتغيرات الشخصية والتنشئة الاجتماعية،أي عينتي الجانحين والأسوياء.

- يتنبأ الذكاء الاجتماعي ومتغيرات الشخصية والتنشئة الاجتماعية بالأطفال الجانحين .

- التوصيات :-

- بالنسبة للأسرة:-

- أن تعمل على تكوين العادات الصالحة عند الأطفال .
- أن تؤكد على دورها الأساسي في التنشئة الاجتماعية من تربية الأطفال .
- ضرورة تبصير الوالدين بأساليب تخليص الطفل من الشخص الانفعالي وأساليب السلوك غير السوية وتهيئة الجو الأسري السوي .

- بالنسبة للمدارس:-

- تهيئة أوجه النشاط الذي تشبع الميول والتدريب على الاستقلال الذاتي ومواجهة مواقف المنافسة في محيط المدرسة .
- تنمية علاقات ودية طيبة بين الطفل ومدرسته .
- تحقيق مهارات وضع الأهداف وتحقيق مستويات الطموح التي تتفق مع قدراتهم وإمكانياتهم ومستوياتهم التحصيلية .

- بالنسبة للمسئولين عن الرعاية الاجتماعية للأحداث:

- التوسع في إنشاء المؤسسات المتخصصة للأحداث .
- التوسع في القيادات النفسية بالمؤسسات وتقديم كافة خدمات العلاج النفسي والصحي الصيفي .
- تدريب جميع العاملين مع الأحداث تدريبا دوريا وعمل مؤتمرات خاصة بدراسة وتحليل مشكلات الأحداث الجانحة .
- أن يعمل جميع برامج العمل بالمؤسسات على تحويل قدرات الحدث وإمكانياته إلى جوانب القوة في شخصيته بحيث يسترد في النهاية اعتباره لذاته وإحساسه بأهميته .
- لابد أن تكون إقامة الحدث بالمؤسسة متصنة اتصالا مباشرا بالحياة الخارجية
- الاهتمام ببرامج الرعاية اللاحقة .
- عقد الأخصائيون لاجتماعات دورية لجماعات الأحداث للوقوف على مشكلاتهم .

٥. أثر الضوضاء على استثارة القلق والعدوان لدى طلبة الجامعة دراسة تجريبية

الباحث: أشرف حكيم فارس جاد الله

- مشكلة الدراسة :

يمكن أن تصاغ مشكلة دراستنا الحالية على الشكل الآتي :-

- هل تؤثر الضوضاء على استثارة القلق والعدوان لدى طلبة الجامعة ؟
- أيهما أكثر تأثيرا (الضوضاء المستمرة أم المتقطعة) على استثارة القلق والعدوان لدى طلبة الجامعة؟

- أهداف الدراسة:-

أهداف الدراسة تنبع أساسا من الإجابة على سؤال مشكلة الدراسة الرئيسية وذلك يعد الهدف الرئيسي بالإضافة إلى ما تحتويه من مشاكل بحتة تؤثر على الفرد وأدائه وإنتاجيته ، كما تهدف الدراسة إلى إثراء مكتبة علم النفس ببعض النتائج الخاصة بالضوضاء وتأثيرها المتعددة على كل من القلق والعدوان .

- فروض الدراسة :

تؤثر الضوضاء على استثارة القلق والعدوان لدى طلبة الجامعة ويتفرع من هذا الفرض عدم فروض أخرى وهي :-

- بتباين القلق والعدوان قبل التجربة وأثناء التجربة يتباين نوع وشدة الضوضاء لدى كل من الذكور والإناث .
- بتباين القلق والعدوان أثناء التجربة يتباين نوع وشدة الضوضاء لدى كل من الذكور والإناث .
- يوجد تباين بين الذكور والإناث أثناء التجربة بتباين نوع وشدة الضوضاء متغيرات القلق والعدوان .

- منهج الدراسة :

أولا:- العينة:

تم اختيار العينة بطريقة الصدفة العرضية وتكونت عينة الدراسة من ٥٢٠ طالبا وطالبة من كل آداب جامعة المنيا وقد تم استبعاد ٤٠ طالبا وطالبة وبذلك أصبحت العينة ٤٨٠ طالبا وطالبة منهم ٢٤٠ ذكور ، ٢٤٠ إناثا .

خصائص عينة الدراسة :-

من حيث العمر :- تراوح عمر العينة بين ١٨-٢٣ سنة

من حيث الجنس :- تم تقييم العينة بشكل متساوي .

من حيث التعرض لنوع وشدة الضوضاء.

توزيع أفراد العينة على أقسام وسنوات الدراسة (الأربع سنوات).

ثانيا: الأدوات:-

قام الباحث باستخدام الأدوات الآتية :-

- قائمة القلق حالة – سمة من وضع سبيلبرجر وآخرون وأعده إلى العربية أحمد عبد الخالق
- مقياس العدوان
- تحليل المضمون لاستجابات العينة بعد أداء التجربة
- جهاز معياري لقياس مستوى الصوت
- كاسيت – سماعات استريو (ساوند)
- شريط مسجل عليه ضوضاء مستمرة
- شريط مسجل عليه ضوضاء متقطعة

– أبرز النتائج :

- يوجد تباين بين الذكور والإناث أثناء التجربة بتباين نوع وشدة الضوضاء على متغيرات القلق والعدوان.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث قبل التعرض للتجربة بدون ضوضاء على متغيرات القلق والعدوان.
- أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في التعرض للضوضاء المستمرة – ٧ ديسبل (أثناء التجربة) على سمة القلق عند مستوى دلالة ٥. ٠, لصالح الإناث.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بينهما عند مستوى دلالة يتراوح بين ٠,٠٥ ، ٠,٠١ ، ٠٠١ ، ولصالح الذكور على كل من العدوان العام ، وعدم الاعتراف بالخطأ ، الغضب مولد العدوان – افتقاد المرونة في التعامل ، الميل للعنف ، الميل للسخرية من الآخرين ، عدم تقبل النقد – افتقاد القدرة على التحكم في الذات ، العدوان على ممتلكات الغير ، الهدوء في مقابل سهولة الاستثارة الدرجة الكلية للعدوان.
- أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية بين الذكور في التعرض للضوضاء المتقطعة ٧٠ ديسبل.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور في التعرض للضوضاء المستمرة ٩٥ ديسبل.
- لا توجد فروق بين الذكور والإناث من حيث مستوى القلق .

دراسات في علم النفس الصحي :

٦. أحداث الحياة الضاغطة : آثارها النفسية وأساليب التعامل معها لدى كل أصحاب النمط السلوكي " أ " وأصحاب النمط السلوكي "ب" في الشخصية: دراسة نفسية مقارنة

الباحث: النابغة فتحي محمد

- الهدف من الدراسة:

هدفت الدراسة إلى الكشف عن الآثار النفسية المترتبة على التعرض للإقامة في ظروف ضاغطة " فقدان المسكن أو ضيقه " وكذلك الكشف عن الأساليب الشائعة لدى العينة والتي يستخدمونها للتعامل مع هذه الأحداث الضاغطة وكما يقررونها عن أنفسهم وهدفت أيضا إلى معرفة الفروق بين الجنسين في أساليب التعامل مع الأحداث الضاغطة والآثار النفسية التي افترض أن تكون نتيجة لهذا الحدث الضاغط والتي تشمل " الاكتئاب - الغضب - الشعور بالوحدة "٠

وهدفت الدراسة أيضا إلى معرفة الفروق بين المنتمين للنمط السلوكي " أ " والمنتمين للنمط السلوكي " ب " في أساليب التعامل مع الأحداث الضاغطة والاكتئاب والغضب والشعور بالوحدة النفسية٠

- العينة والأدوات :

أجريت الدراسة الحالية على عينة قوامها " ١٢٠ " فرد - من الجنسين - من المقيمين في أكشاك خشبية " ن=٥٧ " والمقيمين بمساكن الإيواء " ن=٦٣ " بمدى عمري ٢٥:٤٥ سنة تمت مقابلاتهم بشكل فردي ، وطبقت عليهم مجموعة من المقاييس النفسية هي { قائمة التعامل - متعدد الأبعاد - مع الأحداث الضاغطة ، واستخبار نمط السلوك " أ " للوقوف على المرتفعين والمنخفضين في سلوك النمط " أ " ، وقائمة حالة وسمة الغضب والتعبير عن لسبيلبيرجر وقائمة بيك للاكتئاب BDI الصورة المختصرة ومقياس الشعور بالوحدة } ، وأجريت التحليلات الإحصائية المناسبة من متوسطات وانحرافات معيارية ، وقيمة " ت " وتحليل التباين للوقوف على معرفة الفروق بين عينات الدراسة في متغيرات البحث المختلفة ودلالة هذه الفروق واتجاهها ٠

- أبرز النتائج :

- وجود عدد من الآثار النفسية لدى أفراد العينة كأحد مترتبات الضغط النفسي الناتجة عن فقد المسكن أو ضيقه بساكنيه كان من أهمها الحزن والضيق المستمر وكبت الحرية في التصرفات داخل المسكن والشعور بعدم الأمن والأمان ، وعدم الرضا عن المعيشة ، واليأس والنظرة التشاؤمية للحياة والشعور بالظلم من المجتمع ، الأرق وقلة النوم ، الشعور بالظلم من المجتمع، الأرق وقلة النوم ، الشعور بالنقص أمام الآخرين ، ووجدت أيضا مشكلات سلوكية كالتعاطي ، ومشكلات جنسية والسرقة ، وكانت هناك فروق دالة بين المقيمين في أكشاك والمقيمين في حجرة بمساكن الإيواء في هذه الأبعاد وكذلك وجدت فروق دالة بين الجنسين في بعض هذه الآثار النفسية.
- أن هناك عددا من أساليب التعامل مع الأحداث الضاغطة يستخدمها أفراد عينة البحث كان لبعض منها إيجابي والآخر سلبي ومن أهمها الصبر والدعاء والرضا بالقدر ، والبعد عن الناس والتقبل والاستسلام ومحاولة التوصل لحل مباشر للمشكلة ، والبكاء من أجل الراحة ، والتنفيس الانفعالي مع آخرين ، والتعاون مع شريك الحياة ، ووجدت فروق بين المقيمين في أكشاك والمقيمين في حجرة بمساكن الإيواء ، وكذلك بين الجنسين ذكور وإناث في هذه الأساليب التي قرروها عن أنفسهم.
- وجدت فروق دالة إحصائيا بين المنتمين للنمط السلوكي " أ " والمنتمين للنمط السلوكي " ب " في بعض أساليب التعامل مع الأحداث الضاغطة حيث كانت الفروق في اتجاه النمط السلوكي " أ " فقط في أسلوب التعامل الفعال ، بينما كانت في اتجاه النمط السلوكي " ب " في كل من طلب المساندة الاجتماعية بنوعيها " الوسيلي – الانفعالي " وأسلوب العزل العقلي . كما وجدت فروق بينهما في متغيرات الآثار النفسية " الاكتئاب – الوحدة – الغضب " وكانت الفروق في اتجاه النمط " أ " في سمة الغضب فقط . بينما كانت في اتجاه النمط " ب " في كل من الاكتئاب والشعور بالوحدة وضبط الغضب ، مما ينبئ بأن النمط السلوكي " ب" أكثر تأثيرا بالمواقف والأحداث الضاغطة من النمط السلوكي " أ " .
- وجدت فروق بين الجنسين في أساليب التعامل المقاسة وكانت في اتجاه الإناث في أساليب التنفيس الانفعالي – الإنكار – العزل السلوكي فقط . مما ينبئ بأن الإناث يملن إلى استخدام أساليب تعامل سلبية مركزة على

الناحية الانفعالية عند تعرضهن لأحداث حياتية ضاغطة أكثر مما يفعل الذكور بينما لم توجد فروق بين الجنسين في باقي الأساليب . وهذا معناه أن الإناث والذكور يتعاملون مع أحداث حياتهم الضاغطة بأكثر من أسلوب فمنها الإيجابي الفعال ومنها السلبي الذي لا يحل المشكلة مباشرة.

- وجدت فروق بين الجنسين في المتغيرات الخاصة بالآثار النفسية " الاكتئاب – الوحدة – الغضب " وكانت الفروق في اتجاه الإناث في متغير الشعور بالوحدة النفسية وبجانب الذكور في سمة الغضب ، وهذا ينبئ بأن الإناث عند تعرضهن لمشكلة معينة يشعرن بالوحدة لافتقادهن أو شعورهن بافتقاد المساندة الاجتماعية ، أما الذكور فيظهر لديهم السلوك الغاضب كرد فعل للمواقف والأحداث الضاغطة .
- وجدت فروق بين المجموعات الأربع " ذكور النمط " أ " ، ذكور النمط ب" إناث النمط " أ " ، وإناث النمط " ب " في بعض أساليب التعامل بالرغم من عدم وصولها لمستوى الدلالة المناسب ، وكذلك وجدت فروق دالة إحصائيا بين المجموعات الأربع في متغيرات الآثار النفسية " الاكتئاب – الوحدة النفسية – الغضب " مما يوضح تأثير كل من الجنس والنمط سواء في استخدام أساليب تعامل معينة أو في التأثر بالأحداث الضاغطة المختلفة.

دراسات في علم النفس الارشادى :

٧. <u>الحس الفكاهي والتفاؤل كمتغيرات وسيطة في العلاقة بين منغصات الحياة اليومية وكل من الغضب وأعراض الاكتئاب</u>

الباحث: النابغة فتحي محمد

مشكلة الدراسة :

الدراسة الحالية تقع في إطار الدراسات التي تهتم بفحص مصادر مقاومة الضغوط والعوامل الواقية من الآثار النفسية الناتجة عن تعرض الأفراد للمنغصات الحياتية الضاغطة ويركز البحث بشكل خاص على متغيرين هما : " الحس الفكاهي ، التفاؤل " كمتغيرات شخصية وسيطة يفترض أن تعدل في العلاقة بين منغصات الحياة اليومية وكل من الغضب وأعراض الاكتئاب بالإضافة إلى دور بعض المتغيرات الديموجرافية كالسن والجنس ومستوى الدخل ومستوى التعليم ومحل الإقامة في هذه العلاقة.

- أهداف الدراسة :

- الكشف عن طبيعة العلاقة بين التعرض لمنغصات الحياة اليوميـة " إدراك المنغصات اليومية ودرجة التأثير السلبي الذي تتركه على الأفراد " كأحـد مسببات المشقة وكل من " الغضب كحالة وكسمة ، وضبط الغضب، إظهار الغضب ، قمع الغضب " وأعراض الاكتئاب.
- الكشف عن طبيعة العلاقة بين بعض خصائص الشخـصية المتمثلـة فـي " الحس الفكاهي، التفاؤل، والتشاؤم " ودرجة حـدوث منغـصات الحيـاة اليومية بأبعادها المختلفة ودرجة تأثيرها السلبي وكل من " الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب".
- الكشف عن دور منغصات الحياة اليومية في التنبؤ بدرجة الأفراد في كـل من الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب.
- الكشف عن دور بعض خصائص الشخصية المتمثلة في " الحس الفكاهي، التفاؤل ، التشاؤم " في التنبؤ بدرجة منغصات الحياة اليومية التي يتعرض لها الأفراد وكل من الغضب وأعراض الاكتئاب.
- الكشف عن دور بعض المتغيرات الديموجرافية " السن ، الجنس ، محـل الإقامة، مستوى الدخل ، المستوى التعليمي " في التنبؤ بدرجة منغـصات الحياة اليومية وكل من الغضب وأعراض الاكتئاب.
- معرفة الفروق بين " الذكور والإناث – منخفضي الدخل ومرتفعي الدخل – كبار السن وصغار السن – المتعلمين تعلـيم جـامعي والمتعلمـين تعلـيم متوسط – الريفيين والحضريين " في متغيرات البحث المختلفة.
- معرفة الفروق بين مرتفعي الحس الفكاهي ومنخفضي الحس الفكاهي فـي متغيرات البحث المختلفة.
- معرفة الفروق بين المتفائلين والمتشائمين في متغيرات البحث المختلفة.
- محاولة ضبط مقياسين أحدهما لمنغصات الحياة اليومية والآخـر للحـس الفكاهي وذلك في إطار ثقافة المجتمع المصري.

- التساؤلات:-

- هل توجد علاقة بين " درجة حدوث منغصات الحيـاة اليوميـة بأنواعهـا المختلفة ودرجة التأثير السلبي الذي تتركه على الأفراد " وكل من الغضب بأبعاده المختلفة" الغضب كحالة، والغضب كسمة، وقمع الغـضب، وضـبط الغضب ، وإظهار الغضب " وأعراض الاكتئاب ؟
- هل توجد علاقة بين بعض خصال الشخصية المتمثلة في " الحس الفكاهي والتفاؤل والتشاؤم " وكل من درجة حـدوث منغـصات الحيـاة اليوميـة

بأبعادها المختلفة ودرجة التأثير السلبي الذي تتركه على الأفراد، والغضب بأبعاده المختلفة، وأعراض الاكتئاب؟

- هل توجد فروق في الأداء على متغيرات البحث وفقا لبعض المتغيرات الديموجرافية مثل " الجنس، والسن ، ومستوى الدخل ، ومحل الإقامة ، ومستوى التعليم" ؟
- هل توجد فروق بين متوسطات مرتفعي الحس الفكاهي ومنخفضيه في الأداء على مختلف متغيرات البحث؟
- هل توجد فروق بين متوسطات المتفائلين والمتشائمين في الأداء على مختلف متغيرات البحث ؟
- هل تسهم منغصات الحياة اليومية بأبعادها المختلفة في التنبؤ بكل من الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب ؟
- هل تسهم بعض خصال الشخصية المتمثلة في " الحس الفكاهي ، والتفاؤل " في التنبؤ بدرجة منغصات الحياة اليومية بأبعادها المختلفة وكل من الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب؟
- هل تسهم بعض المتغيرات الديموجرافية المتمثلة في " السن والجنس ومستوى الدخل ومحل الإقامة ومستوى التعليم " في التنبؤ بدرجة المنغصات اليومية بأبعادها المختلفة وكل من الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب؟

– فروض الدراسة :

- توجد علاقة بين " درجة حدوث منغصات الحياة اليومية بأنواعها المختلفة ودرجة التأثير السلبي الذي تتركه على الأفراد " وكل من الغضب بأبعاده المختلفة" الغضب كحالة، والغضب كسمة، وقمع الغضب، وضبط الغضب ، وإظهار الغضب " وأعراض الاكتئاب.
- توجد علاقة بين بعض خصال الشخصية المتمثلة في " الحس الفكاهي والتفاؤل والتشاؤم " وكل من درجة حدوث منغصات الحياة اليومية بأبعادها المختلفة ودرجة التأثير السلبي الذي تتركه على الأفراد ، والغضب بأبعاده المختلفة، وأعراض الاكتئاب.
- توجد فروق في الأداء على متغيرات البحث وفقا لبعض المتغيرات الديموجرافية مثل " الجنس ، والسن ، ومستوى الدخل ، ومحل الإقامة ، ومستوى التعليم ".
- توجد فروق بين متوسطات مرتفعي الحس الفكاهي ومنخفضة في الأداء على مختلف متغيرات البحث .

- توجد فروق بين متوسطات المتفائلين والمتشائمين في الأداء على مختلف متغيرات البحث .
- تسهم منغصات الحياة اليومية بأبعادها المختلفة في التنبؤ بكل من الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب .
- تسهم بعض خصال الشخصية المتمثلة في " الحس الفكاهي ، والتفاؤل " في التنبؤ بدرجة منغصات الحياة اليومية بأبعادها المختلفة وكل من الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب.
- تسهم بعض المتغيرات الديموجرافية المتمثلة في " السن والجنس ومستوى الدخل ومحل الإقامة ومستوى التعليم " في التنبؤ بدرجة المنغصات اليومية بأبعادها المختلفة وكل من الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب.

-عينة الدراسة :

أجريت الدراسة الحالية على مائة وستين فردا " ن=١٦٠ " من الموظفين في مؤسسات مختلفة بالقطاع الحكومي وتم اختيارهم في ضوء عدد من المتغيرات " السن والجنس ومستوى الدخل ومستوى التعليم والإقامة وكلهم من المتزوجين " وروعي تجانس العينة في المتغيرات الديموجرافية بحيث اشتملت العينة كلا الجنسين من المتعلمين تعليما جامعيا والمتعلمين تعليما متوسطا وكذلك المقيمين في الريف والمقيمين في الحضر ومن العاملين بالقطاع الحكومي " مدرسين وإداريين وموظفين بالجامعة وموظفين بالمجالس المحلية والصحة والبريد " كلهم من محافظة المنيا ومراكزها وقراها .

- الأدوات :

استعان الباحث بمجموعة من مقاييس التقرير الذاتي وهي :-

- مقياس منغصات الحياة اليومية :" إعداد الباحث الحالي"
- مقياس الحس الفكاهي متعدد الأبعاد " إعداد الباحث الحالي".
- القائمة العربية للتفاؤل والتشاؤم " إعداد أحمد محمد عبد الخالق ، ١٩٩٦.
- قائمة حالة وسمة الغضب والتعبير عنه لسبيلبيرجر " إعداد سبيلبيرجر، وتعريب وتقنين / عبد الفتاح القرشي ، ١٩٩٧

* قائمة بيك للاكتئاب الصورة المختصرة الذي أعدها " أيرون بيك " وقام بتعريبها وتقنينها غريب عبد الفتاح ١٩٨٩.

- أبرز النتائج :

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج الهامة منها:-

- وجدت ارتباطات دالة موجبة بين الغضب كسمة وكل من درجة التأثير السلبي للمنغصات الاقتصادية،درجة التأثير السلبي للمنغصات الاجتماعية والأسرية، درجة التأثير السلبي لمنغصات العمل، درجة التأثير السلبي للمنغصات الثقافية والتعليمية ودرجة التأثير السلبي للمنغصات عموما. ووجدت ارتباطات دالة موجبة بين إظهار الغضب في صورة عدوان وكل من درجة حدوث منغصات العمل ودرجة التأثير السلبي لمنغصات العمل أيضا ، درجة التأثير السلبي للمنغصات الاجتماعية والدرجة الكلية للتأثير السلبي للمنغصات عموما. كما وجدت ارتباطات دالة موجبة بين الدرجة الكلية للغضب وكل من درجة التأثير السلبي للمنغصات الاقتصادية، الاجتماعية ، منغصات العمل والدرجة الكلية للتأثير السلبي للمنغصات ككل . وجدت ارتباطات إيجابية دالة إحصائيا بين الاكتئاب وكل من درجة حدوث المنغصات الاجتماعية والأسرية ودرجة التأثير السلبي للمنغصات السياسية.
- وجد ارتباط سلبي دال إحصائيا بين الفكاهة كأسلوب مواجهة للضغوط ودرجة التأثير السلبي للمنغصات الاقتصادية، ووجد ارتباط سلبي أيضا بين الفكاهة كأسلوب مواجهة للضغوط والغضب كسمة ،ومن ناحية أخرى وجد ارتباط إيجابي دال إحصائيا بين الفكاهة كأسلوب مواجهة للضغوط وضبط الغضب. وجود ارتباط سلبي دال إحصائيا بين استجابة الفكاهة الموقفية ودرجة حدوث المنغصات السياسية . وجدت ارتباطات إيجابية دالة إحصائيا بين الدرجة الكلية للحس الفكاهي وكل من درجة التأثير السلبي للمنغصات الاقتصادية والغضب كسمة . في حين وجدت ارتباطات إيجابية دالة إحصائيا بين الدرجة الكلية للحس الفكاهي وكل من ضبط الغضب ودرجة التأثير السلبي للمنغصات الثقافية. وجدت ارتباطات سلبية دال إحصائيا بين التفاؤل وكل من درجة التأثير السلبي للمنغصات الاقتصادية، درجة حدوث المنغصات البيئية، الغضب كحالة، الغضب كسمة، الدرجة الكلية للغضب والاكتئاب. في حين وجد ارتباط دال موجب بين التفاؤل وضبط الغضب . كما وجدت ارتباطات دالة موجبة بين التشاؤم وكل من درجة حدوث المنغصات البيئية، الدرجة الكلية لحدوث المنغصات درجة التأثير السلبي للمنغصات الاقتصادية، درجة التأثير السلبي للمنغصات البيئية الغضب كحالة، الغضب كسمة، وقمع الغضب، الدرجة الكلية للغضب والاكتئاب.

- وجدت فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث لصالح الإناث في متغير الحس الفكاهي " الفكاهة كأسلوب مواجهة للضغوط، تقدير الفكاهة، الدرجة الكلية للحس الفكاهي "، والتفاؤل ، وقمع الغضب والاكتئاب. وكانت الفروق دالة لصالح الذكور في كل من درجة حدوث المنغصات الاقتصادية، الغضب كحالة، إظهار الغضب والدرجة الكلية للغضب.
- وجدت فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين كبار السن وصغار السن في درجة حدوث المنغصات الاقتصادية، درجة التأثر السلبي للمنغصات الاقتصادية وكانت الفروق في اتجاه كبار السن.
- وجدت فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين الريفيين والحضريين في كل من درجة التأثر بالمنغصات السياسية، قمع الغضب لصالح الحضريين. وجود فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين الريفيين والحضريين في إظهار الغضب وكانت الفروق في اتجاه الريفيين.
- وجدت فروق دالة إحصائيا بين مرتفعي الحس الفكاهي ومنخفضي الحس الفكاهي في التفاؤل، ضبط الغضب، سمة الغضب، التأثير السلبي للمنغصات الثقافية وكانت الفروق في اتجاه مرتفعي الحس الفكاهي. بينما كانت الفروق دالة إحصائيا لصالح منخفضي الحس الفكاهي في درجة التأثير السلبي للمنغصات الاقتصادية.
- وجدت فروق جوهرية دالة إحصائيا بين المتفائلين والمتشائمين في كل من الفكاهة كأسلوب مواجهة للضغوط، الدرجة الكلية للفكاهة وضبط الغضب وكانت الفروق في اتجاه المتفائلين. وجود فروق جوهرية دالة إحصائيا بين المتفائلين والمتشائمين في كل من سمة الغضب، درجة حدوث المنغصات البيئية، التأثير السلبي للمنغصات الاقتصادية، درجة حدوث المنغصات الاقتصادية، سمة الغضب، حالة الغضب والدرجة الكلية للغضب وكانت الفروق في اتجاه المتشائمين.
- أسهمت بعض الأبعاد الفرعية للمنغصات اليومية"الاقتصادية، السياسية ، المتعلقة بالعمل " على مستوى درجة التأثير السلبي في التنبؤ بدرجة سمة الغضب، الاكتئاب، إظهار الغضب في صورة عدوان على التوالي. في حين أسهم كل من درجة التأثير السلبي لكل من المنغصات الدينية والسياسية في التنبؤ بالدرجة الكلية للغضب.
- أسهمت بعض متغيرات الشخصية مثل التشاؤم في التنبؤ بدرجة الاكتئاب والتنبؤ بحالة الغضب وسمة الغضب وقمع الغضب والدرجة الكلية للغضب.

وكذلك أسهمت بعض المتغيرات الشخصية الفكاهة التي في درجة حدوث ودرجة التأثير السلبي لبعض المنغصات اليومية.

- أسهمت بعض المتغيرات الديموجرافية مثل " الجنس، عدد أفراد الأسرة، محل الإقامة ومستوى التعليم " في التنبؤ بدرجة حدوث بعض المنغصات اليومية مثل درجة حدوث المنغصات الاقتصادية ودرجة حدوث المنغصات السياسية ودرجة التأثير السلبي للمنغصات السياسية ودرجة التأثير السلبي للمنغصات البيئية .
- أسهمت بعض المتغيرات الديموجرافية مثل " الجنس، مستوى الدخل، عدد أفراد الأسرة ومحل الإقامة " في التنبؤ بدرجة كل من الاكتئاب والغضب .

وتم تفسير النتائج في ضوء الأطر النظرية والدراسات السابقة في مجال الدراسة الحالية.

٨. <u>دور التدعيم الجمالي بالتذوق الموسيقي في مقابل التدعيم الإجرائي بالتدريب على مهارات حل المشكلات في تشكيل أنماط من السلوك المرغوب</u>

الباحث: السعيد عبد الصالحين محمد

- المشكلة :

لما كان من الأهمية بمكان أن يكون التدعيم المقدم للكائن أو للفرد محببا ومفضلا، لأجل أن يكون مؤثرا في إصدار السلوك ، فقد وقع اختيار الباحث على الموسيقى- تلك الظاهرة الأكثر ارتباطا بعواطفنا وانفعالاتنا وإيقاعنا الشخصي- لما لها من طاقة كامنة تؤثر في مشاعرنا ووجداننا ، وبحث إمكانية المقارنة بينها كأسلوب علاجي (جديد) مقترح من الباحث ، وأسلوب آخر وهو التدريب على مهارات حل المشكلات في تشكيل أنماط سلوكيات مرغوبة مثل : (خفض التوتر النفسي وتنظيم ضغط الدم المرتفع ورفع كفاءة بعض العمليات العقلية مثل السرعة الإدراكية والاستدلال الحسابي) .

والجدير بالذكر تعد هذه الدراسة امتدادا لبحث الماجستير ضمن منحى حديث في علم النفس المعرفي والإكلينيكي وهو استخدام وسائل فنية وجمالية(الجماليات) في تشخيص وعلاج اضطرابات السلوك .

- المنهجية :

منهج الدراسة : استخدمت الدراسة المنهج التجريبي .

عينة البحث : تكونت عينة البحث من (١٢٠) طالبا من الذكور بالفرقة الأولى بقسم علم النفس، بكلية الآداب جامعة المنيا بمتوسط عمري قدره (١٨,٧)سنة وانحراف معياري قدره (١ ,٢) قسموا إلى ثلاث مجموعات هي:-

- المجموعة التجريبية الأولى تتلقى تدعيما بالموسيقى
- المجموعة التجريبية الثانية وتتلقى تدعيما بأسلوب حل المشكلات
- المجموعة الثالثة ، ضابطة ولا تتلقى أية معالجات تجريبية

– أدوات الدراسة :

– أدوات سيكومترية وهي :

- اختبار الإحساس بالجمال للمثيرات السمعية تأليف (عبد السلام الشيخ، ١٩٨٢)
- اختبار أسلوب حل المشكلات. تأليف (توني واليزابيث ، ترجمة وإعداد : السعيد عبد الصالحين محمد)
- اختبار التوتر، إعداد : السعيد عبد الصالحين محمد
- اختبار شطب الكلمات ، تأليف أكستروم وآخرين ، ١٩٦٧ ترجمة وإعداد (أنور الشرقاوي وآخرون ١٩٩٣)
- اختبار بناء المعادلات ، من اختبار (ستانفورد – بينيه) الصورة الرابعة إعداد (ثورنديك وهاجن وساتلر ١٩٨٦) واقتباس وإعداد (لويس مليكة ، ١٩٩٤)
- أدوات فسيولوجية وهي : جهاز ضغط الدم ، ويعطي ثلاث قياسات وهي : ضغط الدم الانقباضي وضغط الدم الانبساطي ، ومعدل ضربات القلب
- أدوات أخرى وهي : ساعة إيقاف ، وجهاز كاسيت وعدد من شرائط الكاسيت المسجل عليها المقطوعات الموسيقية المفضلة ، وبعض المسائل الحسابية التي تتضمن قدر من الاستنتاج والتفكير.

– أبرز النتائج :

- وجدت فروق دالة إحصائيا بين المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة الضابطة في تحسن السرعة الإدراكية والاستدلال الحسابي لصالح المجموعة التجريبية الأولى.
- وجدت فروق دالة إحصائيا بين المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة الضابطة في انخفاض مستوى التوتر لصالح المجموعة الأولى
- وجدت فروق دالة إحصائيا بين المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة الضابطة في انخفاض مستوى ضغط الدم المرتفع وانتظام معدل ضربات القلب لصالح المجموعة التجريبية الأولى
- وجدت فروق دالة إحصائيا بين المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة الضابطة في ارتفاع مستوى المشاعر الجمالية للمثيرات السمعية لصالح المجموعة التجريبية الأولى

- وجدت فروق دالة إحصائيا بين المجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الضابطة في تحسن السرعة الإدراكية والاستدلال الحسابي لصالح المجموعة التجريبية الثانية
- وجدت فروق دالة إحصائيا بين المجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الضابطة في انخفاض مستوى التوتر لصالح المجموعة التجريبية الثانية
- وجدت فروق دالة غحصائيا بين المجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الضابطة في انخفاض مستوى ضغط الدم المرتفع وانتظام معدل ضربات القلب لصالح المجموعة التجريبية الثانية
- وجدت فروق دالة إحصائيا بين المجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الضابطة في تحسن أسلوب حل المشكلات لصالح المجموعة التجريبية الثانية ٠
- وجدت فروق دالة إحصائيا بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في تحسن السرعة الإدراكية والاستدلال الحسابي لصالح المجموعة التجريبية الأولى٠
- وجدت فروق دالة إحصائيا بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في انخفاض مستوى التوتر لصالح المجموعة التجريبية الأولى
- وجدت فروق دالة إحصائيا بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في ارتفاع مستوى ضغط الدم ومعدل ضربات القلب لصالح المجموعة التجريبية الثانية

– توصيات الدراسة:

- يجب أن تتاح للباحثين الاستفادة مما تم اكتشافه في هذا المجال والعمل الجاد من أجل المزيد من الأبحاث للوصول إلى نتائج جديدة تفيد البحث العلمي والمجتمع
- توصي الدراسة بحماية الأجيال الحالية – وممن يعانون من ضغط الدم المرتفع – من خطورة الاستماع إلى الموسيقى الصاخبة التي تستبق سرعتها معدل إيقاعاتنا الشخصية ، تلك الموسيقى التي يمكن أن ترفع ضغط الدم وتثير العديد من السلوكيات المرفوضة دينيا واجتماعيا (مثال : تلك السلوكيات الشاذة التي لوحظت على فئة من الشباب ظهرت في أواخر الثمانينيات وأطلق عليهم " عبدة الشيطان ")
- إن ميدان العلاج النفسي بالموسيقى قد وصل إلى مرحلة متقدمة في أنحاء العالم ، فلم يقتصر على التجارب والدراسة النظرية بل امتد إلى المستشفيات المتخصصة في العلاج بالموسيقى ٠ وذلك يتطلب منا

مواكبة هذا التطور بإجراء مزيد من البحث الجماعي في هذا المجال لإنشاء مركز بحوث متخصص يتكون من فريق عمل يضم أخصائيين في مجال الطب البشري والطلب النفسي والعلاج النفسي والتربية الموسيقية

- التفكير في إنشاء مجلة أو جمعية مصرية متخصصة في العلاج بالموسيقى ، وتعني بالدراسات والمؤتمرات والندوات في هذا الشأن وتكون على اتصال بالعالم الخارجي
- التفكير في إنشاء مكتبة خاصة لطرق حل المشكلات ، تكون قادرة على تقديم نماذج تشخيصية لأحداث الحياة الضاغطة ، وأن تتخذ منحي عمليا وفق قواعد وبيانات شاملة في المراكز العلاجية والإرشادية بالجامعات والمدارس ومؤسسات المجتمع الأخرى

٩. <u>التفضيل الجمالي للمرئيات ، والأسلوب المعرفي [الاعتماد / الاستقلال الإدراكي] كمنبئات فارقة لاضطرا بات السلوك</u>

الباحث: السعيد عبد الصالحين محمد

- المشكلة :

تتلخص مشكلة هذا البحث في أنها محاولة للكشف عن طبيعة العلاقة المحتملة بين التذوق الجمالي [الفني] كمكون تعبيري وجداني للسلوك ، والأسلوب المعرفي – الاعتماد / الاستقلال الإدراكي – كمكون معرفي عقلي للسلوك، ومدى الاستفادة التطبيقية من توظيف هذه العلاقة في التنبؤ ببعض الاضطرابات السلوكية المحددة بالدراسة الحالية وهي (تعميم العدوان وأشكال الكذب، اضطرابات الشخصية) وذلك في ضوء معطيات معاملات الارتباط، وهي محاولة من الباحث نأمل أن يعقبها دراسات أكثر عمقا لإماطة اللثام عن الاستجابات الجمالية والإدراكية ودورها في تشكيل السلوك السوي والمضطرب

- المنهجية :

منهج الدراسة: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، والعلاقي المقارن

عينة البحث: تكونت عينة البحث من (٥٦٥) طالب وطالبة بالفرق الثانية والثالثة والرابعة بأقسام التاريخ والاجتماع واللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية والإعلام والدراسات الإسلامية، بكلية الآداب جامعة المنيا (٢٨٥ ذكورا، ٢٨٠ إناثا)، وقد تم تقسيم أفراد العينة إلى معتمدين على المجال (١٧٦ طالبا وطالبة) ومستقلين عن المجال (١٤١ طالبا وطالبة) وذلك بناء على درجات الربيع الأعلى والربيع الأدنى لاختبار الأشكال المتضمنة (EFT).

أدوات الدراسة : –

- اختبار تذوق الأشكال البصرية (إعداد / عبد السلام الشيخ، ١٩٧٧)

- اختبار الأشكال المتضمنة (إعداد/ وتكن وزملاؤه ١٩٧١، ترجمة وإعداد : أنور الشرقاوي وسليمان الخضري، ١٩٨٥).
- اختبار اضطرابات الشخصية الدولي (إعداد / لورانجر وزملاؤه، ١٩٩٥، ترجمة وإعداد: السعيد عبد الصالحين محمد)
- اختبار أشكال الكذب (إعداد/عبد السلام الشيخ وماجدة خميس، ١٩٩٥).
- اختبار تعميم العدوان (إعداد/عبد السلام الشيخ وهية ربيع ، ١٩٩٥).

- أبرز النتائج :

- وجدت فروق دالة إحصائيا بين المعتمدين والمستقلين إدراكيا في تعميم العدوان، لصالح المعتمدين على المجال. وفي اضطرابات الشخصية الاعتمادية والحدية لصالح المعتمدين على المجال، وفي اضطرابات الشخصية البارانويدية والنرجسية لصالح المستقلين إدراكيا ، وفي الكذب (من أجل تحسين صورة الذات والاعتماد الوهمي بقوة التأثير على الآخرين لصالح المعتمدين على المجال، وفي تفضيل بسيط التركيب ومتوسط التوازن ومعقد المفارق ومعقد المغلق ومعقد التداخل ومتوسط التجانس ومتوسط المفارق والمتوسط العام والبسيط العام والمعقد العام والتذوق الكلي لصالح المعتمدين على المجال.
- وجدت فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإناث في تعميم العدوان لصالح الإناث وفي اضطرابات الشخصية الهستيرية والمضادة للمجتمع والبارانويدية والتجنبية لصالح الذكور وفي اضطراب الشخصية الاعتمادية لصالح الإناث، وفي الكذب (من أجل الفضول وتحاشي عقاب السلطة واختلاق الأعذار) لصالح الذكور. وفي الكذب (من أجل الثقة بالنفس والمجاملة والمسايرة الاجتماعية والتوفيق بين صديقين واحترام قيم أسرية وتحسين صورة الذات وإرضاء الآخرين وتجنب إيقاع الآخرين في المشاكل وإرضاء الأشخاص المهتمين، لصالح الإناث. وفي تفضيل كل من معقد المفارق ومتوسط المفارق لصالح الذكور، وفي تفضيل كل من متوسط متجانس وبسيط المفارق والبسيط العام والتذوق الكلي لصالح الإناث وذلك على اختبار التذوق الجمالي، وفي الاستقلال الإدراكي لصالح الذكور.
- أثبت التحليل العاملي وجود تسعة عوامل متعامدة، منها أربعة عوامل خاصة بالعلاقة بين التفضيل الجمالي والاضطرابات السلوكية، وعامل خاص بالتفضيل الجمالي، وأربعة عوامل خاصة والاضطرابات السلوكية.

كما أكد التحليل العاملي أن اضطراب الكذب لدى عينة الدراسة له أشـــكال متعددة، وليس شكلا واحدا.

- توصيات الدراسة:

- ضرورة الخروج من نطاق دراسة السلوك الأدائي والانطلاق بتوسع في دراسة السلوك التعبيري، وهذا بدوره يتطلب مزيد من الاهتمام بإعداد أدوات القياس النفسي لقطاعات تعبيرية أخرى من السلوك، وبالطبع لا يتم ذلك إلا من خلال فريق بحثي يشترك فيه العديد من الباحثين ذوي توجهات نفسية متنوعة.
- إجراء مزيد من الدراسات على اختبار اضطرابات الشخصية الدولي لزيادة التأكد من شروطه السيكومترية وتطبيقه على عينات مختلفـــة (أسـوياء، مرضى خارجين، مرضى مقيمين) ، وذلك في دراسات أخرى أكثر عمقـــا سواء في البيئة المحلية أو في دراسات عبر حضارية مقارنة.
- إمكانية استخدام التذوق الجمال (الفني) كسلوك تعبيري فـــي التـــشخيص والفحص النفسي، وذلك في المراكز المتخصصة، لما يتمتع به هذا المكون السلوكي من قدرة تشخيصية لاضطرابات الشخصية، لا سيما وقد وضـــعت له محكات تشخيصية محددة ودرجات قطع حاسمة للتمييز بين اضطرابات نفسية أخرى كاضطرابات الفصام مثلا.
- التفكير في إعداد برامج علاجية باستخدام التذوق الجمالي (الفني) كتكنيـــك علاجي معاصر ودراسة إمكانية فعاليته للوقوف على المحددات الأساســـية لهذا التكنيك، ومدى فعاليته في عـــلاج أي مـــن الاضـــطرابات الـــسلوكية النوعية ولتحديد مدى انتشاره ، خاصة مع الأطفال ذوي الحاجات الخاصة ، وذلك لتنمية مهارات الاتصال التفاعلي لهم.

١٠.<u>تصور طلاب الجامعة للمستقبل</u>

الباحث: بركات حمزه حسن

- الأهداف :

الغرض من هذه الدراسة:- هو استكشاف أكثر الموضوعات التي تهم الشباب من وجهة نظرهم أنفسهم ، ومعالجة هذه الموضـــوعات مـــن خـــلال منظور متعدد الاتجاهات ، وذلك من أجل استكشاف العلاقات المحتمل وجودهـــا بين تلك الموضوعات.

التساؤلات:

- ما هي أهم الموضوعات المستقبلية التي تهم طلبة الجامعـــة ؟ ومـــا هـــي مخاوفهم وأمانيهم المستقبلية ؟

- ما هو الغرض من الزواج من وجهة نظرهم ؟ وما هي المشاكل التي تواجه المقبلين على الزواج ؟
- ما هي توقعات ورغبات وتفضيلات العمل لدى الطلبة ؟
- هل يفكر الطلبة في الهجرة ؟ ولماذا ؟ وما هي الأسباب التي قد تدفع الفرد للهجرة ؟ وهل يفضلون الهجرة الدائمة أم الهجرة المؤقتة ؟
- ما هي المشاكل التي تواجه مصر كما يدركها الطلبة ؟ وما هي المشاكل التي يتوقعون أنها ستواجه مصر في المستقبل ؟ ما هي المشاكل التي تواجه الشباب كما يدركها طلبة الجامعة ؟ وما هي المشاكل التي يتوقعون أنها ستواجههم في المستقبل ؟ وما هي الحلول التي يقترحونها في كل الحالات ؟
- كيف يعبر طلبة الجامعة عن آرائهم في المواقف المختلفة ؟ وما هو تصورهم لمفهوم " الديمقراطية "؟
- كيف يشارك طلبة الجامعة سياسيا ؟ هل يدلون بأصواتهم في الانتخابات ؟ لماذا ؟ هل ينضمون لأحزاب سياسية ؟ لماذا ؟ هل يفكرون في ترشيح أنفسهم في أي انتخابات في المستقبل ؟
- هل يؤثر الجنس أو السن على الدرجة التي يحصل عليها الفرد على مقياس روتر لوجهة الضبط ؟
- هل تؤثر درجة الفرد على مقياس روتر على الاقتراحات التي يقدمها كحلول للمشاكل ؟
- هل تؤثر أي المتغيرات السابقة على بعضها البعض ؟
- هل توجد أي فروق دالة إحصائيا بين الطلاب والطالبات على أي من المتغيرات السابقة ؟

منهجية الدراسة :

- العينة :

ضمت عينة الدراسة ٣٦٨ مفحوصا ، ٢٢٢ من الطلاب ، ١٤٦ من الطالبات ، كان متوسط العمر ٢٢ سنة والعينة من النوع المتعدد المراحل ، حيث تم اختيار الطلبة من ٦ كليات هي : الهندسة والعلوم والحقوق والتجارة والآداب بجامعة عين شمس ، وكلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة .

- الأدوات :

تم تطبيق أداتين لجمع البيانات على كل المفحوصين، هاتين الأداتين هما:-

- استبيان"إدراك الطلبة لمستقبلهم المهني والاجتماعي من إعداد الباحث".
- مقياس روتر لوجهة الضبط . أعده بالعربية علاء الدين كفافي . ١٩٨٢ .

- أبرز النتائج:

أشارت نتائج الدراسة إلى ما يلي:-

- جاءت الموضوعات الشخصية في مقدمة الموضوعات المستقبلية التي تشغل اهتمام طلبة الجامعة.
- اعتبر طلبة الجامعة أن " الاستقرار " هو أهم هدف للزواج ، كما أعتبر أن الأخلاق والأسرة الطيبة والتدين هي أهم الصفات المرغوبة في شريك الحياة ، ومن وجهة نظرهم تأتي المشكلات المادية والحصول على مسكن على رأس الصعوبات التي تواجه المقبلين على الزواج.
- يريد أغلب الطلبة أن يعملوا في مجال التخصص .
- ٥, ٢٨% من المفحوصين يفكرون في الهجرة ، ولا يفكر ٠, ٢٦% فيها بالنسبة للذين يفكرون في الهجرة يريد ٥, ٩٣% منهم أن يهاجروا مؤقتا ، ويفكر ٥, ٦% في الهجرة الدائمة ، كما يفضل من يريد الهجرة السفر لبلاد معينة من أجل التقدم العلمي ، والظروف العربية المشابهة لظروفنا ولأسباب مادية ، ولوجود فرص عمل في تلك البلاد.
- يرى أغلب الطلبة أن المشاكل الاقتصادية يليها المشاكل الاجتماعية هما أهم المشاكل التي تواجه مصر في الحاضر ، وأيضا هما أهم المشاكل التي ستظهر في المستقبل . وبالنسبة للمشاكل التي تواجه الشباب يرى الطلبة أن أهم تلك المشاكل في الحاضر وفي المستقبل هي : العمل ، المشاكل المادية ، الحصول على مسكن ، الزواج .
- يلجأ الطلبة إلى وسائل الإقناع عند تعبيرهم عن آرائهم، ويحترمون الكبار وآرائهم، خاصة الوالدين، كما يلجأون إلى الوسائل الغير مباشرة وخاصة الطالبات، ويعتبرون أن الديمقراطية هي " الحكم من أجل الشعب".
- يملك ٠, ٨٣% من الطلبة بطاقات انتخابية، ولكن قام باستخدامها ٤, ٦٠% منهم فقط ، وبالنسبة للطلبة الذين لا يملكون بطاقات انتخاب ذكروا أن أهم الأسباب هي: عدم الاهتمام بالموضوعات السياسية ، وعدم الثقة في الانتخابات، والظروف التي تسمح باستخراج البطاقات وأيضا عدم الثقة في المرشحين ، توقع ٣, ٢٩% من الطلبة أن يرشحوا أنفسهم في الانتخابات في المستقبل ، في حين توقع ٧, ٢٧% أن لا يفعلوا ذلك ، فيما يختص بعضوية الأحزاب السياسية ، ذكر ٦% أنهم أعضاء في أحزاب ،

وعند سؤال غير المنضمين لأحزاب عن الأسباب التي تجعلهم ينضمون لأحزاب في المستقبل ذكروا أن أهم تلك الأسباب قد تكون الثقة في حزب معين ، اهتمامهم بالسياسة بشكل أكثر ، تحسن أوضاع الأحزاب ، وجود حزب يعبر عن مصالح الجماهير .

- وقد تمت مناقشة تلك النتائج في ضوء المنظور النفسي والمنظور الاجتماعي.

١١. <u>الاغتراب وعلاقته بالتدين والاتجاهات السياسية لدى طلاب الجامعة</u>

الباحث: بركات حمزه حسن

- أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى محاولة التعرف على طبيعة العلاقة بين الاغتراب من ناحية، وكل من التدين والاتجاهات السياسية من ناحية أخرى ، وذلك لدى طلاب الجامعة ،كما توجد أهداف نوعية تتمثل في إعداد مقاييس مقننة لقياس الاغتراب ، والاتجاهات السياسية ، والتدين ، والممارسة السياسية، والممارسة الدينية .

- فروض الدراسة :

- يرتبط الاغتراب بالتدين ارتباطا دالا موجبا لدى طلاب الجامعة .
- يرتبط الاغتراب بالاتجاهات السياسية التحررية ارتباطا دالا موجبا لدى طلاب الجامعة .
- يرتبط التدين بالاتجاهات السياسية التحررية ارتباطا دالا سالبا لدى طلاب الجامعة .
- لا توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات الذكور والإناث على متغيرات : الاغتراب ، التدين ، الاتجاهات السياسية .
- لا توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات المسلمين والمسيحيين على متغيرات : الاغتراب ، التدين ، الاتجاهات السياسية.
- لا توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات طلبة الجامعات المختلفة على متغيرات : الاغتراب ، والتدين ، الاتجاهات السياسية .
- توجد مكونات عاملية مميزة للعلاقة بين متغيرات : الاغتراب ، التدين ، الاتجاهات السياسية التحررية ، التعصب الديني ، التعصب السياسي ، والشخصية لدى العينة الكلية .
- توجد مكونات عاملية مميزة للعلاقة بين متغيرات : الاغتراب ، التدين ، الاتجاهات السياسية التحررية ، التعصب الديني ، التعصب السياسي ، والشخصية لدى عينة الذكور والمسلمون .

- توجد مكونات عاملية مميزة للعلاقة بين متغيرات : الاغتراب ، التـدين ، والاتجاهات السياسية التحررية ، التعصي الديني ، التعـصب الـسياسي ، والشخصية لدى عينة الإناث المسلمات٠
- توجد مكونات عاملية مميزة للعلاقة بين متغيرات : الاغتراب ، التـدين ، الاتجاهات السياسية التحررية ، التعصب الـديني ، التعـصب الـسياسي ، والشخصية لدى عينة المسلمين { ذكور وإناث }٠
- توجد مكونات عاملية مميزة للعلاقة بين متغيرات : الاغتـراب ، التـدين، الاتجاهات السياسية التحررية ، التعـصب الـديني ، التعـصب الـسياسي والشخصية لدى عينة المسيحيين { ذكور وإناث }٠

– عينة الدراسة :

ضمت العينة ٦٣٢ طالبا وطالبة متوسط أعمارهم ٩٠, ٢١ سـنة ٠ وقد تم اختيارهم من بين طلاب جامعة المنيا " ٣١٤ طالبا وطالبة " ، وطـلاب جامعة المنصورة " ١٢٦ طالبا وطالبة " ، وطلاب جامعة عين شـمس " ١٩٢ طالبا وطالبة "٠ ويمثـل الطلبـة فـي العينـة نـسبة ٨٥, ٥٢% " ٣٣٤" ، والطالبات نسبة ١٥, ٤٧% " ٢٩٨ طالبة" منهم ٨٧, ٨٦% من المـسلمين ، ١٣, ١٣% من المسيحيين ٠

–الأدوات :

– مقياس الاغتراب " من إعداد الباحث "

ويضم خمسة مقاييس فرعية هي:–

* الشعور بالعجز	* انعدام المعنى
* انعدام المعايير	* العزلة الاجتماعية

– الغربة عن الذات

– مقاييس الاتجاهات السياسية " من إعداد الباحث "

ويضم أربعة مقاييس فرعية هي :

* التسلطية	* التحررية
* الاعتقادات المدنية	* التقدمية السياسية والاقتصادية

– مقاييس التدين " من إعداد الباحث

- مقاييس الاتجاهات التعصبية الدينية " معتز السيد عبد الله ١٩٨٧
- مقاييس الاتجاهات التعصبية السياسية " معتز السيد عبد الله ١٩٨٧"
- مؤشر الممارسة الدينية " من إعداد الباحث"
- مؤشر الممارسة السياسية " من إعداد الباحث "
- مقاييس لمتغيرات الشخصية " ايزنك ١٩٨١"

ويضم إحدى عشر مقياسا فرعيا هي :

* العدوانية
* التوكيدية
* التوجه نحو الانجاز
* السلوك العملي الوصولي
* الدوجماطيقية
* تقدير الذات
* السعادة
* القلق
* الحوازية
* الاستقلال
* الذنب

- أبرز النتائج :

أسفرت أهم نتائج الدراسة عما يلي :-

- يرتبط الاغتراب بالتدين ارتباطا دالا سالبا ، وذلك لدى عينة الكلية ، والعينات الفرعية " ما عدا طلاب جامعة المنصورة "،
  وبذلك لم تثبت صحة الفرض الأول ،
- يرتبط الاغتراب بالاتجاهات السياسية ارتباطا دالا سالبا ، لدى العينة الكلية ، ولدى المسلمين ، ولدى الذكور ، ولدى المسلمين الذكور والمسلمات الإناث وبذلك لم تثبت صحة الفرض الثاني،
- * يرتبط التدين بالاتجاهات السياسية ارتباطا دالا موجبا لدى العينة الكلية ، والعينات الفرعية " ما عدا عينة المسيحيين " ،
  وبذلك لم يثبت صحة الفرض الثالث ،
- توجد فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإناث في التدين ، حيث كان الذكور أكثر تدينا ، في حين لم تظهر فروق تتعلق بالاغتراب أو الاتجاهات السياسية ، وبذلك لم تثبت صحة الفرض الرابع جزئيا،
- توجد فروق دالة إحصائيا بين المسلمين والمسيحيين في التدين ، حيث كان المسيحيون أكثر تدينا ، وفي الاتجاهات السياسية ، حيث كان المسلمون أكثر توجها نحو الاتجاهات السياسية التحررية ،. في حين لم تظهر فروق بين المجموعتين في الاغتراب. وبذلك لم تثبت صحة الفرض الخامس جزئيا،
- توجد فروق دالة إحصائيا بين طلاب جامعة عين شمس وطلاب جامعة المنصورة، حيث كان طلاب جامعة عين شمس أكثر تدينا كما توجد فروق بين طلاب جامعة عين شمس وطلاب كل من جامعتي المنيا والمنصورة، حيث كان طلاب جامعة عين شمس أكثر توجها نحو الاتجاهات السياسية التحررية،

- أظهرت نتائج التحليل العاملي لبيانات العينة الكلية وجود سبعة عوامل تميز العلاقة بين متغيرات : الاغتراب والتدين والاتجاهات السياسية والشخصية . وهذه المتغيرات هي: -
  - القلق ، تقدير الذات ، التحررية والاعتقاد في الحقوق المدنية
  - الممارسة السياسية ، التوكيدية ، الاغتراب ، ، التسلطية
  - الاتجاه نحو الإنجاز ، الدوجماطيقية

وعند معالجة بيانات كل مجموعة فرعية على حده، لم تختلف الصورة كثيرا عن عوامل العينة الكلية ، حيث لم تظهر عوامل جديدة مختلفة إلا بشكل محدود وأغلبها لدى عينة المسيحيين وعينة الإناث .

دراسات في علم النفس الارتقائي :

١٢. العدوان لدى الأطفال دراسة مقارنة لمظاهرة بين أطفال الريف والحضر ١٩٨٧

الباحث: حسن عبد الفتاح حسن حسين الفنجري

- مشكلة الدراسة :

إن الطفل عضو في المجتمع يتأثر بما يدور حوله وما يتعرض له من إشباع أو حرمان أو إهمال أو رعاية والشعور بالأمن أو فقداته كذلك يتأثر الطفل بالسمات الشخصية الموجودة عند الوالدين.

ويتعرض الطفل لاحباطات عديدة في البيئة تؤثر بشكل واضح في حجم الاستجابات العدوانية لديه فإحساس الطفل بالحرمان والإحباط الشديدين لدوافعه وحاجاته وبخاصة تلك التي تكون على جانب كبير من الأهمية بالنسبة له يصدر عنه السلوك العدواني ليوجه إلى الآخرين أو إلى نفسه في شكل عدوان موجه نحو الذات.

- أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى التأكد من الفرضين الآتيين :

الفرض الأول : الطفل في الريف أكثر عدوانية من الطفل في الحضر ويتفرع من هذا الفرض الفرضان الفرعيان التاليان :

- العدوان الإيجابي أكثر انتشارا لدى طفل الريف من طفل الحضر.
- العدوان السلبي أكثر انتشارا لدى طفل الحضر من طفل الريف.

الفرض الثاني : الأطفال الذكور أكثر عدوانية من الأطفال الإناث ويتفرع من هذا الفرض عدة فروض فرعية وهي:-

- الأطفال الذكور أكثر عدوانية من الأطفال الإناث في الريف.

- الأطفال الذكور أكثر عدوانية من الأطفال الإناث في الحضر .
- الأطفال الذكور في الريف أكثر عدوانية من الأطفال الذكور في الحضر .
- الأطفال الإناث في الريف أكثر عدوانية من الأطفال الإناث في الحضر .

– تساؤلات الدراسة:

تحتوي الدراسة على فرضين هما:

الفرض الأول: الطفل في الريف أكثر عدوانية من الطفل في الحضر ويتفرع من هذا الفرض الفرضان الفرعيان التاليان :

- العدوان الإيجابي أكثر انتشارا لدى طفل الريف من طفل الحضر .
- العدوان السلبي أكثر انتشارا لدى طفل الحضر من طفل الريف .

الفرض الثاني : الأطفال الذكور أكثر عدوانية من الأطفال الإناث ويتفرع من هذا الفرض عدة فروض فرعية وهي:-

- الأطفال الذكور أكثر عدوانية من الأطفال الإناث في الريف
- الأطفال الذكور أكثر عدوانية من الأطفال الإناث في الحضر
- الأطفال الذكور في الريف أكثر عدوانية من الأطفال الذكور في الحضر .
- الأطفال الإناث في الريف أكثر عدوانية من الأطفال الإناث في الحضر .

– أدوات الدراسة :-

- الملاحظة ، دراسة الحالة ، مقياس السلوك العدواني للأطفال اختبار الذكاء ، مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي

– مجالات الدراسة :

المجال البشري : تم اختيار ٣٢٩٦ طفلا تتراوح أعمارهم بين ٦ سنوات وأقل من ١٢ سنة وأن تتوافر فيهم الشروط التالية: ـ

- أن يتساوى عدد الأطفال ريفا وحضرا في العينة .
- أن يتماثل عدد الذكور والإناث في كل من عينين الريف والحضر قدر المستطاع عمليا .
- أن تضم العينة أطفالا ينتمون إلى المستويات الاقتصادية الاجتماعية المختلفة .
- أن يستبعد من بين أفراد العينة الأطفال المتخلفون عقليا وضعيف الذكاء .

▪ المجال الجغرافي : تم الدراسة في ستة مدارس ابتدائية
المجال الزمني : تمت الدراسة في سنة ١٩٨٧
– أبرز النتائج :

- من خلال استخدام الملاحظة اتضح أن الأطفال في عينة الريف أكثر عدوانية من الأطفال في عينة الحضر كذلك لاحظ الباحث انتشار العدوان الإيجابي لدى الأطفال في عينة الريف عن الأطفال في عينة الحضر.
- من خلال استخدام طريقة دراسة الحالة وجد الباحث انتشار العدوان السلبي لدى الأطفال في عينة الحضر عن الأطفال في عينة الريف.
- باستخدام مقياس السلوك العدواني للأطفال أكدت الدراسة أن الأطفال في عينة الريف أكثر عدوانية من الأطفال في عينة الحضر بوجه عام وهي نفس النتيجة من خلال استخدام الملاحظة.
- إن الطفل الريفي أكثر إيجابية في التعبير عن العدوان نتيجة العدوان إلى الخارج خارج الذات وخارج الأسرة إذا وجهه إلى أشخاص لا ينتمون لأسرته وذلك بتأثير وتشجيع من الوالدين.

– توصيات الدراسة :

- الاهتمام بإتاحة الفرص للتعبير عن العدوان الحميد باعتباره نشاطا إيجابيا.
- توصي هذه الدراسة بضرورة العمل على تخفيض للاحباطات ومثيرات العدوان التي تواجه الطفل في الريف والحضر.
- يمثل الريف أساس المجتمع المصري باستثناء بعض المحافظات أو بعض القطاعات لسنا سوى قرية كبيرة والاتجاه السائد يجب أن يكون تريف المدن أكثر منه تحضير الريف.
- نحتاج إلى مزيد من الدراسات حتى يمكن تقيم نتائج هذه الدراسة خارج حدود العينة.
- توصي الدراسة الاهتمام بالأطفال خاصة.
- العمل على توعية الآباء والمربين خاصة في الريف بالأساليب السليمة في التنشئة الاجتماعية.
- الاهتمام بمراجعة ومتابعة برامج الأطفال في التليفزيون وبصفة خاصة أفلام العنف.

١٣. أثر القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال على القيم الأخلاقية لدى أطفال المرحلة العمرية من ١٠-١٢ سنة بمدينة المنيا

الباحث: خالد محمد أحمد علي

- مشكلة الدراسة :

دراسة أثر مشاهدة برامج الأطفال التي تبث من خلال القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال بما تضمنه تلك البرامج من قيم أخلاقية في موادها على تدعيم بعض القيم الأخلاقية لدى أطفال مرحلة الطفولة المتأخرة بالصفين الرابع والخامس الابتدائي بمدينة المنيا.

- أهداف الدراسة :

- التعرف على أثر مشاهدة برامج الأطفال في القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال وفي القنوات الأولى والثانية والسابعة على أطفال مرحلة الطفولة المتأخرة من ١٠-١٢ سنة بمدينة المنيا من حيث قدراتها على تدعيم بعض القيم الأخلاقية وذلك لمقارنة بين أثر مشاهدة برامج الأطفال وكل منها على تدعيم القيم الأخلاقية لأطفال هذه المرحلة العمرية.
- المقارنة بين أفراد العينة المشاهدين وغير المشاهدين للقنوات الفضائية المتخصصة للأطفال في متوسط درجات القيم الأخلاقية المدعمة لديهم.
- التعرف على العلاقة بين مشاهدة أطفال عينة الدراسة الكلية للتليفزيون، كثافة المشاهدة الأسبوعية واليومية والمضامين المفضلة لديهم ونوعية القنوات التليفزيونية المحلية والإقليمية المفضلة لديهم ومدى مشاهدتهم لبرامجهم التليفزيونية وبين تدعيم القيم الأخلاقية لديهم.
- التعرف على العلاقة بين مشاهدة أطفال عينة الدراسة الفضائيات (ذكور وإناث) لبرامج الدش وكثافة المشاهدة الأسبوعية واليومية، ونوعية القنوات الفضائية المفضلة لديهم والمضامين المفضلة لديهم في البرامج الفضائية، والأوقات المفضلة للمشاهدة، وآراء الأطفال في مدى مناسبة مدى عرض برامج الأطفال وبين تدعيم القيم الأخلاقية لديهم.

- فروض الدراسة:

تؤدي مشاهدة برامج الأطفال التي تبث من خلال القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال إلى تدعيم بعض القيم الأخلاقية لدى أطفال مرحلة الطفولة المتأخرة من ١٠-١٢ سنة بمدينة المنيا.

وينبثق من هذا الفرض فروض فرعية :-

- الفرض الأول : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات العينة الكلية لمشاهدي القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال والعينة الكلية لمشاهدي القنوات الأرضية الأولى والثانية والسابعة ومتوسط درجات القيم الأخلاقية المدعمة على مقياس القيم في اتجاه عينة مشاهدي القنوات الفضائية نتيجة المشاهدة.
- الفرض الثاني: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات، درجات عينة المشاهدين للقنوات الفضائية المتخصصة للأطفال (الذكور وإناث) في متوسط درجات القيم الأخلاقية القيم المدعمة لديهم نتيجة المشاهدة .
- الفرض الثالث: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات العينة لمشاهدين القنوات الأرضية الأولى والثانية والسابعة (ذكور، إناث) في متوسط درجات القيم الأخلاقية المدعمة لديهم على مقياس القيم نتيجة المشاهدة.
- الفرض الرابع: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة مشاهدي القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال وعينة مشاهدي القنوات الأرضية الأولى والثانية والسابعة على كل من:-
  - مدى مشاهدتهم للدش ، وكثافتها، وقنواته ومضامينه المحببة لهم.
  - مدى مشاهدتهم لبرامجهم المفضلة، وانتظام المشاهدة، وأيامها، وقنواتهم المفضلة وأوقات مشاهدتها ومدى مناسبة مدة عرضها وأشكالها المفضلة لديهم .
  - الفرض الخامس: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور والإناث لدى عينة مشاهدي القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال على كلا من :
    - مدى مشاهدتهم للدش وكثافتها ، وقنواته ومضامينه المحببة لهم.
    - مدى مشاهدتهم لبرامجهم الفضائية وكثافتها ، وقدراتهم وبرامجهم المفضلة وأوقات مشاهدتها ومدى مناسبة فترة عرضها وأشكالها المحببة لهم.

- مناهج الدراسة :-

يعد المنهج الوصفي المقارن من أدق وأفضل مناهج البحث

- وأدوات الدراسة :-
  - مقياس القيم الأخلاقية لأطفال مرحلة الطفولة المتأخرة.

- استبيان السلوك الاتصالي للأطفال في المرحلة العمرية من ١٠-١٢ سنة بمدينة المنيا نحو برامج الأطفال في القنوات الأرضية والفضائية.
- استمارة المستوى الاجتماعي والاقتصادي والثقافي للأسرة.

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي: تم تطبيق الدراسة الميدانية في أربع مدارس ابتدائية بمدينة المنيا تابعة لإدارة المنيا هي مدرسة الراعي الصالح رقم (٢) ، الإسلامية، الإنجيلية، مصعب بن عمير وتمتد هذه المدارس في منطقة شلبي شمالا إلى منطقة أبو هلال جنوبا ومن منطقة شارع الحسيني وسطا إلى منطقة شاهين غربا.

المجال البشري: تكونت عينة الدراسة من تلاميذ وتلميذات مرحلة الطفولة المتأخرة من ١٠-١٢ سنة بالصفين الرابع والخامس الابتدائي عددها ٢٢٤ مائتان وأربع وعشرون تلميذ وتلميذة منهم ١١٢ مائة وأثنا عشر تلميذ وتلميذة يشاهدون القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال ١١٢ يشاهدون القنوات الأولى والثانية والسابعة، وعينة من متخصصين في مجال علم النفس والإعلام.

المجال الزمني: تم تطبيق الدراسة الميدانية من أول شهر فبراير ٢٠٠٤م حتى شهر مارس ٢٠٠٤م .

- أبرز النتائج :

تحقق الفرض العام للدراسة تحقيقا كليا، فقد تبين أن القيم الأخلاقية العشرة محل الدراسة (الصدق، الأمانة، الطاعة، آداب الحوار، التعاون، الإيثار، العطف، التواضع، الصداقة) قد دعمت جميعها لدى أفراد عينة أطفال مرحلة الطفولة المتأخرة من ١٠-١٢ بمدينة المنيا بمشاهدين برامج الأطفال التي تحتوي في مضمونها على قيم أخلاقية والتي ثبت من خلال القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال نتيجة المشاهدة.

<u>الإجابة عن الفروض الفرعية :</u>

- نتيجة الفرض الأول : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات العينة الكلية لمشاهدي القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال والعينة الكلية لمشاهدي القنوات الأرضية الأولى والثانية والسابعة في متوسط درجات القيم الأخلاقية المدعمة على مقياس القيم في اتجاه عينة مشاهدي القنوات الفضائية نتيجة المشاهدة.

- نتيجة الفرض الثاني: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات، درجات عينة المشاهدين للقنوات الفضائية المتخصصة للأطفال (الذكور وإناث) في متوسط درجات القيم الأخلاقية القيم المدعمة لديهم نتيجة المشاهدة ٠
- نتيجة الفرض الثالث : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة المشاهدين القنوات الأرضية الأولى والثانية والسابعة (ذكور ، إناث) في متوسط درجات القيم الأخلاقية المدعمة لديهم على مقياس القيم نتيجة المشاهدة ٠
- نتيجة الفرض الرابع : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة مشاهدي القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال وعينة مشاهدي القنوات الأرضية الأولى والثانية والسابعة على كل من :
  - مدى مشاهدتهم للدش ، وكثافتها وكثافة المشاهدة ، برامجه ، وقنواته ومضامينه المحببة لهم
  - مدى مشاهدتهم لبرامجهم المفضلة، وانتظام المشاهدة، وأيامها، وقنواتهم المفضلة وأوقات مشاهدتها ومدى مناسبة مدة عرضها وأشكالها المفضلة لديهم ٠
- نتيجة الفرض الخامس: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور والإناث لدى عينة مشاهدي القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال على كلا من:
  - مدى مشاهدتهم للدش وكثافتها، وقنواته ومضامينه المحببة لهم
  - مدى مشاهدتهم لبرامجهم الفضائية وكثافتها، وقدراتهم وبرامجهم المفضلة وأوقات مشاهدتها ومدى مناسبة فترة عرضها وأشكالها المحببة لديهم ٠

- توصيات الدراسة:

- أهمية إجراء مزيد من البحوث والدراسات العلمية (مجال القنوات الفضائية).
- أن علاقة المشاهدين من الأطفال بالتليفزيون في ظل المنافسة الحالية للقنوات الفضائية المتخصصة للأطفال يحتاج دائما إلى بحوث دورية تدرس من خلالها علاقة الأطفال بالتليفزيون وطبيعة هذه العلاقة أو درجة القصور والنقص.

- أن تحرص القنوات التليفزيونية الأرضية (الأولى والثانية والسابعة) وعلى الوفاء بمتطلبات التربية الأخلاقية للطفل .
- زيادة برامج الأطفال التليفزيونية التي تهدف إلى تنمية الحس الخلقي والتذوق الأخلاقي عند الأطفال .
- ضرورة الارتقاء بالحس الأخلاقي للطفل وتنميته وتدعيمه من خلال ما يعرض من مضامين في برامجه المفضلة منذ نعومة أظافره حتى ينسب حسابا وصندوقا للقيم الأخلاقية في كل شيء .
- مراعاة ألا تكون برامج الأطفال في القنوات الأرضية قصيرة لا تكفي تناول الموضوعات من جوانبها المختلفة ولا طويلة تؤدي إلى الإحساس بالملل .
- تجنب تقديم المشاهد التي تفرض القيم السلوكية غير المرغوبة (برامج الأطفال بصورة مشوقة مما يدفع الأطفال لتقليدها وتجنب الألفاظ والعبارات والمشاهد غير المألوفة للأطفال) .
- يجب على الأسرة تنمية الحس الأخلاقي لدى أطفالهم وذلك عن طريق بث القيم الأخلاقية الحميدة .
- أن يكون موضوع التربية الأخلاقية محورا أساسيا في برامج إعداد المعلم، وأن توضح قيم الأطفال في مراحل الطفولة المتأخرة .

دراسات في علم النفس الاكلينكى :

١٤. <u>الأفكار اللاعقلانية لدى أباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا وعلاقتها بأساليب الرعاية المقدمة لأطفالهم</u>

الباحث: رضا رمضان حميد شعراوي

- مشكلة الدراسة :

تهتم الدراسة الحالية بدراسة الأفكار اللاعقلانية عند الآباء والأمهات الذين لديهم طفل متأخر عقليا وعلاقتها بأساليب الرعاية التي يقدمها هؤلاء الآباء والأمهات لأطفالهم المتأخرين عقليا ويلاحظ المتأمل للمجتمعات البشرية وأنماط سلوكها وطريقة تفكيرها وجود حصيلة هائلة من الأفكار الغريبة والتقاليد المثيرة، نبع معظمها من تفاعل الإنسان مع البيئة الطبيعية التي يعيش فيها .

ولذلك صاغ الباحث مشكلة الدراسة الراهنة في التساؤلات الآتية:-

- هل هناك فروق إحصائية بين كل من أباء الأطفال المتأخرين عقلياً وأمهاتهم في الأفكار اللاعقلانية الخاصة بأساليب رعاية الطفل المتأخر عقليا ؟
- هل تختلف الأفكار اللاعقلانية لدى آباء وأمهات الأطفال المتأخرين (العينة الكلية) باختلاف متغيرات العمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم؟
- هل هناك ارتباط بين الأفكار اللاعقلانية لدى آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا وبين أساليب الرعاية التي تقدم لهم؟
- هل تختلف أساليب الرعاية التي يقدمها آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا (العينة الكلية) باختلاف مستوى الأفكار اللاعقلانية (منخفض – مرتفع)؟
- هل تختلف أساليب الرعاية التي يقدمها آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا باختلاف العمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم ؟

– أهداف الدراسة :

تتحدد أهداف الدراسة الحالية فيما يلي :

- الكشف عن الفروق بين الآباء والأمهات في الأفكار اللاعقلانية لمعرفة مدى انتشارها لديهم.
- الكشف عن الفروق بين الآباء والأمهات في الأفكار اللاعقلانية باختلاف العمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم .
- الكشف عن دور الأسرة في رعاية الأطفال المتأخرين عقليا وتأثر ذلك بنوع الأفكار السائدة لدى الآباء والأمهات.
- الكشف عن الفروق بين الآباء والأمهات في أساليب الرعاية المقدمة للأطفال المتأخرين عقليا باختلاف العمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم.
- محاولة إعداد مقاييس أحدهما للأفكار اللاعقلانية لدى آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا والأخر لأساليب الرعاية الوالدية وذلك في إطار ثقافة المجتمع المصري.

– فروض الدراسة:

- هناك فروق إحصائية دالة بين كل من آباء الأطفال المتأخرين عقليا وأمهاتهم في الأفكار اللاعقلانية الخاصة بأساليب رعاية الطفل المتأخر عقلياً.

- تختلف الأفكار اللاعقلانية لدى آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا باختلاف متغيرات العمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم .
- هناك ارتباط بين الأفكار اللاعقلانية لدى آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا (العينة الكلية) وبين أساليب الرعاية التي تقدم لهم.
- تختلف أساليب الرعاية التي يقدمها آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا باختلاف مستوى الأفكار اللاعقلانية (منخفض- مرتفع).
- تختلف أساليب الرعاية التي يقدمها آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا باختلاف متغيرات العمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم.

- مناهج الدراسة :-

وللتحقق من صحة الفروض السابقة تم استخدام المنهج الوصفي المقارن، ذلك على مجموعة من آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا في مختلف متغيرات الدراسة.

- أدوات الدراسة :-

- استمارة البيانات الشخصية للوالدين (إعداد الباحث)
- مقياس الأفكار اللاعقلانية (إعداد الباحث)
- مقياس أساليب الرعاية الوالدية (إعداد الباحث)

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي :من محافظتي المنيا ومركزها من الريف والحضر

المجال البشري : تكونت عينة الدراسة الحالية من (١٩٣)من آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا ، عدد الآباء (١٠١) وعدد الأمهات (٩٢) من مستويات عمرية (٢٦-٦٤)

- مستوى التعليم أمي وبلغ عددهم (٤٨)
- مستوى تعليم متوسط (٥٢)
- مستوى فوق متوسط (٥٣)
- جامعي (٤٠)

- أبرز النتائج :

- لا توجد فروق في الأفكار اللاعقلانية حسب متغير الجنس لدى عينة الدراسة.
- لا توجد فروق في الأفكار اللاعقلانية حسب متغير العمر لدى عينة الدراسة فيما عدا بعض الفئات العمرية المختلفة .

- لا توجد فروق في الأفكار اللاعقلانية حسب متغير محل الإقامة لدى عينة الدراسة .
- توجد فروق في الأفكار اللاعقلانية حسب متغير مستوى التعليم لدى عينة الدراسة .
- يوجد ارتباط سالب بين الأفكار اللاعقلانية وأساليب الرعاية المقدمة من آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا .
- توجد فروق بين آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا في الأفكار اللاعقلانية باختلاف أساليب الرعاية .
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب الرعاية حسب متغير العمر فيما عدا بعض الفئات العمرية المختلفة .
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب الرعاية حسب متغير محل الإقامة لدى عينة الدراسة .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب الرعاية حسب متغير مستوى التعليم لدى عينة الدراسة .

– توصيات الدراسة :

- توعية الآباء والأمهات وكل من يكون مسئولا عن طفل متأخر عقليا عن طريق وسائل الإعلام بالأفكار العقلانية أو المنطقية الصحيحة والتمسك بها وترك الأفكار اللاعقلانية غير الصحيحة .
- زيادة الوعي لدى الآباء والأمهات عن طريق عمل برامج إرشادية تربوية خاصة في مدارس التربية الفكرية ، وذلك عن طريق تصحيح المفاهيم اللاعقلانية أو اللامنطقية التي علقت بأذهان الآباء والأمهات من خلال مرحلة التنشئة الاجتماعية لكليهما وزيادة رعاية أطفالهم المتأخرين عقليا .
- الاهتمام بعملية التعليم، بمحاولة المرشدين النفسيين في المدارس تصحيح مسار الفكر اللاعقلاني وذلك من خلال عقد ندوات وحوارات ولقاءات مع المسئولين
- ضرورة تركيز رجال الدين سواء في الجوامع أو الكنائس على التقليل من شيوع الأفكار اللاعقلانية ومحاولة إفهامهم أن تعاليم الدين لا تحيز هذا النوع من التفكير .
- اهتمام مدارس التربية الفكرية بزيادة وعي الطفل وأسرته بأساليب الرعاية السليمة والصحيحة التي يمكن أن تساعد الوالدين في

(الرعاية التعليمية بالمدارس، الصحية، الاجتماعية، النفسية) حتى يستطيع الآب أو الأم أن يتخلص من هذه الأفكار اللاعقلانية .

- ضرورة وجود مراكز متخصصة في الإرشاد النفسي للآباء والأمهات الذين لديهم طفل متأخر عقليا، وعمل محاضرات في تلك المراكز والتدريب على التفكير العقلاني، وبالتالي القدرة على حل المشكلات في بدايتها وقبل أن تتحول إلى مشكلات مزمنة أو اضطرابات نفسية.

١٥. <u>بعض الأفكار اللاعقلانية السائدة لدى الزوجين وعلاقتها بمستوى التوافق الزوجي بينهما</u>

الباحث: رضا فاروق حافظ سيد

- مشكلة الدراسة :

إن الدراسة الراهنة تحاول معرفة العلاقة بين اللاعقلانية السائدة لدى الزوجين وتوافقهم الزواجي وكذلك مدى انتشار هذه الأفكار اللاعقلانية لدى الزوجين .

- أهداف الدراسة :

- التعرف على أهم الأفكار اللاعقلانية السائدة لدى الزوجين وعلاقتها بالتوافق الزواجي لدى العينة الكلية للدراسة .
- التعرف على أهم الأفكار اللاعقلانية السائدة لدى الزوجين وعلاقتها بالتوافق الزواجي لدى عينة الأزواج .
- التعرف على أهم الأفكار اللاعقلانية السائدة لدى الزوجين وعلاقتها بالتوافق الزواجي لدى عينة الزوجات .
- التعرف على الفروق بين المرتفعين والمنخفضين في الأفكار اللاعقلانية في الأداء على اختبار التوافق الزواجي لدى العينة الكلية وعينة الزوجات والأزواج .
- التعرف على الفروق والتباينات بين مجموعات الدراسة الفرعية المختلفة في الأداء على مقاييس الأفكار اللاعقلانية لدى الزوجين وفقا للمتغيرات التالية (السن – المستوى التعليمي – مستوى الدخل- ومدة الخبرة الزواجية) .
- تستهدف الدراسة الحالية تصميم وتقنين مقياس الأفكار اللاعقلانية السائدة لدى الزوجين حيث تكاد تخلو المكتبة العربية من مثل هذه الاختبارات في حدود علم الباحث .

- فروض الدراسة:

- الفرض الأول : توجد علاقة ارتباطية سالبة وذات دلالة إحصائية بين الأفكار اللاعقلانية لدى الأزواج والزوجات والتوافق الزواجي لدى العيد الكلية للدراسة والعينات الفرعية المتفرعة منها (عينة الأزواج وعينة الزوجات).
- الفرض الثاني : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين عينتي المرتفعين والمنخفضين في مستوى شيوع الأفكار اللاعقلانية في إطار العينة الكلية للدراسة وعينة الأزواج وعينة الزوجات فيما يتعلق بالأداء على متغير التوافق الزواجي..
- الفرض الثالث :- توجد فروق وتباينات إحصائيا بين مجموعات الدراسة المختلفة في الأداء على اختيار الأفكار اللاعقلانية لدى الزوجين وفقا للمتغيرات التالية (السن – المستوى التعليمي للزوجين ومستوى الدخل ومدة الخبرة الزواجية).

– مناهج وأدوات الدراسة :-

– المنهج المستخدم في الدراسة هو المنهج الوصفي الارتباطي والفارقي المقارن

– أدوات الدراسة :- اختبار التوافق الزواجي

اختبار الأفكار اللاعقلانية لدى الزوجين

– مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي :مدينة المنيا

المجال البشري : ٢٤٠ زوج وزوجة من مجموع سكان المدينة

المجال الزمني :استغرق التطبيق مدة ثلاثة أشهر (فبراير – مارس – أبريل) (٢٠٠٢)

– أبرز النتائج :

توضح نتائج الدراسة الحالية أن الأفكار التي أشار إليها ألبرت أليس بها وجود في المجتمع المصري بوجه عام ومدينة المنيا بوجه خاص ، وقد تبين أن الأزواج والزوجات في الدراسة الحالية لديهم أفكار لاعقلانية وهناك تباينات في هذه الأفكار بين الزوجات والأزواج إلا أن التفوق كان للأزواج.

ومن أهم النتائج المستقاة من الدراسة الحالية :

- وجود علاقة ارتباطية سالبة بين الأفكار اللاعقلانية لدى الزوجين والتوافق الزواجي والرضا عن الحياة ، وموجبة بين الأفكار اللاعقلانية لدى الزوجين والكمالية العصابية في العينة الكلية وعينة الأزواج وعينة الزوجات.

- وجود فروق جوهرية بين الأزواج والزوجات كبار السن وصغار السن في الأداء على اختبار الأفكار اللاعقلانية لدى الزوجين وفقا لمتغير السن .
- وجود فروق جوهرية بين الأزواج والزوجات المتعلمين تعليما عاليا والأزواج والزوجات المتعلمين تعليما متوسطا لصالح الأزواج والزوجات أصحاب التعليم المتوسط.

– توصيات الدراسة :

- زيادة الوعي لدى الأزواج والزوجات عن طريق عملية الإرشاد الزواجي خاصة في مراكز تنظيم الأسرة وإرشاد المقبلين على الزواج ومحاولة تصحيح المفاهيم اللاعقلانية التي علقت بأذهان الأزواج والزوجات من خلال مرحلة التنشئة الاجتماعية لكيهما
- استخدام جهاز التليفزيون في عملية إعادة تصحيح المفاهيم اللاعقلانية الخاطئة العالقة بأذهان المقبلين على الزواج أو المتزوجين بشكل عام وبذلك من خلال تنقية بعض البرامج والمسلسلات والأفلام من المفاهيم اللاعقلانية الخاصة بالعلاقات الزواجية وجعل الهدف العام لهذه الوسيلة هي تنمية التفكير العلمي في مواجهة مشكلات الحياة .
- الاهتمام بعملية التعليم ومحاولة المرشدين النفسين في المدارس والمرشدين التعليميين تصحيح مسار الفكر اللاعقلاني وتوجيه فكر الطلاب إلى التفكير الأكثر عقلانية وذلك من خلال عقد ندوات وحوارات ولقاءات مع المسئولين .

دراسات فى علم النفس والقانون :

١٦. الاحتراق النفسي لدى عينة من المحامين وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والمهنية

الباحث: رجوات عبد اللطيف متولي

– مشكلة الدراسة :

تتفاعل الدراسة بدرجة الاحتراق النفسي لدى شريحة من شرائح المجتمع المصري والمتغيرات النفسية والمهنية المؤثرة فيها

– أهداف الدراسة :

- الكشف عن العلاقة بين الاحتراق النفسي وبعض المتغيرات النفسية والمهنية .

- الكشف عن الدور الذي تؤديه بعض المتغيرات الشخصية في التنبؤ بالمعاناة في الاحتراق النفسي .

– تساؤلات الدراسة:

- هل هناك علاقة بين كل بعد من أبعاد الاحتراق النفسي أم أن كلا منهما على حدة ؟
- هل هناك علاقة بين كل بعد من أبعاد الاحتراق النفسي وكلا من الرضا التوظيفي وصراع الدور لدى المحامين؟
- هل يمكن لبعض المتغيرات الشخصية أن تتسبب بالمعاناة من الاحتراق النفسي؟
- هل تباين درجة المعاناة من الاحتراق النفسي بتباين درجات كلا من نمط السلوك (أ) ومركز الضبط وتقدير الذات لدى المحامين؟
- هل تباين درجة المعاناة من الاحتراق النفسي بتباين درجات الرضا المهني وصراع الدور لدى المحامين؟
- هل هناك فروق دالة إحصائيا بين المتزوجين وغير المتزوجين من المتغيرات النفسية والمهنية المرتبطة بالتفاعل بين متغيرات سنوات الخبرة ودرجة الاحتراق والمكانة الاجتماعية بين كل الحدود ؟

– منهج الدراسة :

- استخدم المنهج الوصفي الارتباطي .
- المنهج المقارن

– أدوات الدراسة :–

- استخبار الاحتراق النفسي ، قائمة نمط السلوك ، استخبار مركز الضبط ، قائمة صراع الدور ، استخبار الرضا الوظيفي عن مهنة المحاماة .

– مجالات الدراسة :

عينة الدراسة ١٣٠ محامي

المجال الجغرافي : القاهرة والجيزة

– أبرز النتائج :

- تحقق الفرض الأول الذي ينص على وجود علاقة ارتباطية بين أبعاد الاحتراق النفسي كل منها على حدود السلوك تحقق في كل متغير من مركز الضبط وتقدير الذات بينما لم يحل معامل الارتباط على نمط السلوك (أ) على حد الدلالة .

- ينص الفرض الثاني على وجود علاقة ارتباطية حانية بين أبعاد الاحتراق النفسي كلا منها على حدة والرضا الوظيفي وارتباط موجة بين أبعاد الاحتراق كلا منها على حدة وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج العديد من الدراسات السابقة التي أوضحت وجود علاقة بين الاحتراق النفسي والرضا الوظيفي ٠
- ينص الفرض الثالث على أن متغيرات الشخصية موضوع الاهتمام نمط السلوك (أ) ومركز الضبط وتقدير الذات تنبئ بالمعاناة من الاحتراق النفسي وقد أوضحت نتائج معامل الانحدار المتدرج صدق هذا الفرض حيث تبين أن متغيرين من متغيرات الثلاثة (مركز الضبط ، تقدير الذات) أمكن لهما أن ينسبان بالاحتراق النفسي بينما لم يكن لنمط السلوك (أ) أية مساهمة والنتيجة الخاصة بنمط السلوك (أ)٠ مع تباين الارتباط (الخط المستقيم) التي سبق الوصول إليها بين نمط السلوك (أ) وأبعاد الاحتراق ٠ والجدير بالقول أن نمط السلوك (أ) لا يدخل ضمن المعالجة الإحصائية٠
- فيما يختص بالفروق بين المتزوجين وغير المتزوجين في كل من صراع الدور ومركز الضبط أشارت النتائج إلى ارتفاع صراع الدور لدى غير المتزوجين مقارنة بالمتزوجين
- ينص الفرض الخامس على تباين درجات كل من نمط السلوك (أ) ومركز الضبط وتقدير الذات لدى المحامين٠
- أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالة بين مرتفعي ومنخفضي كل متغيرين فقط (تقدير الذات- مركز الضبط) وكانت الفروق في اتجاه منخفضوا الاحتراق على متغير تقدير الذات وفي اتجاه مرتفعوا الاحتراق على متغير مركز الضبط٠
- نص الفرض على تباين درجة كلا من الرضا الوظيفي وصراع الدور بتباين درجة المعاناة في الاحتراق النفسي وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالة بين مرتفعوا الاحتراق ومنخفضوا كل المتغيرات والفروض في اتجاه منخفضوا الاحتراق على متغير الرضا الوظيفي في اتجاه مرتفعوا الاحتراق على متغير صراع الدور٠

- توصيات الدراسة :

- إجراء مزيد من الدراسات حول الجماعات المستهدفة للتعرف الاحتراق النفسي على مهن الخدمات الإنسانية وخصوصا لدى المحامين ٠

- تشجع الباحثين على إجراء الدراسات غير النظامية عند تناولهم للظواهر النفسية خصوصا داخل البنيات والثقافات العربية نظرا لأن الدراسات تزيد من فهمهم للظاهرة واقتراب خصائص السياق الثقافي العربي في السياق الثقافي المصري.
- ضرورة اهتمام الجهات المسئولة كنقابة للمحامين بإزالة جميع العقبات وأشكال الروتين والتي تشكل ضغطا على المحامين وتؤدي إلى إعاقة أدائهم لدورهم أو تفقدهم فعاليتهم المهنية.
- ضرورة أن تهتم الأجهزة المعنية والجهات المسئولة بإعادة نظرة واقعية صحيحة وصورة حياتية للمحامي ومهنة المحامي والبعد عن تقديم الصورة الخيالية التي تنجح في اجتياز كافة العقبات وتحقيق كل الآمال والطموحات.

١٧. <u>كفاءة تدريبات العائد الحيوي في تعلم التحكم في بعض الاستجابات الفسيولوجية وعلاقتها ببعض سمات الشخصية: دراسة تجريبية</u>

الباحث: زيزي السيد إبراهيم

- المشكلة :

هل تتأثر القدرة على تعلم التحكم في استجابات فسيولوجية مثل النشاط الكهربي للجلد ومعدل ضربات القلب بسمات الشخصية متمثلة في: الفاعلية الذاتية ووجهة الضبط والوعي الذاتي.

- فروض الدراسة:

تؤثر السمات الشخصية موضع البحث في القدرة على تعلم التحكم في ضربات القلب والنشاط الكهربي للجلد والاستجابات الفسيولوجية المرتبطة بالتوتر والقلق.

٣- أبرز النتائج :

- وجدت الدراسة علاقة بين التحكم في النشاط الكهربي للجلد ومعدل ضربات القلب ووجهة الضبط.
- بينت الدراسة وجود علاقة بين سمة الوعي الذاتي والقدرة على التحكم في النشاط الكهربي للجلد.
- هناك علاقة إيجابية دالة بين الفاعلية الذاتية والقدرة على التحكم في النشاط الكهربي للجلد.

- الأهمية التطبيقية للدراسة:

- الاستفادة من النتائج في العلاج بالاسترخاء بحيث يتم تحديد الأفراد الأكثر استفادة منه والحاجة إلى عدد معين من الجلسات.
- استخدام العائد الحيوي في تخفيف المصاحبات الفسيولوجية للانفعالات السلبية كالغضب والعدوانية والعدائية.

١٨. تقييم نتائج برنامج للعلاج المعرفي – السلوكي على عينة من المرضى المصابين بالاكتئاب

الباحث: زيزي السيد إبراهيم

- المشكلة :

تقييم نتائج برنامج للعلاج المعرفي السلوكي في علاج وتخفيف أعراض الاكتئاب الأساسي أحادي القطب غير المصحوب بأعراض ذهانية. أجريت الدراسة على عدد ١٣ مريض تم تشخيصهم على أنهم مصابون باكتئاب أساسي وفقا للدليل التشخيص الرابع للأمراض النفسية. تم تقسيم العينة إلى ثلاث مجموعات . تلقت المجموعة الأولى "ن= ٥ " علاج معرفي فقط ، وتلقت المجموعة الثانية "ن=٥ " علاج معرفي مع علاج بمضادات الاكتئاب ، والمجموعة الثالثة "ن=٣ " علاج بمضادات الاكتئاب فقط . استمرت فترة العلاج لمدة شهرين تلقت أثناءها مجموعتي العلاج المعرفي فقط والعلاج المعرفي مع مضادات الاكتئاب علاج معرفي وفقا لمنحي بيك . بعد انتهاء العلاج تم متابعة المرضى لمدة ثلاثة شهور. لم يتلقى أي مريض في المجموعات التي تلقت علاجا معرفيا أي علاج دوائي أثناء فترة المتابعة.

- أبرز النتائج :

- أشارت النتائج إلى أن العلاج المعرفي كان فعالا في خفض أعراض الاكتئاب لدى عينة البحث.
- أشارت النتائج إلى أن كفاءة العلاج المعرفي له تأثير مكافئ لتأثير العلاج الدوائي على أعراض الاكتئاب .

- توصيات الدراسة :

- الاستفادة من نتائج الدراسة في مجال الإرشاد النفسي وعلاج الاكتئاب.

دراسات في علم نفس الشخصية :

١٩.دراسة لبعض القيادات وعلاقتها ببعض أنماط الشخصية

الباحث: زينب سيد عبد الحميد

- مشكلة الدراسة :

دراسة بعض من سمات الشخصية المحددة لشخصية القائد في المجالات الثلاثة(السياسية- التربوية- الاجتماعية) مما جعل الباحثة تنمو إلى دراسة هذا الموضوع والذي يثير عدة تساؤلات احتوتها هذه المشكلة.

- تساؤلات الدراسة :

- هل هناك فروق في سمات الشخصية التي تميز بها القائد في كل من المجال (السياسي- التربوي - الاجتماعي)؟
- هل هناك فروق في سمات الشخصية لدى ذوي القيادة القوية والقيادة الضعيفة في كل مجال من مجالات(السياسية- التربوية- الاجتماعية)؟
- عما إذا كان هناك فروق بين الجنسين من القادة في سمات الشخصية بكل مجال من المجالات (السياسية- التربوية- الاجتماعية)؟
- ما مدى العلاقة بين أنماط القيادة وسمات الشخصية ؟

- أهداف الدراسة:

- معرفة محددات سمات الشخصية المميزة للقائد في مجال العمل (السياسي - الاجتماعي - التربوي) والتي تهيئ لهم العمل بنجاح في مواقفهم القيادية.
- معرفة محددات سمات الشخصية لدى القادة من ذوي القيادة القوية والقيادة الضعيفة في كل مجال من مجالات العمل (السياسي- التربوي - الاجتماعي).
- معرفة هل هناك اختلاف بين الجنسين من القادة في محددات السمات الشخصية لمجال العمل (السياسي- التربوي- الاجتماعي).
- تهدف الدراسة إلى معرفة العلاقة بين السمات وأنواع القيادة.

- المنهج و أدوات الدراسة :-

- اقتصرت الباحثة على عينة مكونة من ٣٠٠ فرد مقسمة على ثلاث شرائح مختلفة.

- أدوات الدراسة تتكون من :-

- البروفيل الشخصي ، استفتاء مفتوح الطرف ، مقياس القيادة ويتكون من ثلاث أنماط (ديموقراطية - ديكتاتورية- فوضوية).

- مجالات الدراسة :

المجال البشري : أفراد العينة الأساسية ٣٠٠ فرد موزعة بالتساوي بين القيادات الثلاثة التعليمية والاجتماعية والسياسية .

المجال الجغرافي : الإدارات التعليمية- الإدارات المدرسية- المدارس الثانوية - الشئون الاجتماعية والتربية والتعليم والشباب والرياضة والمجالس المحلية على مستوى المحافظة والمراكز .

- أبرز النتائج :

* لم يتحقق الفرض الأول كليا حيث وجدت فروق ذات دلالة إحصائية كالآتي:-

- وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠١, بين القيادة السياسية والقيادة التربوية على مقياس السيطرة لصالح القيادة التربوية . وعند مستوى ٠١, على مقياس القيادة الاجتماعية لصالح القيادة السياسية .
- وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين القادة السياسيين والقادة الاجتماعيين عند مستوى ٠١, على مقياس المسئولية لصالح القادة السياسين .
- وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين القادة التربويين والقادة الاجتماعيين عند مستوى ٠٥, وعلى مقياس المسئولية لصالح القادة التربويين وعند مستوى ٠١, على مقياس الاجتماعية لصالح القادة الاجتماعيين .

* تحقق الفرض الثاني جزئيا حيث وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين ذوي القيادة القوية والقيادة الضعيفة في المجالات (السياسية- التربوية- الاجتماعية) كالآتي :-

- وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في سمات الشخصية لذوي القيادة القوية والقيادة الشخصية الضعيفة في مجال القيادة السياسية عند مستوى ٠١, على مقياس الاجتماعية لصالح القيادة القوية .
- وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في سمات الشخصية بين ذوي القيادة القوية والقيادة الضعيفة في مجال القيادة التربوية عند مستوى ٠١, على مقياس المسئولية لصالح القيادة القوية مستوى ٠١, على مقياس الاتزان الانفعالي لصالح القيادة القوية .
- وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في سمات الشخصية بين ذوي القيادة القوية والقيادة الشخصية الضعيفة في مجال القيادة

الاجتماعية عند مستوى ٠٥,٠ على مقياس المسئولية وعند مستوى ٠١,٠ وعلى مقياس الاتزان الانفعالي والاجتماعية وكلهم لصالح القيادة القوية.

- لم يتحقق الفرض الثالث كليا حيث وجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القادة الذكور والقادة الإناث كالتالي:-
- وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في سمات الشخصية بين الذكور والإناث عند مستوى ٠١,٠ على مقياس السيطرة لصالح القادة الذكور.
- وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في سمات الشخصية بين الذكور والإناث على مقياس المسئولية لصالح القادة الذكور.
- وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠٥,٠ بين القادة الذكور والإناث على مقياس الاتزان الانفعالي لصالح القادة الإناث.
- وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث عند مستوى ٠١,٠ على مقياس الاجتماعية لصالح القادة الإناث.

* لم يتحقق الفرض الرابع كليا حيث وجدت علاقة دالة إحصائيا بين مقاييس البروفيل الشخصي (لجوردون) وأنماط القيادة (الديمقراطية- الدكتاتورية- الفوضوية) كالتالي :-

- وجدت علاقة دالة إحصائيا بين نمط القيادة الديموقراطية ومقياس البروفيل الشخص فقد كانت العلاقة دالة بين هذا النمط(القيادي عند مستوى دلالة ٠١,٠ وعلى مقاييس(السيطرة – المسئولية- الاتزان الانفعالي- الاجتماعية)
- وجدت علاقة دالة إحصائيا بين نمط القيادة الديكتاتورية وبعض مقاييس البروفيل الشخصي فقد كانت العلاقة دالة بين هذا النمط القيادي عند مستوى دلالة ٠١,٠ على مقاييس (السيطرة – المسئولية- ولا توجد علاقة بين هذا النمط وبقية مقاييس البروفيل الشخصي.

- وجدت علاقة دالة إحصائيا بين نمط القيادة الفوضوي ومقياس الاتزان الانفعالي عند مستوى ٠١,٠ ولم يتحقق هذا النمط الفوضوي أي العلاقة مع بقية مقاييس البروفيل الشخصي.

٢٠. <u>بعض العوامل المرتبطة بجناح الأحداث</u>

الباحث: زينب عبد المحسن درويش

-مشكلة الدراسة :

يرى الباحث أن هناك مجموعة من العوامل التي تنعكس على نفسية الحدث فتؤدي به إلى الجنوح ومنها :-

- انخفاض المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة.
- التصدع الأسري :
- التصدع الأسري وانعكاسها على نفسية الحدث وعدم توافقه مع نفسه ومع عالمه الخارجي ويخلق نوع من الشعور بالتوتر والقلق والإحباط.

لذا اتجه الباحثون لدراسة الجانحين المودعين بالمؤسسات الإصلاحية . ومع تنفيذ دراسة ميدانية بمدارس التعليم الأساسي وتنفيذ مقابلات مع مديري المدارس والأخصائيين الاجتماعيين أتضح أن هناك كثير من الجانحين بالمدارس يرتكبون أعمالا مماثلة لقوفائهم بالمؤسسات خاصة المدارس الموجودة بالأحياء الشعبية .

من هنا تأتي أهمية الدراسة لدراسة الطلاب الجانحين بالمدارس بالإضافة إلى الأحداث الجانحين في المؤسسات الإصلاحية لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من الجانحين بالمدارس والجانحين بالمؤسسات وغير الجانحين عن متغيرات الدراسة.

- أهداف الدراسة :

الهدف الذي تسعى إليه الدراسة يعتبر أحد العوامل التي تؤثر في اختيار مشكلة البحث لذلك فهذا البحث يهدف إلى :

- معرفة بعض العوامل التي تسهم في خلق السلوك الجانح.
- معرفة الفروق بين الجانحين بالمؤسسات الإصلاحية والجانحين بالمدارس على متغيرات الدراسة.
- معرفة الفروق بين الجانحين بالمؤسسات الإصلاحية وغير الجانحين على متغيرات الدراسة.
- معرفة الفروق بين الجانحين بالمدارس وغير الجانحين على متغيرات الدراسة.
- معرفة الفروق بين الجانحين بنوعيها (المؤسسات - المدارس) وغير الجانحين على متغيرات الدراسة.

- يهدف البحث بتوصياته ومقترحات إلى الحد من ظاهرة جناح الأحداث وتقليل خطورتها بقدر الإمكان فالقضاء على تلك الظاهرة هو أمر صعب بل ومستحيل لأنه لا يخلو منها أي مجتمع.

-تساؤلات الدراسة:

- هل توجد علاقة بين المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة وبين الجناح
- هل توجد علاقة بين تصدع الأسرة المادي وبين الجناح.
- هل هناك علاقة بين مستوى الذكاء وبين الجناح.
- هل توجد فروق بين الجانحين وغير الجانحين في المستوى العام.

- فروض الدراسة :

- توجد فروق دالة إحصائيا بين أسر الجانحين وأسر غير الجانحين في المستوى الاقتصادي والاجتماعي بينما لا توجد هذه الفروق بين أسر الجانحين بالمدارس وأسر غير الجانحين بالمؤسسات الإصلاحية
- توجد فروق دالة بين غير الجانحين والجانحين بنوعيهما من حيث الوضع المادي (الاجتماعي) للأسرة ، بينما لا توجد هذه الفروق بين الجانحين بنوعيهما.
- توجد فروق دالة في متوسط الذكاء بين أفراد كل من المجموعتين
  - غير الجانحة والجانحة بالمؤسسة .
  - الجانحة بالمدارس والجانحة بالمؤسسات.
  - الجانحين بنوعيهما وغير الجانحين.
- الجانحون بنوعيهما أقل توافقا من غير الجانحين والجانحين بالمؤسسات أقل توافقا من الجانحين بالمدارس.
- الجانحون بنوعيهما أكثر شعورا بالقلق من غير الجانحين و الجانحون بالمؤسسات أكثر شعورا بالقلق من الجانحين بالمدارس.
- يوجد معامل ارتباط دال إحصائيا بين تكيف وتوافق المجموعات بالبحث وبين المتغيرات التالية :-
  - المستوى الاقتصادي – الاجتماعي للأسرة.
  - الوضع المادي الاجتماعي للأسرة.
  - مستوى الذكاء.
  - القلق

- أدوات الدراسة :-

- اختبار الذكاء المصور، اختبار الشخصية للمرحلة الإعدادية والثانوية.
- مقياس القلق ، استبيان بيانات الحدث عن ظروفه الأسرية.

- استمارة المستوى الاقتصادي – الاجتماعي للأسرة.

– عينة الدراسة :

*الدراسة الاستطلاعية :

قامت الباحثة بحساب معاملات الثبات للمقياس المستخدم في البحث بطريقة إعادة التطبيق وكانت المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثاني ١٥ يوم.

* عينة الدراسة الاستطلاعية :

كانت عينة الدراسة عبارة عن ٤٢ طالب وطالبة من طلاب الصف السابع والثامن والتاسع بمدارس التعليم الأساسي بمحافظة الإسكندرية وتتراوح أعمارهم بين ١٣ إلى ١٦ سنة.

*عينة الدراسة الأساسية :

تتكون عينة الدراسة أو البحث من ١٥٠ حدثا مقسمين إلى ثلاث مجموعات :

- مجموعة غير جانحة من طلبة وطالبات الصف السابع والثامن والتاسع في التعليم الأساسي وقوامها خمسون حدثا غير جانح.
- مجموعة جانحة من طلبة وطالبات الصف السابع والثامن والتاسع من التعليم الأساسي وقوامها خمسون جانحا (٢٥ طالب ، ٢٥ طالبة)
- مجموعة جانحة من البنين والبنات الملتحقين بمؤسسات رعاية الأحداث وقوامها خمسون حدثا جانحا (٢٥ جانح ، ٢٥ جانحة)

– أبرز النتائج :

- أثبتت النتائج صحة الفرض الأول في أن الجانحين بنوعيهما ينحدران من أسر ذات مستوى اقتصادي واجتماعي منخفض بالمقارنة بأسر غير الجانحين.
- أثبتت النتائج صحة الفرض الثاني حيث أن الجانحين بنوعيهما يأتون من أسر متصدعة أكثر من غير الجانحين.
- أثبتت النتائج صحة الفرض الثالث لا يتواجد فروق بين المجموعتين غير الجانحة والجانحة بالمدارس في متوسطات الذكاء.
- أثبتت النتائج صحة الفرض الرابع في سوء تكيف الجانحين عن غير الجانحين
- أثبتت النتائج صحة الفرض الخامس فيما يتعلق بحصول الجانحين على درجات أعلى في مستويات شعورهم بالقلق من غير الجانحين ولم تثبت النتائج صحة هذا الفرض فيما يتعلق بأن الجانحين بالمدارس أقل شعورا بالقلق من الجانحين بالمؤسسات .

- أثبتت النتائج صحة الفرض السادس فيما يتعلق بوجود معاملات ارتباط دالة بين كل من التكيف والمستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة والوضع المادي للأسرة ومستوى الذكاء ومستوى القلق.

- توصيات الدراسة :

وقائية خاصة بالأسرة – الأحداث :

- إنشاء نوادي وساحات للألعاب وتمضية أوقات الفراغ للأحداث في أعمال مفيدة خاصة في الشوارع والأحياء الشعبية حيث لا يقض الأحداث أوقات فراغهم في الشوارع .
- توفير مساكن الأسر التي تقطن بالشوارع حتى لا يشب الصغار وهم بلا مأوى.
- رفع مستوى المعيشة للطبقات الكادحة وإزالة الفروق بين الطبقات حتى لا يكون هناك من لا يملك شيئا وأخر يملك كل شيء مما يولد الحقد والسخط ويبعث مشاعر العداء والكراهية .
- اهتمام وسائل الإعلام والجهات المعنية بالعمل على محو أمية المواطنين
- نشر برامج التوعية بمخاطر الطلاق وتعدد الزوجات على مستقبل الأبناء.
- إعداد برامج سهلة ومبسطة للآباء والأمهات الذين لم يتلقوا تعليم ليعرفوا من خلالها كيفية التنشئة الاجتماعية السليمة للصغار.

علاجية خاصة بالجانحين في المدارس :

- يجب ألا يقتصر دور الأخصائي في المدارس على تحويل الجانحين إلى مكتب الخدمة المدرسية بل يمتد إلى محاولة فهم أوضاعهم ومساعداتهم على تخطي العقبات في سبيل المضي في دراساتهم والتوفيق مع أحلامهم.
- تطوير العمل في مكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية الخاصة بتقويم سلوك الطلبة الجانحين وتزويد الشباب المتحمس للعمل ، تقديم إعانات مادية للجانحين والمحتاجين بعد بحث حالاتهم الاجتماعية حتى لا يضطر الحدث للجنوح لإشباع حاجاته الفردية.

علاجية خاصة بالجانحين في المؤسسات :

- الاهتمام ببرامج الرعاية لملاحظة ومتابعة الحدث الجانح بعد خروجه من المؤسسة الإصلاحية حتى لا يعود مرة أخرى للجريمة

- التوسع في إنشاء دور الرعاية للجانحين حتى لا تجد مؤسسة متخصصة لإبداع ثلاثين جانحا يكتظ بها أكثر من خمسين جانح كما هو متبع في المؤسسات الإصلاحية ،
- الفصل بين الجانحين على أساس نوع الجناح فلا يتم وضع مرتكب جناحين أو جنحة مع متشدد فالخلط بين الجانحين من أفدح الأخطاء الموجودة بمؤسساتنا
- توفير الرعاية الصحية اللازمة للجانحين حيث تنشر بينهم الأمراض المعدية وخصوصا الجلدية ،
- زيادة عدد الأخصائيين الاجتماعين والنفسين المدربين على العمل بالمؤسسات حيث لا تحتوي المؤسسة على خمسين جانح اثنتي فقط من الأخصائيين ،
- التطبيق الصحيح لنظام المؤسسات المفتوحة ،
- تنظيم دورات تدريبية للأخصائيين العاملين بالمؤسسات الإصلاحية .

٢١. <u>الآثار النفسية الناجمة عن وجود طفل متخلف عقليا على الوالدين</u>

الباحث: سميرة عبد الغني حافظ محمد

- مشكلة الدراسة :

تأثير الأطفال المتخلفين عقليا على والديهم خاصة على حالة التوافق بين أطراف الأسرة المختلفة ،

- أهداف الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن التساؤلات التالية :-

- هل وجود الطفل المتخلف عقليا له تأثير على كل من الأب والأم من ناحية (القلق – الاكتئاب – العصاب الذهان- الانطواء- الانبساط – الكذب)؟
- هل يؤثر الطفل المتخلف عقليا على :-
  - التوافق بين كل من الأب والطفل المتخلف عقليا ،
  - التوافق بين كل من الأم والطفل المتخلف عقليا ،
  - التوافق بين كل من الأب والأم داخل الأسرة الواحدة ،
  - التوافق العام بين أعضاء الأسرة ،

- منهج الدراسة وأدواته :
  - اختبار بينية للذكاء ، مقياس إيزيك للشخصية ،مقياس تبلور القلق الصريح ، قائمة بيك للاكتئاب
- مجالات الدراسة :

المجال البشري : ١٢٠ فردا (٧٠) لأباء وأمهات لأطفال متخلفين عقليا و (٥٠) فردا لأباء وأمهات أطفال عاديين طبيعيين .
المجال الجغرافي : محافظة المنيا ، محافظة ملوي ، محافظة أسيوط، محافظة القاهرة
المجال الزمني : سنة ١٩٩٣م .
- أبرز النتائج :

- هناك اختلاف بين آباء الأطفال المتخلفين عقليا وآباء الأطفال الأسوياء في السمات الآتية: (الانبساطية - الكذب- العصاب - الذهان- القلق - الاكتئاب) .
- هناك اختلاف بين آباء الأطفال المتخلفين عقليا وآباء الأطفال الأسوياء في درجة التوافق .
- هناك علاقة بين وجود الطفل المتخلف عقليا وبين بعض الاضطرابات النفسية .

- التوصيات :

- إصدار تشريع ملزم بعمل تحليل لكل من الزوج والزوجة قبل الحمل لمعرفة إن كان هناك أي قصور من ناحيتهم يمكن أن ينتج طفل متخلفا عقليا وخاصة (PA) .
- متابعة سن الزوج والزوجة وخاصة في الأرياف .
- محاولة إيجاد تعاون بين وزارة التعليم والصحة والإعلام وذلك لمعرفة الأطفال المتخلفين في المراحل الأولى لنموهم .
- عمل برنامج تلفزيوني صحي لتعريف الأمهات للمخاطر التي يمكن أن تحدث لطفلها داخل المنزل مهما كانت صغيرة لكن أضرارها كبيرة في المستقبل .
- عمل دورات مكثفة لجميع العاملين في مجال التخلف العقلي بطريقة حديثة لقدرتهم على التعامل مع الأفراد مع وجود بعض الحوافز المادية المرتفعة لأن التعامل مع هؤلاء الأفراد مرهق ومتعب ويحتاج إلى مجهود وصبر .

دراسات في سيكولوجية الفنون :

٢٢. <u>تنمية القدرات الإبداعية لدى الأطفال المعاقين ذهنيا عن طريق التقديم المتقن للأنشطة الترفيهية</u>

الباحث: شرين إبراهيم محمد

- مشكلة الدراسة :

يمكن تحديد مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي : هل يمكن تنميـــة القدرات الإبداعية لدى الأطفال المعاقين ذهنيا من سن ٧: ١١ سنة باستخدام الأنشطة الترفيهية ؟

- أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى تنمية القدرات الإبداعية لدى الأطفال المعاقين ذهنيا من ٧: ١١ سنة باستخدام الأنشطة الترفيهية المقننة (كالرسم – بناء المكعبات) وذلك من خلال ممارسة برنامج تنمية تلك القدرات الإبداعية لهؤلاء الأطفال المعاقين ذهنيا .

- فروض الدراسة:

أنه يوجد فروق ناتجة عن التفاعل بين متغيري الضبط التجريبي للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية ومتغيري الجنس واستمارة الملاحظة لدى الأطفال المعاقين ذهنيا في الأداء على مقاييس الإبداع الثلاثة (خطوط – دوائر – صور خيالية) .

- الفروض الفرعية :

- توجد فروق ناتجة عن التفاعل بين متغيري الجنس في الأداء على مقاييس الدوائر قبل وبعد البرنامج .
- توجد فروق ناتجة عن التفاعل بين متغيري الجنس في الأداء على مقاييس الخطوط قبل وبعد البرنامج .
- توجد فروق ناتجة عن التفاعل بين متغيري الجنس في الأداء على مقاييس الصور الخيالية قبل وبعد البرنامج . .

- منهج وأدوات الدراسة :-

استخدم الباحث المنهج التجريبي ذلك للتعرف على أثر برنامج تنمية القدرات الإبداعية لدى الأطفال المعاقين ذهنيا عن طريق التقديم المقنن للأنشطة الترفيهية .

- الأدوات:

- برنامج تنمية القدرات الإبداعية ، مقياس الذكاء ،استمارة تقييم الأطفال المعاقين ذهنيا على برنامج تنمية القدرات الإبداعية .

- مجالات الدراسة :

المجال البشري : بلغ حجم العينة ٦٠ طفل وطفلة من الأطفال المعاقين ذهنيا في السن ٧: ١١ سنة

المجال الجغرافي : مدرسة الفكرية بسوهاج بالمكتبة وفناء المدرسة

المجال الزمني : استغرقت مدة جمع البيانات ثلاثة شهور

– أبرز النتائج :

- تحققت الباحثة من صحة الفرض الأول حيث وجدت فروق دالة عند مستوى (٠,٠٠١) بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية لصالح التجريبية بعد تدريبهم على البرنامج وعلى مقياس الاستعدادات الإبداعية .
- كما تحققت الباحثة من صحة الفرض الثاني حيث وجدت فروق دالة إحصائيا عند مستوى (٠,٠٠١) بين درجات التطبيق القبلي والبعدي بالنسبة للمجموعة التجريبية على مقاييس الاستعدادات الإبداعية الثلاثة .
- كما اتضح عدم صحة الفرض القائل بأنه توجد فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإناث المعاقين ذهنيا في القدرة على الإبداء في مقاييس الاستعدادات قبل وبعد البرنامج .
- كما تحققت الباحثة من صحة الفرض الرابع حيث أنه توجد فروق دالة إحصائيا قبل وبعد تطبيق البرنامج على استمارة تقييم الأطفال المعاقين ذهنيا

– توصيات الدراسة :

توصي الدراسة بأهمية ممارسة بعض الأنشطة المختلفة ودور اللعب في تنمية القدرات الإبداعية للأطفال المعاقين ذهنيا .

كما تتضح أهمية البرامج التنموية والعلاجية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي والمهارات الاجتماعية وتعديل السلوك العدواني والعنف والعديد من السلوكيات المختلفة لدى هؤلاء الأطفال المعاقين ذهنيا .

دراسات في علم النفس التنظيمي :

٢٣. <u>أبعاد السلوك القيادي وعلاقتها بكفاءة أداء العمال الصناعية</u>

الباحث: ظريف شوقي محمد فرح

– مشكلة الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة على التساؤل الآتي:–

- هل هناك فروق بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء في أساليب القيادة؟ وذلك بهدف التعرف على طبيعة العلاقة بين أساليب القيادة المتنوعة وكل من أداء العاملين ورضاهم "؟

– فروض الدراسة :

– الفرض الرئيسي :

لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء في أساليب القيادة وقد نبع من هذا الفرض عدة فروض :-

- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء على بعد القيادة المنظمة للعمل .
- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء على بعد القيادة الديموقراطية .
- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء على بعد القيادة الأبوية المقدرة .
- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء على بعد القيادة الحاثة على الإنتاج .
- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء على بعد القيادة المؤثرة في الرؤساء .
- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء على بعد القيادة البيروقراطية ويلي هذا الفرض الرئيسي عدة من الفروض الأخرى وهي:-
  - لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة الأداء في الرضا عن العمل .
  - لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة الأداء في الكفاية الإنتاجية .
  - لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة الأداء في تعديلات الغياب .

- المنهج و أدوات الدراسة :-

- موقف الاختبار : تم إجراء التجربة الميدانية في شركتين من أضخم الشركات الصناعية في مصر وهما :- ١- شركة الحديد والصلب المصرية
- شركة النصر لصناعة السيارات

- الأدوات : مقياس وصف السلوك القيادي عن طريق

- فحص التراث
- التجميع الميداني للبيانات

- مجالات الدراسة :

المجال البشري: * عينة العاملين وبلغ عددهم ١٢٠ فردا مستوي من كل شركة .

* عينة الرؤساء وتكونت من ٨ أفراد .

المجال الجغرافي : * شركة الحديد والصلب المصرية
* شركة النصر لصناعة السيارات

المجال الزمني: في الفترة الزمنية الممتدة ما بين مايو ١٩٨٣ حتى سبتمبر في نفس العام

– أبرز النتائج :

أشارت النتائج التي خلص إليها الباحث إلى ما يلي :–

- أن الجماعات المرتفعة والمنخفضة الإنتاج تقاد بطرق متشابهة فيما عدا أن ممارسات قادة الجماعات المرتفعة الأداء تتسم بمزيد من الديمقراطية بالمقارنة بقادة الجماعات منخفضة الإنتاج .
- العاملون في الجماعات المرتفعة الإنتاج أكثر رضا من عاملي الجماعات المنخفضة الإنتاج ويتبنون اتجاها أكثر إيجابية نحو قادتهم .
- معدل غياب أفراد الجماعات المرتفعة والمنخفضة الإنتاج متقارب.
- تبين أن القادة يتعاملون مع الأفراد المختلفين في جماعة العمل الواحدة بطرق مختلفة حيث اتضح أن الأفراد الأكثر مقابل الأقل خبرة بغض النظر عن نوع الجماعة يقادون على نحو أكثر تنظيما وتقدير وأقل بيروقراطية .
- تبين وجود علاقة موجبة دالة بين القيادة الديموقراطية والأداء سالبة دالة بين كل من أساليب القيادة الحاثة على الإنتاج والمؤثرة في الرؤساء والبيروقراطية وكذلك وجود علاقة دالة بين الرضا والقيادة الأبوية المقدرة والقيادة المنظمة للعمل .
- العاملون ذو المشاعر الأقل إيجابية نحو القائد أقل رضا عن القيادة البيروقراطية وأن كانت كفاءتهم الإنتاجية كما قدرها القادة أعلى من ذوي المشاعر إيجابية
- العاملون والحضريون أقل رضا عن القيادة البيروقراطية والمؤثرة في رؤساء من العاملين الريفيين .
- منخفضي الخبرة من العاملين أكثر رضا عن كل من أساليب القيادة المنظمة للعمل والقيادة الأبوية المقدرة وفيما يتعلق بالأداء فقد تبين أن منخفضي الخبرة أكثر أداء في ظل القيادة الحاثة على الإنتاج مقابل الأكثر خبرة والذين يدركون مثل هذا الأسلوب على أنه أحد أشكال الضغط التي تشير تحديهم وتبين كذلك أن منخفضي الخبرة أقل أداء في ظل القيادة ذات العلاقة الوثيقة والأسرة مع القيادات العليا .
- أفراد الجماعة الـخبرة أكثر إنتاجية في ظل القيادة المؤثرة مع الرؤساء .

- توصيات الدراسة :
- حول البحوث المستقبلية

- يجب التركيز على دراسة المتغيرات الشخصية للعاملين كسمات الشخصية والتوجهات القيمية والقدرات الفنية: حيث أنه يتوقع أن تلعب دورا معدلا هاما يسهم في إلقاء مزيد من الضوء على طبيعة العلاقات بين أساليب القيادة المتنوعة وكل من الأداء ورضا العاملين
- تظهر حاجة ماسة إلى الاستعانة بتصميمات معقدة من البحوث يتم فيها تناول عدد أكبر من المتغيرات المحلية .
- مسألة أخرى ألا وهي مرونة السلوك القيادي وكيف أنه يتغير من عامل لأخر ومن موقف إلى أخر فالقائد كما يشير " داسير" ولا يتبنى أكثر من أسلوب لنفس الجماعة فقط بل أنه يتعامل على نحو مختلف مع نفس العامل في مراحل نضجه المختلفة كما يشير " هيرس وبلاشارد " وهذا يعني ديناميكية السلوك القيادي وأنه يتسم بالمرونة والتنوع وبتكيف مع البيئة المحيطة .
- وجوب الاهتمام بتعديل السلوك القيادي لماله من أهمية تطبيقية وبحوث التعديل بفرض أنها تلو البحوث ذاك المستوى الوصفي والذي ينتمي لها هذا البحث إليها لأن تنمية القادة وتعديل سلوكهم الغير ملائم للموقف القيادي الذي يعايشونه بشكل هدفا رئيسيا للباحثين عن مدى قدرة العلم على خدمة المجتمع .
- وجوب إدخال المستوى الإداري الذي يشغله القائد في الحسبان في دراسات لاحقة .
- من الأهمية بمكان التركيز في بحوث قائمة على المتغيرات التي تمارس دورا بارزا من التأثير على أداء العاملين .
- جدوى الاعتماد على أسلوب التقدير الذاتي من قبل العمال سواء بالنسبة لسلوك القائد أم المتغيرات المحكية التي يجب إعادة النظر بشأنها .
- يجب الاهتمام الكافي في البحوث اللاحقة باكتشاف العلاقة السببية وليس الارتباطية بين أبعاد السلوك القيادي ومحكات الفعالية .
- دراسة القيادة وفق مفهوم النسق فالقيادة نسق مفتوح من التفاعلات ودوائر العائد والسببية .

٢٤.<u>وجهة الضبط وإدراك أحداث الحياة الضابطة وأساليب التعامل معها لـدى عينة من الأطفال المتلعثمين والأحاديين</u>

الباحث: عاطف سيد عبد الجواد على

- مشكلة الدراسة :

تتحدد مشكلة الدراسة في الضغوط والاضطرابات النفسية التي يتعرض لها الطفل المتلعثم من مشكلات صحية ، نفسية ، اجتماعية ، مدرسية ، وأساليب التعامل معها.

- أهداف الدراسة:-

- تهدف الدراسة الحالية إلى إعداد أداة سيكومترية لقياس تقدير الضغوط لتناسب مرحلة الطفولة المتأخرة في ضوء الإطلاع على الدراسات و المقاييس السابقة في مجال الضغوط.
- محاولة معرفة الفروق القائمة بين الأطفال المتلعثمين والأطفال العاديين في كل من:
  * وجهة الضبط * إدراك أحداث الحياة الضاغطة
  * أساليب التعامل مع الضغوط

- فروض الدراسة:

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجة مجموع الأطفال المتلعثمين ومجموعة الأطفال العاديين من:
  - وجهة الضبط
  - تقدير الضغوط
  - أساليب التعامل مع الضغوط
- تتباين متوسطات درجات مجموعة الأطفال بالعينة الكلية للدراسة (المتلعثمين – العاديين) بتباين نوع الجنس (ذكور – إناث) كل مقياس (وجهة الضبط – تقدير الضغوط- أساليب التعامل مع الضغوط).

- أدوات الدراسة :-

- مقياس تقدير الضغط عند الأطفال ، استبيان وجهة الضغط ، مقياس الذكاء المصور، مقياس أساليب التعامل مع الضغوط ، استمارة المستوى الاقتصادي (الاجتماعي / الثقافي)

- عينة الدراسة :

اشتملت الدراسة الأساسية من ١٢٠ تلميذ وتلميذة من طلاب المرحلة الإعدادية ينتمون لمحافظة المنيا وقد تراوحت الأعمار من ١١ سنة إلى ١٣

سنة ومقسمين إلى أربع مجموعات رئيسية (٣٠ ذكور عاديين . ٣٠ إناث عاديين ، ٣٠ ذكور متلعثمين ، ٣٠ إناث متلعثمين).

مصادر العينة: قام باختيار عينة عمدية نظرا لعدم صلاحية العينة العشوائية ولهذا قام الباحث بزيارة وحدة التخاطب بالمستشفى الجامعي وعيادة التأمين الصحي بالمدارس ووحدات التخاطب والمراكز المتخصصة وأيضا مدارس إعدادي داخل محافظة المنيا وساعد في ذلك الأخصائيين النفسيين الموجودين بالمدارس يملكون سجلات خاصة بالطلاب والمشكلات السلوكية التي يعاني منها الطلاب.

- أبرز النتائج :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأطفال المتلعثمين والعاديين من أوجه الضبط وكان الفروق دالة في اتجاه الأطفال العاديين.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأطفال المتلعثمين والأطفال العاديين هي إدراك أحداث الحياة الضاغطة وكانت الفروق دالة على اتجاه الأطفال المتلعثمين
- وجود فروق دالة بين الأطفال المتلعثمين والعاديين في أساليب التعامل مع الضغوط حيث عارضت الفروق الدالة في اتجاه الأطفال المتلعثمين من أساليب (قبول الأمر الواقع – الالتجاء إلى الله) الاستسلام – الانعزال – الاسترخاء – أحلام اليقظة – الهروب) الانفصال الذهني بينما كانت الفروق دالة في اتجاه الأطفال العاديين في أساليب (التحليل المنطقي – المواجهة ، تأكيد الذات ، ضبط الذات ، البحث عن المعلومة– تحمل المسئولية – التركيز على الحل).
- وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات الدراسة الأربعة (ذكور متلعثمين – ذكور عاديين ، إناث متلعثمين – إناث عاديين) على استبيانه وجهة الضبط حيث كانت أعلى المجموعات ارتقاء من الضبط الداخل الذكور العاديين ، الإناث العاديين ، ذكور متلعثمين ثم إناث متلعثمين.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائيا بين متوسطات مجموعات الأربعة (ذكور عاديين ، ذكور متلعثمين ، إناث عاديين ، إناث متلعثمين على مقياس الضغوط وقد كانت أعلى المجموعات إدراكا للضغوط الذكور المتلعثمين ثم إناث متلعثمين ، إناث عاديين ثم الذكور العاديين.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات المجموعات الأربعة (ذكور عاديين ، ذكور متلعثمين ، إناث عاديين ، إناث متلعثمين على قياس أساليب التعامل مع الضغوط حيث استخدم مجموعة الأطفال العاديين

(ذكور– إناث) أساليب إقدامه تركيز على المواجهة المباشرة للمشكلة مثل (التحليل المنطقي – المواجهة – تأكيد الذات) بينما استخدمت مجموعة الأطفال المتلعثمين (ذكور– إناث) أساليب إحجامية قائمة على التعبيرات الانفعالية مثل (الإحجام– الاستسلام– التنفيس الانفعالي)٠

– توصيات الدراسة:

- على الأسرة أن تهتم بالنمو اللغوي لدى الأطفال بملاحظة طريقة تحدثهم وعدم إهمال أي اضطراب قد يتعرض له الطفل أثناء نموه٠
- توجيه وإرشاد الأسرة بكيفية توفير مناخ للأطفال المتلعثمين مما قد يحقق لهم توافق أسري واجتماعي٠
- تزويد المعلمين والمربين بمعلومات عن سيكولوجية الطفل المتلعثم والتي يمكن أن تساعدهم في التعامل معه مما قد يحقق لهم التوافق الدراسي٠
- ضرورة الاهتمام بوضع البرامج الإرشادية والعلاجية للأطفال المتلعثمين لتخفيض حدة هذا الاضطراب مما قد يؤثر بشكل إيجابي في شخصية الطفل المتلعثم٠

٢٥.مدى فاعلية برنامج للتعديل السلوكي المعرفي في تخفيض بعض الاستجابات السيكولوجية والفسيولوجية لدى عينة من أصحاب النمط " أ " المصابين بالأمراض الشرايين التاجية

الباحث: عبد المحسن إبراهيم ديغم

– المشكلة :

هل تخفيض الاستجابات السلوكية لمرضى الشرايين التاجية من أصحاب النمط " أ " يؤدي بالتبعية إلى تخفيض الاستجابات الفسيولوجية للمرض مثل معدل ضربات القلب وضغط الدم٠

هل الاستجابات السلوكية لأصحاب النمط " أ " يمكن تعديلها من خلال العلاج المعرفي السلوكي ٠

– فروض الدراسة :

- هناك علاقة ارتباطيه بين الاستجابات السيكولوجية للنمط " أ " ومعدل ضربات القلب وضغط الدم ٠
- هناك فروق دالة في الاستجابات السلوكية للنمط " أ " بين القياس قبل البرنامج العلاجي وبعد البرنامج ٠
- هناك فروق دالة في الاستجابات الفسيولوجية " ضغط الدم ومعدل ضربات القلب " بين القياس قبل البرنامج العلاجي وبعد البرنامج ٠

– عينة الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من ١٠ مرضى الشرايين التاجية من أصحاب النمط السلوكي " أ " وقد تم اختيارهم من معهد القلب القومي بعد استيفاء الشروط السيكومترية وأهمها تطبيق قائمة النمط " أ " من إعداد الباحث .

- الأدوات :

أولا : الأدوات السيكومترية

- قائمة النمط " أ " من إعداد الباحث وتكونت القائمة من خمس مقاييس فرعية لقياس أبعاد النمط السلوكي " أ " وهم [المنافسة – الغضب – العدائية – السرعة – العدوان].
- قائمة الاسترخاء من إعداد كريست وآخرون وترجمة وتقنين الباحث
- مقياس المعتقدات الخاطئة للنمط السلوكي " أ " من إعداد وتقنين الباحث .

ثانيا : الأدوات الفسيولوجية :

- قياس معدل ضربات القلب ، قياس ضغط الدم الانقباضي والانبساطي

- أبرز النتائج:

- نجح البرنامج المعرفي والذي استخدم استراتيجيات معرفية مختلفة في تخفيض بعض الاستجابات السلوكية للنمط " أ " .

٢٦. <u>الفسيولوجية أثناء العمل العقلي والنفسحركي وعلاقتهما ببعدي الانبساط والعصابية</u>

الباحث: عبد المحسن إبراهيم ديغم

- المشكلة :

هل هناك فروق في مؤشرات التنشيط المختلفة وهي " رسم المخ الكهربائي ورسم العضلات الكهربائي ومعدل ضربات القلب " تبعا للحالة الوظيفية التي يقوم بها المفحوص.

هل هناك فروق في مستويات التنشيط السابقة تبعا لسمات الشخصية " الانبساط والعصابية "

هل هناك فروقا في مستويات التنشيط تبعا للفروق الجنسية " ذكور وإناث".

هل هناك بنية عاملية تضم في عامل واحد المؤشرات الفسيولوجية والشخصية.

- فروض الدراسة:

- تتباين مستويات التنشيط الفسيولوجي كما يقيسه رسم المخ الكهربائي ورسم العضلات الكهربائي ومعدل ضربات القلب بتباين الحالة الوظيفية الموجود عليها المفحوص.

- تتباين مستويات التنشيط الفسيولوجي بتباين الجنس .
- تتباين مستويات التنشيط الفسيولوجي بتباين سمة الشخصية

- عينة الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من ١٠٠ طالب وطالبة تم اختيارهم بعد عرض طبيعة الدراسة عليهم وكانت مشاركتهم بناء على رغباتهم .

- أبرز النتائج :

أشارت نتائج الدراسة إلى :

- وجود فروق دالة بين الذكور والإناث " المنطويين " في مستويات التنشيط الفسيولوجي لصالح الإناث المنطويات .
- وجود بنية عاملية تضم أهم المؤشرات الفسيولوجية المستخدمة في الدراسة وسمات الشخصية .
- هناك فروق دالة في مستويات التنشيط المختلفة أثناء الحالات الوظيفية المختلفة " حالة الاسترخاء- الأداء العقلي- الأداء النفس حركي "

دراسات في علم النفس الاجتماعي :

٢٧. <u>بعض القضايا السياسية وعلاقتها ببعض المتغيرات المعرفية لدى شريحة من شباب الجامعة دراسة مقارنة بين الذكور والإناث</u>

الباحث: عبد النادي موسى

- مشكلة الدراسة :

تعتبر أهمية دراسة اتجاهات شباب الجامعات من الجنسين نحو إسرائيل من خلال ما تمر به ساحة العصر الحالي من تغير على اعتبار أن هذه القضية من ضمن القضايا الأساسية .

السياسة المطروحة على الساحة الآن وقضية خارجية من أهم القضايا التي أثارت الجدل والنقاش حولها من العلماء والرؤساء . والسياسيين ورجال السياسة والمثقفين .

ومحاولة الوصول إلى حل لها وفي ظل تلك الظروف يود الباحث أن يعرف رؤية شباب الجامعات (ذكور أو إناث) لقضية الصراع العربي الإسرائيلي .

- أهداف الدراسة :

- التعرف على أهم أشكال المشاركة السياسية لدى شباب الجامعات .
- معرفة دوافع المشاركة السياسية لدى شباب الجامعات .
- معرفة اتجاهات الشباب نحو المشاركة السياسية والعوامل التي تساعد على زيادة المشاركة .

- معرفة جوانب المعرفة السياسية والنشاط السياسي والاهتمام السياسي ٠
- التعرف على مدى فهم الشباب للمشاركة السياسية وأهميتها ٠
- التعرف على مشاركة الشباب بالتصويت في الانتخابات ٠
- اتجاهات شباب الجامعة نحو إسرائيل ٠
- معرفة الأبعاد المتعددة للمشاركة السياسية ٠

- فروض الدراسة :

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المشاركة السياسية والاتجاه نحو إسرائيل وبين أحادية الرؤية وسمات الشخصية لدى عينات الدراسة (الذكور – الإناث – طلاب جامعات وجه بحري – طلاب جامعات وجه قبلي – طلاب الكليات العملية– طلاب الكليات النظرية) ٠
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث وطلاب وجه بحري ووجه قبلي وطلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية على متغيرات الدراسة التالية (المشاركة السياسية – الاتجاه نحو إسرائيل– أحادية الرؤية – سمات الشخصية) ٠
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية من طلاب جامعات وجه بحري وطلاب جامعات وجه قبلي وطلاب الجامعة الأمريكية على (الصراع العربي الإسرائيلي) (الاتجاه نحو إسرائيل – المشاركة السياسية – أحادية الرؤية– سمات الشخصية).
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب بداية المرحلة الجامعية ونهايتها على متغيرات الدراسة (المشاركة السياسية – الاتجاه نحو إسرائيل– أحادية الرؤية– سمات الشخصية) ٠
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية على مؤشر المشاركة السياسية لدى عينات الدراسة (الذكور والإناث – طلاب جامعات وجه بحري– طلاب جامعات وجه قبلي– طلاب الجامعة الأمريكية– طلاب الكليات العملية والنظرية) ٠
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المستوى الاقتصادي – الاجتماعي المرتفع – المتوسط – المنخفض على متغيرات الدراسة (المشاركة السياسية – الاتجاه نحو إسرائيل– أحادية الرؤية– سمات الشخصية) ٠
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كلا من الذكور والإناث ، طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية ، طلاب جامعات وجه بحري – وقبلي على الاتجاه نحو إسرائيل ٠

- عينة الدراسة :

- مجالات الدراسة :
المجال البشري : العينة المستخدمة والمكونة من ٥٢١ طالب وطالبة يمتد عمرهم الزمني من ١٧-٢٤ .
المجال الجغرافي : تم اختيار العينة من طلاب الجامعة من جامعة المنيا ، جامعة أسيوط ، وجامعة القاهرة (فرع بني سويف) وجامعة عين شمس ، وجامعة الإسكندرية والجامعة الأمريكية .
- الأدوات المنهجية المستخدمة في الدراسة :-
- مقياس المشاركة السياسية ، تصنيف المقاييس ، مقياس الاتجاه نحو إسرائيل ، مقياس زاوية الرؤية إلى بعض القضايا ،استمارة المستوى الاقتصادي والاجتماعي
- الأساليب الإحصائية المستخدمة :
- المتوسط ، الانحراف المعياري ، قيمة ت ، تحليل التباين البسيط الثلاثي دلالة النسب المئوية ، معامل الارتباط ، الربيع الأعلى والأدنى لمعرفة أعلى وأقل قيمة لمؤشر المشاركة السياسية ، النسبة الحرجة ودلالتها
- أبرز النتائج :
- النتائج الخاصة بسمات الشخصية " مقياس إيزنك "
- بالنسبة للانبساطية
- بالنسبة للفرض الأول توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مجموع الإحصائية وبين كلا من النشاط السياسي ، الاهتمام السياسي ، المعرفة السياسية ، مجموع المشاركة السياسية الاتجاه نحو إسرائي ، أحادي المدخلات ، التمامية ، استبعاد الأحادي المتعدد .
- بالنسبة للفرض الثاني : توجد دلالة إحصائيا عند مستوى ٠٠١% على الانبساطية مما يشير أنه توجد دلالة إحصائية بين النوع ، طلاب وجه بحري ، طلاب وجه قبلي ، طلاب الكليات العملية ، طلاب الكليات النظرية على الانبساطية ولمعرفة إيجاد الفروق استخدم الباحث " شيفيه " لمعرفة دلالة الفروق بين المجموعات الثلاث .
- بالنسبة للنشاط السياسي : يتضح أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية على النشاط السياسي والفروق لصالح طلاب الكليات العملية لمتوسط ٢٣,١٤ ومتوسط الكليات النظرية ٣١,٠٤ .

- العمال لا يستطيعون إشباع حاجاتهم الأساسية في العمل مباشرة ولكن قد يساعد الجو الاجتماعي الناجم عن العمل في إشباع مثل هذه الحاجات ، ولقد تحقق الجو الاجتماعي من خلال البرنامج الذي تم تصميمه وتنفيذه ٠
- أن هناك فروقا بين المجموعتين في المستوى الاقتصادي والاجتماعي لصالح المشاركين سياسيا وهذه النتائج تؤكد وجهة النظر التي ترى أن المشاركة هي تعتبر نتائج لتكامل الفرد في نظام العلاقات الاجتماعية والسياسية فالمشاركة هي محاولة من الفرد لتدعيم بوقعه المتغير في المجتمع وصلاته الفعالة بشكل مباشر ٠
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب جامعات وجه بحري وطلاب جامعات وجه قبلي على استبعاد الأحادي والفروق لصالح طلاب جامعات وجه بحري ٠

– التوصيات :

- التأكيد على ديموقراطية التعليم ، وتكافؤ الفرص التعليمية كأساس لتكافؤ الفرص السياسية والحياتية ورفع القدرة الاستيعابية للمؤسسات التعليمية وتيسير فرص الحصول عليه وجعله متاحا لكل المواطنين مع ربط التعليم بخطط التنمية ومواجهة كل المجالات الرامية إلى رسميته للتعليم ٠
- الاهتمام ببرامج تعليم الشباب الجامعي وتطويرها بما يتوافق مع ظروفهم النفسية والعمرية وحاجاتهم ورغباتهم ٠
- تنظم مسابقات سياسية للطلاب يقومون فيها إعداد أبحاث عن بعض الموضوعات السياسية وتظهر فعالية هذه المسابقات وتتزايد إذا اختار الطلاب لأنفسهم هذه الموضوعات ٠
- تدريب الطلاب على المشاركة السياسية الحقيقية والممارسات الفعلية عن طريق حضور الندوات وجلسات المجالس الشعبية والمحلية والتنظيمات السياسية ٠
- ضرورة أن تتميز المحاضرات الجامعية بالانفتاح الفكري والمناقشة الحرة والتعليم الحواري فنوعية الطلاب في الجامعة أكثر حساسية من طلاب التعليم قبل الجامعي من حيث الفئة العمرية التي تنمو فيها بزور التمرد والسخط والرفض لذلك فتبادل الحوار معهم وإتباع أساليب الإقناع العقلي ولتشجيعهم على النقد والتحليل والاختلاف في الرأي يمكن أن يؤدي إلى تكوين الثقة الأساسية والإحساس بالكفاءة في إبداء الرأي ٠

- تشجيع الحوار والمناقشات في جماعات صغيرة خارج المحاضرة وقد يكون نظام الأسرة الجامعية من أفضل السبل لتحقيق ذلك حيث يتفاعل الطلاب مع الأساتذة وتزداد الفرصة للتقارب بينهم.
- تنظيم لقاءات دورية بين الطلاب والمسئولين السياسيين وبعض الشخصيات الحزبية للمناقشة في القضايا السياسية المطروحة وتنمية فرص الحوار السياسي داخل الجامعة وذلك تحت إشراف الأساتذة.
- العودة إلى إطلاق حرية التعبير في صحف الحائط وطرح الموضوعات والقضايا التي تريد الطلاب الكتابة فيها باعتبارها أبرز المنابر الفكرية للطلاب.
- تهيئة المناخ السياسي والذي لا يكبح المشاركة ويحرم الفعل السياسي وإزالة التراكمات الموروث السياسي من الخوف و اللامبالاة والشك.
- إطلاق حرية تكوين الأحزاب السياسية لتمثيل الاتجاهات المختلفة خاصة وإن هناك قوى سياسية ذات فعالية وتواجد حقيقي مازالت خارج جملة السياسة الرسمية وتمارس أنشطتها أما بالتحالف مع بعض الأحزاب القائمة بمفردها.
- عمل برامج لتدعيم المشاركة السياسية لدى غير المشاركين سياسيا.
- ضرورة الاهتمام بدراسة القضايا السياسية الداخلية والخارجية التي طرحتها الدراسة الاستطلاعية والتي أثارت انتباه الشباب الجامعي.

دراسات في سيكولوجية الإبداع :

٢٨. الفروق بين طلاب المرحلة الثانوية الموهوبين في الشعر والقصة القصيرة وغير الموهوبين في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي والمشاركة الوجدانية ٢٠٠٥

الباحث: عزت الظاهر إبراهيم محمد

- مشكلة الدراسة :

يعد الموهوبين أدبيا منهلا من أهم المناهل التي تسعى إليها تلك المجتمعات التي تريد أن تسطر لها تاريخيا وأن يكون لها إسهامها الواضح في الحضارة البشرية بأسرها. فإذا كان الاستثمار البشري في مجال الموهبة الأدبية من أكثر المجالات عطاء للفرد والمجتمع لذا ينبغي أن تتضافر الجهود في اكتشاف وتنمية المواهب الأدبية خصوصا أنه لم يثبت حتى الآن وبشكل قاطع.

- أهداف الدراسة :

- الكشف عن الفروق بين مجموعات الدراسة الثلاثة (الموهوبين في الشعر- الموهوبين في القصة القصيرة - غير الموهوبين) في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي والمشاركة الوجدانية .
- الكشف عن الفروق بين الذكور والإناث داخل مجموعات الدراسة الثلاثة في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي و المشاركة الوجدانية .
- الكشف عن الفروق بين طلاب القسمين العلمي والأدبي داخل مجموعات الدراسة الثلاثة في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي و المشاركة الوجدانية .
- الكشف عن الفروق بين الطلاب الريفيين والحضريين داخل مجموعات الدراسة الثلاثة في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي و المشاركة الوجدانية .
- الكشف عن الفروق بين الطلاب مرتفعي ومنخفضي المستوى (الاجتماعي - الاقتصادي) داخل مجموعات الدراسة الثلاثة في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي و المشاركة الوجدانية .
- الكشف عن الفروق بين مجموعتين الدراسة (الموهوبين في الشعر - الموهوبين في القصة القصيرة) في علاقة القدرات الإبداعية بالذكاء اللغوي .
- الكشف عن الفروق بين مجموعتين الدراسة (الموهوبين في الشعر - الموهوبين في القصة القصيرة) في علاقة القدرات الإبداعية بالمشاركة الوجدانية .
- الكشف عن الفروق بين مجموعتين الدراسة (الموهوبين في الشعر - الموهوبين في القصة القصيرة) في علاقة الذكاء اللغوي بالمشاركة الوجدانية .

-أدوات الدراسة :-

- مقياس تقدير معلمي اللغة العربية للخصائص الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية الموهوبين في الشعر .
- مقياس تقدير معلمي اللغة العربية للخصائص الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية الموهوبين في القصة القصيرة ، مقياس المشاركة الوجدانية .
- مقياس الصور الخيالية (لقياس الطلاقة الفكرية ، اختيار الاستعمالات غير المعتاد (لقياس المرونة التلقائية) ، مقياس المترابطات البعيدة لقياس الإهانة .

- اختبار النظم الاجتماعية (لقياس الحساسية للمشكلات) .
- اختبار الذكاء اللفظي للمرحلتين الثانوية والجامعية .
- مقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي (الصورة المعدلة) .

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي : في مدارس بمحافظات كل من (أسيوط – المنيا) .

المجال البشري : ٢٠٦ طالب وطالبة بلغ عدد الدراسة ومن من يدرسون بالصف الثاني والثالث بالتعليم الثانوي العام علمي وأدبي و٩٣ علمي و١١٣ أدبي و١٠٩ ذكور و١٩٧ إناث ، ١٠٣ ريف و١٠٣ حضر وغير موهوبين ٨٠ طالب وموهوبين ٦٤ طالب بالقصة القصيرة وموهوبين ٦٢ طالب بالشعر

المجال الزمني : كانت الدراسة في عام ٢٠٠٥ .

- فروض الدراسة :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات الدراسة الثلاث (الموهوبين في الشعر- الموهوبين في القصة القصيرة – غير الموهوبين) في القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي والمشاركة الوجدانية .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث داخل مجموعات الدراسة الثلاثة في القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي و المشاركة الوجدانية .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب القسمين العلمي والأدبي داخل مجموعات الدراسة الثلاثة في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي و المشاركة الوجدانية
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب الريفيين والحضريين داخل مجموعات الدراسة الثلاثة في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي و المشاركة الوجدانية
- لا توجد فروق بين الطلاب مرتفعي ومنخفضي المستوى (الاجتماعي – الاقتصادي) للأسرة داخل مجموعات الدراسة الثلاثة في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي و المشاركة الوجدانية .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتين (الموهوبين في القصة القصيرة -الموهوبين في الشعر) في علاقة القدرات الإبداعية بالذكاء اللغوي

- توجد فروق ذات دلالة إحصئية بين مجموعتين (الموهوبين في القصة القصيرة – الموهوبين في الشعر) في علاقة القدرات الإبداعية بالمشاركة الوجدانية.
- توجد الفروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتين الدراسة (الموهوبين في الشعر – الموهوبين في القصة القصيرة) في علاقة الذكاء اللغوي بالمشاركة الوجدانية

– أبرز النتائج :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين عينات الثلاثة من الطلاقة الفكرية وذلك لصالح عينة الموهوبين في القصة القصيرة وفي الأصالة والمشاركة الوجدانية وعينة الموهوبين في الشعر وفي كل من الوجدانية وفي الحساسية للمشكلات والذكاء اللغوي لصالح عينة الموهوبين في الشعر والقصة القصيرة مقارنة بغير الموهوبين
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (٠,٠١) بين متوسطي درجات الذكور والإناث داخل عينات الدراسة الثلاثة من الناحية الأصالة لصالح الذكور داخل عينة الموهوبين في الشعر والموهوبين في القصة القصيرة وفي الحساسية لصالح الذكور داخل عينة غير الموهوبين .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (٠,٠١) بين متوسطي درجات طلاب القسمين العلمي والأدبي داخل العينات الثلاثة في المرونة عقلية.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي درجات طلاب الريف والحضر داخل عينة الدراسة الثلاثة في كل من الطلاقة الفكرية والمرونة التلقائية والأصالة والحساسية للمشكلات والذكاء اللغوي لصالح عينة طلاب الحضر بينما لم تكن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الريف والحضر داخل عينة الموهوبين في الشعر.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) درجات طلاب مرتفعي ومنخفضي المستوى الاجتماعي – الاقتصادي ذات عينات الدراسة الثلاثة في كل من الطاقة الفكرية ، المرونة ، الحساسية للمشكلات ، الأصالة
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الموهوبين في الشعر والموهوبين في القصة القصيرة في علاقة القدرات الإبداعية بالذكاء اللغوي.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين عينتين الموهوبين في الشعر والقصة القصيرة في علاقة القدرات الإبداعية بالمشاركة الوجدانية وذلك لصالح عينة الموهوبين في الشعر .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (٠,٠١) بين عينين الموهوبين في الشعر والموهوبين في القصة القصيرة في علاقة الذكاء اللغوي بالمشاركة الوجدانية وذلك لصالح الموهوبين في الشعر.

– توصيات الدراسة:–

- تشجيع دور الجماعات الأدبية أو ما نطلق عليه نادي الأدب في المدارس بعامة وفي المدارس الثانوية بخاصة وعمل يبرز الإنتاج الأدبي للطلاب الموهوبين مع تخصيص جوائز قيمة لأفضل الأعمال المقدمة مع تشجيع الطلاب على النقد الموضوعي لهذه الأعمال.
- إقامة برامج تدريبية لمعلمي اللغة العربية ليقرهم بطرق التعرف على الطلاب الموهوبين أدبيا ورعايتهم على أن يمنح هؤلاء المعلمين حوافز مادية وأدبية وفقا لعطائهم .
- تشكيل لجنة مسئولة عن متابعة واكتشاف الطلاب الموهوبين أدبيا بكل إدارة بعامة على مستوى مديرة التربية والتعليم لكل محافظة وتكوين معرض بها يضم الإنتاجيات الإبداعية لكل محافظة وتكوين معرض بها وأيضا يضم القصص والمسرحيات والدواوين الشعرية لهؤلاء الطلاب وإعداد قاعدة بيانات عنهم.
- إنشاء مدارس ثانوية أو معاهد عليا أو كليات لالتحاق الموهوبين أدبيا ودراسة برامج خاصة تتصل بالمواهب الأدبية على أن يمنح شهادات تحقيقية في الشعر والقصة والمسرح وأن يتاح للخرجين منهم استكمال الدراسات العليا والالتحاق بالوظائف المختلفة في المؤسسات الثقافية الإعلامية.
- أن تشتمل المقررات الدراسية بكليات التربية بالجامعات المصرية والعربية مقررا يركز على دراسة ظاهرة الإبداع الأدبي والأسس الفنية المتعلقة بها وذلك لزيادة وعي المعلمين بها وبأهمية التعرف على الطلاب الموهوبين أدبيا وتنمية مواهبهم.

٢٩.تنمية اتجاهات الأطفال نحو العمل لمصلحة الجماعة دراسة تجريبية

الباحث: عفاف أحمد عويس

- مشكلة الدراسة :

إذا كان الإنسان هو الغاية والهدف في قضية التنمية فالأطفال هم الفئة الأساسية التي ينبغي أن يوجه إليهم الاهتمام خاصة في عملية التنشئة الاجتماعية والتي تعمل على تنمية الطفل تجاه النفس ، الأسرة ، المدرسة ، الحي والتي تدفعه للمشاركة الاجتماعية والتي تتدرج من المستوى الخاص إلى المستوى العام من الفردي إلى الجماعي.

لذا تحاول الدراسة إلى لفت الأنظار إلى هذه الجوانب الهامة في تنمية أطفالنا من خلال الاهتمام بموضوع محدد هو تنمية الاتجاه الإيجابي نحو العمل لمصلحة الجماعة.

من هنا يكون الاهتمام بالدراسات العلمية التطبيقية في مجال النمو الوجداني ضرورة ملحة يفرضها الواقع كما أن الاهتمام بتنمية الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة مطلبا أساسيا.

- الأهداف :

دراسة الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة لدى مجموعة أطفال ذكور وإناث من عمر ١٢ إلى ١٣ سنة في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية توقعت الباحثة وجود علاقة بينها ومنها :

- درجة التكيف الشخصي والاجتماعي
- أساليب التنشئة الاجتماعية منها ما يتعلق بأدوار الذكور والإناث
- المستوى الاجتماعي الثقافي للأسرة

- إجراء تجربة لتنمية هذه الاتجاهات من خلال برنامج يعتمد على بعض الوسائط الثقافية وبعض الوسائل المستخدمة والتي تعتمد أساسا على المشاركة الفعالة من جانب الأطفال.

- التساؤلات :

- هل يختلف الذكور والإناث في سن ١٢ : ١٣ سنة في الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة ؟
- هل هناك علاقة بين الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة وبين تعليم الأم ؟
- هل هناك علاقة بين المستوى الثقافي المرتفع للأسرة وبين الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة ؟
- هل هناك علاقة بين مستوى التكيف الشخصي والتكيف الاجتماعي المرتفع وبين الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة ؟

- ما هو الأثر الذي يمكن أن يحدثه تعرض مجموعة تجريبية من الأطفال الذكور والإناث من ١٢ : ١٣ سنة لخبرات برنامج لتنمية الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة على نمو هذا الاتجاه وعلى مستوى التكيف الشخصي والاجتماعي وعلى شبكة العلاقات بين هذه المجموعة من الأطفال ؟

– فروض الدراسة :

- تختلف استجابات الإناث واستجابات الذكور على مقياس الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة.
- تؤثر درجة تعليم الأم في زيادة اتجاهات الأطفال نحو العمل لمصلحة الجماعة.
- يؤثر المستوى الثقافي للأسرة في زيادة اتجاهات الأطفال نحو العمل لمصلحة الجماعة.
- تؤثر درجة التكيف الشخصي والتكيف الاجتماعي والتكيف العام على زيادة اتجاهات الأطفال نحو العمل لمصلحة الجماعة.
- إذا تعرضت مجموعة من الأطفال سن ١٢ سنة لتجريبية لخبرات برنامج تنمية الاتجاه نحو العمل لصالح جماعات تزداد بالمقارنة بدرجات مجموعة أخرى مترابطة ولم تتعرض لخبرات البرنامج.
- لا يتأثر الذكور والإناث بدرجة واحدة بخبرات البرنامج بمقارنه استجاباتهم في التطبيق على مقياس الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة
- تحدث زيادة في درجات المجموعة التجريبية على الجزء الخاص بنمو الجانب المعرفي لقياس الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة نتيجة التعرف على خبرات البرنامج وذلك بالمقارنة بدرجات المجموعة الضابطة.
- يحدث تحسن في العلاقة السوسيومترية داخل الجماعة التجريبية نتيجة للتعرض لخبرات البرنامج.
- تزداد درجة التكيف الشخصي والاجتماعي نتيجة للتعرض لخبرات البرنامج بالنسبة للعينة التجريبية.

– عينة الدراسة :

اعتمدت الدراسة على عينتين متماثلتين من الذكور والإناث من تلاميذ الصف الأول الإعدادي من أربعة مدارس للتعليم العام في حي سكني واحد وزعت كالآتي :-

تجريبية (٢٩ ذكر – ٢٦ أنثى) ضابطة (٢٧ ذكر – ٢٨ أنثى) ليكون مجموع العينة ١١٠

- أبرز النتائج :

عرضت نتائج الدراسة تحت عنوانين رئيسيين الأول الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية (الفروق بين الجنسين ، درجة التعلم للأم ، المستوى الثقافي للأسرة) - الثاني يعرض نتائج تطبيق البرنامج الخاص بتنمية الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة .

- نتائج القسم الأول :-

جاءت نتائج هذا القسم محققه للفروض الأربعة الأولى وقد تلخصت في:-

- هناك فروق دالة بين استجابات الذكور واستجابات الإناث لصالح الذكور على مقياس الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة وأرجعت إلى عوامل التنشئة الاجتماعية التي تعد كلا من الذكور والإناث أدوار معينة والتي تعطي الذكور قدرا أكبر من حرية الحركة والتفاعل الاجتماعي .
- ارتبط الأداء المرتفع على مقياس الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة بدرجة تعليم الأم وتبرز هذه النتيجة أهمية المستوى التعليمي للأم كعامل هام للتنمية الوجدانية والاجتماعية للأطفال وكانت هذه النتيجة محققة للفرض الثاني .
- ارتبط الأداء المرتفع على مقياس الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة بالأداء المرتفع على مقياس الثقافي للأسرة وكان ذلك محققا للفرض الثالث من الدراسة.
- لم تشر النتائج إلى وجود علاقة بين الاتجاه نحو العمل لصالح الجماعة والتكيف الشخصي بينما أشارت إلى وجود علاقة إيجابية ملحوظة بين الأداء المرتفع على المقاييس ودرجة التكيف الاجتماعي وقد كانت هذه النتيجة محققة للفرض الرابع تحقيقا جزئيا حيث تضمن الفرض توقع وجود علاقة بين الاتجاه نحو العمل لصالح الجماعة وبين التكيف الشخصي والتكيف الاجتماعي .

- نتائج القسم الثاني :

- أشارت النتائج الخاصة بالتطبيق القبلي والبعدي على العينتين التجريبيتين والضابطة أن هناك فروقا دالة ترجع إلى أثر البرنامج في استجابات الأطفال على مقياس الاتجاه نحو العمل لصالح الجماعة تختص هذه الفروق ببعض البنود التي تمثل العناصر الأساسية للمقياس من حيث تعبيرها في قيمة التعاون والمسئولية الاجتماعية واحترام قوانين الجماعة .

- أشارت النتائج إلى أن الاستفادة من خبرات البرنامج بالنسبة للذكور والإناث لم تكن على صورة واحدة حيث ارتبط بمدى الاستفادة من خبرات البرنامج أيضا مع هذا الجزء بأدوار كل من الذكر والأنثى.
- أشارت النتائج أيضا إلى ما يفيد إيجابية البرنامج وذلك من خلال تحليل استجابات الأطفال على استخبار (أنا تعلمت) وتضمنت الملاحق بعض استجابات الأطفال التلقائية التي تعبر عن الرضا عن البرنامج .
- أشارت النتائج أيضا إلى تحسن العلاقات السوسيومترية داخل المجموعة التجريبية نتيجة للتفاعل الذي حققه خبرات البرنامج وكان هذا تحقيقا للفرض الثامن في الدراسة.
- النتائج الخاصة بالفرض التاسع أثر البرنامج التدريبي على زيادة التكيف الشخصي والتكيف الاجتماعي لأعضاء المجموعة التجريبية فقد أثبتت التجارب عدم تحقق هذا الفرض وقد أرجعت الأسباب صحة ذلك إلى احتمال عدم ملائمة المقياس لعينة الدراسة.

- التوصيات :

- ضرورة الاهتمام بالجوانب الوجدانية والاجتماعية في تربية الأطفال وتطور الأساليب في التربية الخاصة بها والبعد عن أساليب التلقي المتنوعة في تعليم المواد التحصيلية .
- تضمين المنهج الدراسي بعض الساعات المخصصة لمثل هذه الأنشطة وهذا هو متبع في مدارس البلاد المتقدمة.
- نشر نوع من الثقافة النفسية والتربوية حول أهمية القدوة بالنسبة للطفل.
- لا يختص المنزل أو المدرسة وحدهما بعبئي التربية الوجدانية والاجتماعية للطفل .

٣٠. <u>برنامج تنمية بعض القدرات المعرفية والسلوك التكيفي لذوي الاحتياجات الذهنية الخاصة</u>

الباحث: عيد جمعه عبد النبي محمد

- مشكلة الدراسة:

أهتم الباحث بإلقاء الضوء على وضع برنامج متكامل (برنامج تدريبي تعليمي) يخدم فئات التخلف العقلي البسيط والمتوسط .

هل يمكن وضع برنامج لتنمية بعض القدرات المعرفية والسلوك التكيفي لذوي الاحتياجات الذهنية الخاصة ؟

- أهداف الدراسة :

(هدف نظري)

- قلة الدراسات المحلية في هذا المجال.
- كونها دراسة تجريبية لم يسبق التطرق لها على المستوى المحلي وهي كيفية اكتساب الطفل المتخلف عقليا بعض مهارات السلوك التكيفي وبعض القدرات المعرفية لفئة التخلف العقلي المعتدل.

(الهدف التطبيقي)

أعداد برنامج مقترح لتنمية بعض القدرات المعرفية والسلوك التكيفي للمعوق ذهنيا من فئة الدوان سندروم.

- فروض الدراسة:

- الفرض الأول: لا توجد فروق بصدد متغيرات الدراسة بين المجموعتين التجريبية والضابطة قبل البرنامج.
- الفرض الثاني: لا توجد فروق بصدد متغيرات الدراسة للعينة الضابطة قبل وبعد البرنامج.
- الفرض الثالث: توجد فروق بصدد متغيرات الدراسة للعينة التجريبية قبل وبعد البرنامج .

وينبثق من هذا الفرض عدة فروض أخرى :-

- القرض الفرعي الأول وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعة الداون سندروم والتخلف العقلي بمستوى عمري ٤: ٨ سنوات ونسبة الذكاء ٣٦: ٥١ على متغيرات الدراسة في التطبيق القبلي.
- الفرض الفرعي الثاني : وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعة التخلف العقلي بمستوى عمري ٤: ٨ سنوات بنسبة ذكاء ٣٦: ٥١ على متغيرات الدراسة في التطبيق البعدي .
- الفرض الفرعي الثالث : وجود فروق ذات التطبيق القبلي والبعدي لدى مجموعة الداون سندروم بمستوى ذكاء ٣٦ : ٥١ وعمر زمني ٩: ١٤ سنة
- الفرض الفرعي الرابع : وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التطبيق القبلي والبعدي لدى مجموعة التخلف العقلي بمستوى عمري ٩: ١٤ سنة ونسبة ذكاء ٣٦: ٥١ قبل البرنامج.

- مناهج الدراسة :-

المنهج المستخدم في الدراسة هو المنهج الوصفي التجريبي

- وأدوات الدراسة :-

- مقياس استانفورد بينية للذكاء الصورة الرابعة إعداد وتقيين د/ لويس كامل مليكه ، اختبار جودارد ، مقياس الإزاحة ، مقياس السلوك التوافقي إعداد وترجمة صفوت فرج ، اختبار اللغة العربية ، اختبار النضج الاجتماعي .

– مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي: *حضانة ضعاف السمع والمعوقين ذهنيا بمدينة السادس من أكتوبر التابعة لجمعية التأهيل الاجتماعي بالجيزة.

* حضانة ضعاف السمع والمعوقين ذهنيا بجمعية التأهيل الاجتماعي بمدينة ١٥ مايو قسم الإعاقة الذهنية.

* مؤسسة شديدي التخلف بالمرج التابعة لجمعية التنمية الفكرية بالمطرية.

المجال البشري : تتكون عينة البحث من ٦٠ حالة من المتخلفين عقليا .

– أبرز النتائج :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية للمجموعة التجريبية على اختبار اللغة، الاختبارات الآدائية، النضج الاجتماعي السلوك التوافقي جزء أول وثاني، اختبار استانفورد بينية الصورة الرابعة في اتجاه التطبيق البعدي وذلك يرجع لتأثير استخدام البرنامج في التدريب.
- وجود فروق غير دالة لمجموعة الداون سندروم معتدل التخلف بعمر زمني ٤: ٨ سنوات على اختبار اللغة الاختبارات الأدائية
- وجود فروق دالة لمجموعة الداون سندروم معتدل التخلف في القياس القبلي والبعدي بعمر زمني ٤: ٨ سنوات في مقياس النضج الاجتماعي ، السلوك التوافقي الجزء الأول والثاني اختبار S.B الصورة الرابعة .
- أسفر القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية (مجموعة التخلف العقلي المعتدل) ٣٦: ٥١ بعمر زمني ٤: ٨ سنوات عند
  - وجود فروق ذات دلالة في اتجاه القياس البعدي على اختبار اللغة والاختبارات الأدائية (الإزاحة ومتوسط درجة الأدائي) واختبار النضج الاجتماعي والسلوك التوافقي جزء أول واختبار S.B صورة رابعة .
  - وجود فروق غير دالة على اختبار الإزاحة ورسم الرجل

- أسفر القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية (مجموعة الداون سندروم ، معتدل التخلف) ٣٦: ٥١ بعمر زمني ٩: ١٤
    - وجود فروق غير دالة عن اللغة الاستقبالية واللغة التقليدية درجة الذاكرة قصيرة المدى .
    - وجود فروق دالة على البراجما نيقا والإطار اللحني لاختبار اللغة ، اختبار حودار ورسم الرجل اختبار النضج الاجتماعي ، اختبار السلوك التوافقي جزء أول وثاني الدرجة المركبة لقياس S.B صورة رابعة .
- وجود فروق للمجموعة التجريبية (مجموعة التخلف العقلي المعتدل ٣٦: ٥١ بعمر زمني ٩: ١٤ عام) .
- أسفر القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية (مجموعة الداون سندروم بسيط التخلف ٥٢: ٦٧ بعمر زمني ٩: ١٤ .
    - وجود فروق ذات دلالة على مقياس النضج الاجتماعي وسلوك التوافقي جزء أول وثاني في اتجاه التطبيق البعدي مما يدل على تأثير البرنامج في تنمية مهارات السلوك التكيفي .
    - وجود فروق ذات دالة على اختبار اللغة جودارد، الإزاحة، رسم الرجل اختبار S.B الصورة الرابعة .
- أسفر القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية (مجموعة الداون سندروم معتدل التخلف ٣٦: ٥١ لعمر زمني ١٧: ٢٥ عام) .
- وجود فروق غير دالة على اختبار اللغة واختبار الإزاحة لم يظهر فروق بين التطبيق القبلي والبعدي والقدرات المعرفية كما يقسمها اختبار S.B الصورة الرابعة .
- وجود فروق دالة على جودارد ورسم الرجل ومتوسط درجة الأدائي ومقياس النضج الاجتماعي سلوك توافقي جزء أول وثاني .
- أسفر القياس القبلي والبعدي عن وجود فروق دالة إحصائيا بين المجموعة التجريبية والضابطة باستخدام اختبار اللغة في اتجاه المجموعة التجريبية .
- وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والضابطة في اتجاه المجموعة التجريبية باستخدام مقياس النضج الاجتماعي والسلوك التوافقي جزء أول وثاني .
- وجود فروق ذات دلالة بين المجموعة التجريبية والضابطة باستخدام الاختبارات الأدائية .

- وجود فروق ذات دلالة في اتجاه مجموعة الداون سندروم بسيط التخلف ٥٢ : ٦٨ بعمر زمني ٩: ١٤ عام.

- توصيات الدراسة:

- تدريب العاملين في مجال الإعاقة تدريبا كاملا للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التدريب على برامج التدخل المبكر .
- توجيه الوالدين من خلال وسائل الإعلام لأسلوب معاملة الطفل المتخلف عقليا وتعريفها باحتياجاته الخاصة وكيفية إكسابه المهارات اللازمة للحياة اليومية.
- ضرورة مشاركة ولي الأمر في تدريب الأبناء المصابين ذهنيا .
- ضرورة الاهتمام بمساعدة الأبناء لتعلم المهارات الشخصية والاجتماعية.
- ضرورة إعفاء الأطفال المتخلفين عقليا من مصاريف التدريب والدراسة بالمدارس وتوفير الأدوية.
- يجب أن يأمن كل فرد أن المعاق ذهنيا شخص له الحق في الحياة والتدريب والتأهيل.
- ضرورة صرف معاش لكل من يولد معاق ذهنيا.
- إنشاء مدارس للداون سندروم.
- ضرورة الفصل بين الأطفال المتخلفين عقليا والأطفال المصابين بالداون سندروم.

دراسات فى سيكولوجية الاتصال :

٣١. <u>تأثير بعض وسائل الاتصال المفضلة على استثارة نوع من الدافع الجنسي لدى المراهقين في ضوء بعض أبعاد مفهوم الذات</u>

الباحث: عيد جمعه عبد النبي محمد

- مشكلة الدراسة :

يحاول الباحث في إطار هذه الدراسة الحالية دراسة تأثير بيئة الاتصال التي يكتمها الحس والإثارة وبعض المشاهد والصور والكتابات التي تؤثر على المراهقين وتجعلهم ينظرون إلى أنفسهم نظرة مختلفة في مواقف المشاهد الجنسية، على الرغم من أن من الصعب تحديد وسائل الاتصال على نشر الجنس والإثارة من بين العديد من الوسائل الأخرى والعناصر الأخرى إلا أن بعض الدراسات المبدئية ترى أنه المحتوى الجنسي في وسائل الاتصال يمكن

أن يؤثر على المراهقين وخبراتهم الجنسية ولذلك سوف تحاول الدراسة الإجابة على الأسئلة الآتية:-

- هل تؤدي وسائل الاتصال المستخدمة في الدراسة في زيادة الاستثارة الجنسية ، كما يظهر في الاتجاه نحو الاستمتاع والميل إلى الاغتصاب والجنسية المثلية ؟

– أهداف الدراسة :

- محاولة دراسة بيئة الاتصال وتأثيرها على استثارة الدافع الجنسي لدى المراهقين.
- محاولة معرفة مفهوم الذات لدى المراهقين المرتفعي الدرجة على الدافع الجنسي.
- محاولة معرفة انتشار انحراف سلوكي معين بين المراهقين من الريف والحضر ، الذكور والإناث.

– فروض الدراسة:

- هناك فروق ذات دلالة إحصائية أمام معاملات الارتباط قبل التعرض لوسائل الاتصال وبعد التعرض لوسائل الاتصال على متغيرات الدراسة.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التطبيق القبلي والبعدي لدى الأفلام على متغيرات الدراسة.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث قبل المشاهدة وبعد المشاهدة.

– أدوات الدراسة :-

- اختبار مفهوم الذات ، تجربة الاختبار .

– مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي : محافظة القاهرة والمنيا

المجال البشري . تم انتقاء ٢٨٤ مفحوص من العينة الأساسية و ٢٤٧ طالب وطالبة من الريف والحضر بمحافظة المنيا والقاهرة

المجال الزمني : الفترة الدراسية ١٩٩٩-٢٠٠١

– أبرز النتائج :

- وجود فروق في معاملات الارتباط بين التطبيق قبل المشاهدة وبعد المشاهدة.
- وجود فروق بين التطبيق القبلي للمشاهدة وبعد المشاهدة لدى الإناث في صالح التطبيق الثاني (البعدي).
- وجود فروق بين الذكور والإناث في التطبيق القبلي لصالح عينة الدراسة.

- وجود فروق بين الذكور والإناث ،
- عدم وجود فروق بين الذكور والإناث في التطبيق البعدي على متغيرات الدراسة

- توصيات الدراسة :-

- دراسة تأثير وسائل الاتصال وانتشار البغاء ،
- دراسة دور وسائل الإعلام في ظهور الزواج العرفي ،
- دراسة المشكلات الجنسية لذوي الاحتياجات الخاصة ،
- دراسة بعض مشكلات الشباب مثل البطالة والفروق الاقتصادية
- دراسة تأثير وسائل الإعلام كل وسيلة على حدة ومعرفة تأثير كل منها ،

٣٢. <u>الفروق بين الجنسين في نمط الشخصية الفصامية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي والتوافق لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة الكويت دراسة عاملية</u>

الباحث: فريح عويد العنزي

- مشكلة الدراسة :

تحدد مشكلة هذا البحث في فحص العلاقة بين الشخصية الفصامية وكل من أبعاد الشخصية والقابلية للإيحاء والتوافق والتحصيل الدراسي لدى طلبة وطالبات جامعة الكويت ،

وعلى نحو تفصيلي تحديد مشكلة هذا البحث في التساؤلات الآتية:-

ما العلاقة بين الشخصية الفصامية وأبعاد الشخصية والقابلية للإيحاء والتوافق الدراسي والتحصيل ،

- هل هناك فروق جوهرية بين الذكور والإناث على مقياس الشخصية الفصامية ،
- هل يختلف البناء العاملي لمتغيرات الدراسة لدى المجموعات الثلاث المنخفضة والمتوسطة والعليا على مقياس الشخصية الفصامية ،

- أهداف الدراسة :

تتحدد أهداف هذا البحث في دراسة النقاط التالية:-

- دراسة ارتباط الشخصية الفصامية بأهم أبعاد الشخصية والقابلية للإيحاء والتوافق والتحصيل الدراسي ،
- دراسة الفروق بين الذكور والإناث على مقياس الشخصية الفصامية
- دراسة نسق الارتباطات بين متغيرات الدراسة تبعا اختلاف النسق
- معرفة التركيب العاملي لمتغيرات البحث من الذكور والإناث ،

- تساؤلات الدراسة :

يمكن تحديد التساؤل الرئيسي لمشكلة البحث كالآتي

- التساؤل الرئيسي :

- هل هناك فروق بين الجنسين في نمط الشخصية الفصامية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي؟

- التساؤلات الفرعية:-

- ما العلاقة بين الشخصية الفصامية وأبعاد الشخصية والقابلية للإيحاء والتوافق الدراسي والتحصيل؟
- هل هناك فروق جوهرية بين الذكور والإناث علـــى مقيـــاس الشخـــصية الفصامية؟
- هل يختلف البناء العاملي لمتغيرات الدراسة لدى المجموعات الثلاث المنخفضة والمتوسطة والعليا على مقياس الشخصية الفصامية ؟

- مناهج وأدوات الدراسة :-

- مقياس الشخصية الفصامية ، قائمة استبار ايزنك للشخصية ، مقياس القابلية للإيحاء ، مقياس التوافق الدراسي " هنري يورو"

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي : كلية العلوم التجارية وكلية العلوم التكنولوجية بجامعة الكويت

المجال البشري : تكونت عينة الدراسة من ٣٧٨ طالبا وطالبة من الكويتيين ، ٢٨٥ منهم في جامعة الكويت و٩٣ من كلية العلوم التجارية وكلية العلوم التكنولوجية بالكويت

المجال الزمني : سبعة أشهر في الفترة ما بين شهر مارس ١٩٩٣ حتى شهر أكتوبر ١٩٩٣ .

- أبرز النتائج :

- يتضح أنه لا توجد فروق في تغير الميل إلى العزلة وهو أحد عوامل الشخصية الفصامية.
- وجود فروق جوهرية في عامل صعوبة لمواجهة من مقياس الشخصية الفصامية بين الكليات الدراسية.
- عدم وجود فروق جوهرية في عامل التبلد والأنانية بين الكليات الدراسية.
- عدم وجود فروق جوهرية بين الكليات الدراسية في عامل الاستغراق في الخيال وهو أحد مقاييس الشخصية الفصامية.

- عدم وجود فروق جوهرية في عامل التشكك والخوف من الآخرين وهو أحد عوامل الشخصية الفصامية بين الكليات الدراسية ،
- عدم وجود فروق جوهرية بين الكليات الدراسية في عامل الشرود وعدم الاستقرار وهو أحد عوامل الشخصية الفصامية .
- وجود فروق جوهرية بين الكليات الدراسية بالنسبة لعامل الانفراد في الذات وقصر التفاعل الاجتماعي وهو أحد عوامل الشخصية الفصامية .
- عدم اختلاف الاستجابة لمقياس الشخصية الفصامية من كلية إلى أخرى.
- عدم وجود فروق جوهرية بين الكليات الدراسية في متغير الزمن
- عدم وجود فروق جوهرية بين الكليات الدراسية في متغير الانبساط من قائمة ايزنك للشخصية الفصامية .

- توصيات الدراسة :-

- العمل على عقد بعض الندوات العلمية ودعوة المهتمين بالعلوم النفسية والتربوية والإحصائيين النفسيين والتربويين لتقديم الخدمات الوقائية وعلاج مشكلات سواء التوافق بين الشباب والأسباب التي أدت إلى تدهور تحصيلهم العلمي .
- أن يكون هناك تنسيق بين وسائل الإعلام والمهتمين بالعلوم النفسية والتربوية لتقديم بعض البرامج الهادفة التي تسعى إلى بناء القيم والمحافظة عليها بدلا من النماذج السيئة لبعض المسلسلات التليفزيونية وعرض الندوات التي تنمي وتصقل الشباب وترتقي بعقولهم .
- أن يسعى الباحثون والمهتمون بالعلوم النفسية والتربوية بإصدار نتائج أبحاثهم ودراساتهم حول التوافق وليحصل الدارس ولمشكلات أو لاضطرابات النفسية التي قد يتعرض لها الشباب من خلال فترة دراستهم الجامعية . ووضح برامج وقائية تساعد الأسرة وحتى الأبناء على الاستفادة منها .
- دراسة أنماط سوء التكيف والتوافق الدراسي عند طلاب المراحل الدراسية المختلفة لاحتمال وجود اضطراب نفسي يكون هو المستوى عن سوء التوافق .
- إجراء مسح سيكولوجي لطلاب المدارس والجامعات والكليات التطبيقية من أجل الكشف عن السمات السائدة بين الطلاب خاصة في جانبها المرضي بهدف عمل برامج إرشاد نفسي تعتمد أساسا على ما توصلت إليه تلك المسرح .

٣٣. أثر برنامج لتنمية المهارات الفنية على التوافق النفسي والاجتماعي ومفهوم الذات لدى الأطفال الصم

الباحث: كمال عبد الرحمن محمد فرج

- مشكلة الدراسة :

يمثل الصم أحد فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والتي تبلغ نسبتهم ٢, ١% من مجموع السكان في مصر ، ويقصد بالأطفال الصم أولئك الأطفال فاقدي السمع والكلام تماما بدرجة تكفي استحالة التعلم بالأساليب العادية سواء كان هذا الفقدان منذ الميلاد أو في السنوات الأولى من الطفولة وقبل تعلم الكلام سواء كان هذا الفقدان وراثي أو مكتسب ويحدد هؤلاء الأطفال حاليا بنسبة فقدان ٧٠ ديسيبيل (وحدة صوتية) فأكثر طبقا لمقياس السمع..

حيث أن الدراسات أثبتت أن الصمم يؤدي إلى سوء التوافق الشخصي والاجتماعي واضطراب مفهوم الذات ورفض الذات والإحساس بالدونية وعدم تقبل الطفل لإعاقته..

ورغم أن هناك العديد من الدراسات التي تناولت للصم إلا أن هذه الدراسات وقفت عند حد الوصف وقياس العلاقات بين المتغيرات الشخصية المختلفة أو المقارنة بينهم وبين العاديين فلم تتخطى هذه المرحلة في حدود علم الباحث لذلك بدت الحاجة واضحة بعد تشخيص الظاهرة وتفسيرها إلى التدخل العلاجي والتنموي وإيجاد برامج لتنمية المهارات تساعد على تحقيق توافق أفضل على المستوى الشخصي والاجتماعي وتنمية مفهوم إيجابي للذات لدى هؤلاء الأطفال الصم..

- أهداف الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى محاولة الكشف عن مدى إمكانية تحقيق توافق شخصي واجتماعي أفضل وتنمية مفهوم إيجابي للذات لدى الأطفال الصم من خلال ممارسة برنامج لتنمية المهارات الفنية.

- فروض الدراسة:

- يؤثر البرنامج التدريبي لتنمية المهارات الفنية على تحقيق التوافق الشخصي والاجتماعي لدى الأطفال الصم غير المتوافقين .
- يؤثر البرنامج التدريبي لتنمية المهارات الفنية في تنمية مفهوم إيجابي للذات لدى الأطفال الصم.
- توجد فروق جوهرية بين الأطفال الصم من الذكور والإناث في تحقيق التوافق الشخصي والاجتماعي (قبل وبعد) البرنامج التدريبي لتنمية المهارات الفنية

- توجد فروق جوهرية بين الأطفال الصم من الذكور والإناث على مقياس الذات (قبل وبعد) البرنامج التدريبي لتنمية المهارات الفنية .

- مناهج وأدوات الدراسة :-

استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج التجريبي .

- أدوات الدراسة :-

- برنامج لتنمية المهارات الفنية ، مقياس التوافق النفسي للأطفال الصم ، مقياس مفهوم الذات ، استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي ، مقياس رسم الرجل .

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي :

المجال البشري : العينة التجريبية ١٨ ذكور و١٢ إناث

العينة الضابطة ١٨ ذكور و١٢ إناث

تكونت عينة الدراسة الكلية من ١٠٠ طفلا وطفلة من الأطفال الصم في السن من ٩-١٢ سنة وكان الاختبار النهائي لـ ٦٠ طفل وطفلة

المجال الزمني :

- أبرز النتائج :

- تحقق الباحث من صحة الفرض الأول حيث وجدت فروق دالة عند مستوى ٠٠١, بين المجموعة الضابطة والتجريبية بعد ممارسة البرنامج وكذلك وجدت فروق دالة عند مستوى ٠٠١, بين مرتي التطبيق (قبل وبعد) البرنامج بالنسبة للمجموعة التجريبية على مقياس التوافق النفسي (ببعديه الشخصي والاجتماعي)
- وتحقق الباحث من صحة الفرض الثاني حيث وجدت فروق دالة عند مستوى ٠٠١, بين المجموعة الضابطة والتجريبية بعد ممارسة البرنامج التجريبي لتنمية المهارات الفنية على مقياس مفهوم الذات .. وكذلك وجدت فروق دالة عند مستوى ٠٠١, بين مرتي التطبيق (قبل وبعد) البرنامج بالنسبة للمجموعة التجريبية على برنامج مفهوم الذات .
- كما اتضح عدم صحة الفرض القائل أنه توجد فروق جوهرية بين الأطفال الصم من الذكور والإناث في التوافق الشخصي والاجتماعي (قبل وبعد) البرنامج التدريبي لتنمية المهارات الفنية حيث تبين أن هذه الفروق غير دالة.

٣٤. العلاقة بين الحوادث وإصابات العمل والتكوين النفسي لكل مـن المنبـوذ والنجم كما تبينها المكانة السوسيومترية دراسة ميدانية على مجموعة من عمال المصنع

الباحث: محمد سمير عبد الفتاح صالح

- مشكلة الدراسة :

تتحدد مشكلة الدراسة في التساؤل الآتي:-

- " أيهما أكثر تورطا في الحوادث في مجال الصناعة العمال المقبـولين اجتماعيا أم المرفوضين اجتماعيا".

- أهداف الدراسة :

الكشف عن العلاقة بين تورط العمال في الحوادث ومكانتهم السوسيومترية نجم أو منبوذ

- تساؤلات الدراسة :-

- التساؤل الرئيسي :

- أيهما أكثر تورطا في الحوادث في مجال الصناعة العمال المقبولين اجتماعيا أم المرفوضين اجتماعيا؟

ويتفرع من هذا السؤال ليعود ويصب فيه مرة أخرى سؤالا فرعيا:-

- ما مدى الاختلاف في البناء النفسي للأفراد وفقا لدرجة قبولهم الاجتماعي على (النجوم - المنبوذين) كما يتضح من اختبار الثبات الاسقاطي والمقابلة المتعمقة؟

- المفاهيم :

- الحادثة ، الإصابة ، التكوين النفسي ، المكانة السوسيومترية ، النجم المنبوذ ، الهامش ،

- المنهج والأدوات :

- اختبار المكانة السوسيومترية ، المقابلة المفتوحة ، استمارة الاستبيان

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي : * شركة النيل للأدوية بالقاهرة

* شركة النصر للكيماويات الدوائية

المجال البشري : عينة الدراسة الاستطلاعية لم يكن اختيارها عشوائيا وكان عددها ١٢ عاملا تتراوح ٣٠-٤٠ سنة .

عينة الثبات : قام الباحث بتطبيق الاستبيان على مجموعة من الأفراد بلغ عددهم ١٤ عاملا.

- أبرز النتائج :

- هناك علاقة إيجابية بين معدل الحوادث والعلاقات السوسيومترية للأفراد النجوم والأمر بالمثل فيما يتعلق بمجموعة المنبوذين.
- التكوين النفسي لكل من النجم والمنبوذ يكاد يتفق في الأبعاد الأساسية المكونة له من حيث طبيعة الصراعات والمشاعر الجنسية بمعناها العام وكذلك المشاعر العدوانية.
- أن هناك اختلافا واضحا ومميزا من كل من النجم والمنبوذ في أسلوب التعامل مع هذه الصراعات والمشاعر ، وبشكل عام اتضح أن هناك علاقة إيجابية على كل من المستويين الكمي والكيفي يبين كل من العلاقات السوسيومترية للفرد ومعدل الوقوع في الحوادث أو التورط فيها.

- توصيات الدراسة :-

يقترح الباحث للدراسات المستقبلية الآتي :

يمكن أن يقوم بها باحثين مهتمين بهذا المجال تتضمن سؤالين أساسيين هما:-

- ما هي طبيعة العلاقة بين الفرد النجم الذي لم يقع في أي نوع من الحوادث والإصابات والفرد النجم الذي وقع في عدد من الإصابات والحوادث؟
- ما هي طبيعة العلاقة بين الفرد المنبوذ الذي لم يقع في أي نوع من الحوادث والإصابات والفرد المنبوذ الذي وقع في عدد من الحوادث ؟

ويوصي الباحث بضرورة دراسته الظروف الاجتماعية والنفسية للعامل التي من خلالها تحقق الكفاية الإنتاجية.

٣٥. <u>الفروق بين الجنسين في سلوك المخاطرة وعلاقته ببعض أشكال المشاركة السياسية</u>

الباحث: محمد توفيق عليوه

- مشكلة الدراسة :

يرى الباحث ضرورة الكشف عن حقيقة :

الفروق بين الجنسين في سلوك المخاطرة وعلاقة هذا السلوك ببعض أشكال المشاركة السياسية متمثلا في السلوك الانتخابي والانتماء الحزبي.

* التساؤل الرئيسي :

هل هناك فروق بين الذكور والإناث في سلوك المخاطرة ؟ وما علاقة السلوك الانتخابي والانتماء الحزبي- كشكلين من أشكال المشاركة السياسية لدى الأفراد من الجنسين لسلوك المخاطرة ؟

للإجابة عن هذا التساؤل نضع الفرض الرئيسي :-

- توجد فروق دالة إحصائية بين عينة الذكور وعينة الإناث في سلوك المخاطرة كما يقيس مقياس تفضيل المخاطرة.
- وتوجد علاقة ذات دالة إحصائية بين سلوك المخاطرة وكلا من السلوك الانتخابي والإنتمائي الحزبي - كشكلين من أشكال المشاركة السياسية لدى الأفراد من الجنسين كما تقيسها أدوات الدراسة.
- ومن هذا التساؤل الرئيسي نشتق التساؤلات الفرعية :-
  - هل توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث فيما يتعلق بالميل للمخاطرة كما يقيس مقياس تفضيل المخاطرة؟
  - هل توجد علاقة بين ارتفاع مستوى تفضيل المخاطرة لدى الذكور وارتفاع مستوى المشاركة السياسية ؟
  - هل توجد علاقة بين انخفاض مستوى تفضيل المخاطرة لدى الإناث وانخفاض مستوى المشاركة السياسية ؟

- أهداف الدراسة :

يهدف الباحث من إجراء هذه الدراسة التعرف على مفهوم وطبيعة سلوك المخاطرة لدى الأفراد من الجنسين لذلك فإنه يطرح عدة تساؤلات لإيضاح مدى الفروق بين الجنسين في سلوك المخاطرة وبيان مدى العلاقة أو الارتباط بين سلوك المخاطرة والمشاركة السياسية لهؤلاء الأفراد بأشكالها الخاصة في مجال السلوك الانتخابي والانتماء الحزبي.

- أدوات الدراسة :-

اختبار لتفضيل المخاطرة ، مقياس الاتجاه نحو المشاركة السياسية.

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي :قسم علم نفس بكلية الآداب جامعة المنيا من السنة الثالثة والرابعة.

المجال البشري : تتكون عينة الدراسة من ١٦٠ فردا من الذكور والإناث.

المجال الزمني: سنة ١٩٩٦ م

- أبرز النتائج :

- تشير النسب المئوية إلى أن أعلى متوسط في الموافقة على تفضيل المخاطرة كان لدى عينة الموظفين مقارنة بعينة الطلاب.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتين الطلاب والطالبات على متغيرات الدراسة.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في تفضيل المخاطرة وذلك لصالح الذكور.
- لا توجد اختلافات بين متوسطات المجموعات الخاصة بالدراسة بالنسبة للموافقين على المشاركة السياسية بوجه عام والمحجمين عن المشاركة بوجه عام كذلك للموافقين على السلوك الانتخابي.
- لا توجد فروق دالة إحصائيا عند أي مستوى للدلالة بين مجموعات الدراسة على مقياس الاتجاه نحو المشاركة السياسية باستثناء عينة الطلاب حيث الاتجاه أقرب للدلالة لمتغير المحجمين عن المشاركة السياسية.
- أقل متوسطات لدى العينات كان لدى عينة الطلاب أيضا على متغير غير الموافقين أي المحجمين عن الانتماء الحزبي مقارنة بعينة الموظفين.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ لمتغير الموافقين على السلوك الانتخابي لصالح عينة الموظفين مقارنة بالطلاب.
- هناك ارتباط دال موجب بين مجموع الموافقين على اختبار تفضيل المخاطرة ومجموع المشاركين ومجموع المحجمين في مقياس المشاركة السياسية.
- وجد الباحث تحليل التباين في اتجاه واحد لم يؤدي أو يسفر عن وجود أي دلالة إحصائية ولا توجد فروق دالة إحصائيا بين مجموعات الدراسة على مقاييس الدراسة
- بالنسبة لتحليل التباين في اتجاهين للذكور والإناث لاختبار تفضيل المخاطرة بين مجموعات الدراسة للعينة الكلية أتضح مما يأتي:-
  - أن قيمة (ف) غير دالة إحصائيا بين مجموعات الدراسة على متغيرات اختبار تفضيل المخاطرة فيما عدا متغير مجموع غير الموافقين فقد اتضح وجود دلالة إحصائية بين الذكور والإناث.
  - أن قيمة (ف) غير دالة إحصائيا بين الطلاب والموظفين.
- بالنسبة لتحليل التباين في اتجاهين للذكور والإناث لمقياس المشاركة السياسية بين مجموعات الدراسة العينة الكلية أتضح ما يأتي :-

- أن قيمة (ف) غير دالة إحصائيا بين مجموعات الدراسة بالنسبة للموافقين على المشاركة السياسية بوجه عام والمحجمين بوجه عام وكذلك الموافقين أو المحجمين عن السلوك الانتخابي.
- أن قيمة (ف) دالة إحصائيا بين مجموعات الدراسة للذكور والإناث بالنسبة للموافقين على الانتماء الحزبي والغير موافقين على الانتماء الحزبي ومجموع المشاركين ومجموع المحجمين عن المشاركة السياسية.

- توصيات الدراسة :

- التخلص من كل المواد التي لا تتفق مع التوجه الديمقراطي والنهضة التي يدعو إليها نظام الحكم الحالي.
- لابد أن يتحقق الإشراف الكامل على العملية الانتخابية من بدايتها حتى نهايتها.
- التأكيد على أفضلية نظام الانتخاب الفردي.
- إعطاء مجلس الشورى اختصاص التشريع على غرار مجلس الشيوخ أو المجلس الثاني في الدولة التي تأخذ بنظام المجلسين مع ضرورة أن يشترك أعضاء مجلس الشورى في التصويت على مشروعات القوانين أسوه بأعضاء مجلس الشعب..
- إعادة النظر في تحديد المجال الجغرافي والعدد للدوائر الانتخابية على مستوى جميع المحافظات.
- على الدولة بكل مؤسساتها وخاصة الأحزاب السياسية أن تضع البرامج والخطط الكفيلة لمشاركة المواطنين بالإدلاء بأصواتهم في الانتخابات النيابية والشعبة المحلية بجانب التحرك الحزبي المستمر كل مشكلات المواطنين.
- العمل على تطوير آليات وأساليب قيد المواطنين في الجداول الانتخابية.
- تنقية الجداول الانتخابية الحالية من كل ما يشوبها من أخطاء سواء بتكرار أسماء ووجود أسماء لبعض المتوفين وحذف كل من ينتمي لرجال الشرطة والقوات المسلحة الذين لا يحق لهم الاشتراك في العملية الانتخابية طوال مدة خدمتهم.
- ضرورة أن تعمل الحكومة وكل القوى السياسية والاجتماعية بما في ذلك الأحزاب على رفع المستوى الاقتصادي للمواطنين وذلك عن طريق زيادة الإنتاج وتحسينه.

- يتحتم على كل مؤسسات الدولة وخاصة الأحزاب السياسية إتاحة فرصة أكبر للمرأة والأقباط للمشاركة والترشيح للانتخابات وزيادة نسبة تمثيلهم في المجالس النيابي والشعبي المحلي .
- جميع الهيئات والمؤسسات وخاصة الأحزاب السياسية مطالبة بتوعية المرأة ودفعها بكل قوة للمشاركة السياسية والاجتماعية في تنمية المجتمع لما يلبي احتياجات وطموح جميع أفراده وفئاته.
- على الدولة بكل مؤسساتها المعنية وخاصة الأحزاب السياسية أن تقوم بترشيح عدد مناسب من النساء في أي انتخابات تجرى سواء على مستوى المجالس النيابية أو المجالس الشعبية المحلية.
- على كافة وسائل الإعلام المقروؤة والمرئية والمسموعة التعريف وعلى نطاق واسع بدور المرأة وأهمية مشاركتها السياسية في الانتخابات والانتماء للأحزاب وتوعيتها بحقوقها.

دراسات في علم النفس الجنائي :

٣٦.دراسة نفسية في ظاهرة الثأر

الباحث: منى محرم عبد المجيد حسن

- مشكلة الدراسة:

بالرغم من ظهور القوانين والنظم من قديم الأزل إلا أن ظاهرة الثأر استمرت في الإطاحة بالقوانين ومغافلة النظم والقواعد.

- الأهمية :

- تعد ظاهرة الثأر ظاهرة منتشرة ومتشعبة حيث لا يقتصر وجودها على مجتمعنا فقط فهي ما تزال موجودة في شبة الجزيرة العربية.
- الثأر بوصفه ظاهرة لها أهمية جديرة بالدراسة إذ أنه كلما زادت مشكلة الثأر وتفاقمت كلما زاد الإحساس لدى المواطنين بعدم الأمن وساد مبدأ (أخذ الحق باليد) وشاعت في المجتمع الهمجية وضعفت سلطة القانون .
- إن ظاهرة الثأر ظاهرة مجتمعية ذات أبعاد خطيرة فكلما انتشرت المشكلة زاد انقسام المجتمع فهذه الظاهرة تنتشر في المجتمعات المنقسمة إلى وحدات صغيرة وكذلك في المجتمعات التي يسودها الجهل والتخلف والبعد عن المدنية والانفتاح على الثقافات المتعددة.
- إن العلاقة بين الجريمة أي جريمة واقتصاد الدولة علاقة لا يمكن إغفالها من حيث التأثير المتبادل بينهما .

- إن الدراسة الحالية تهتم بالنسق القيمي وأحادية الرؤية والتنشئة الاجتماعية لدى مرتكبي جرائم الثأر .

- الأهداف :

- التعرف على ملامح جريمة القتل لدى مرتكبي جريمة القتل بدافع الثأر ومرتكبي جريمة القتل بدافع السرقة محاولة منا للتعرف على أوجه التشابه والاختلاف في ملامح جريمة القتل بين الفئتين والوقوف على الملامح المميزة لجريمة القتل بدافع الثأر بصفة عامة.
- التعرف على الفروق في البناء النفسي كما يظهر في الإجابة على مقاييس الدراسة (أحادية الرؤية، الترتيب القيمي، التنشئة الاجتماعية) بين القتلة بدافع الثأر في صياغة أحادية أو تعددية الرؤية والنسق القيمي ونمط التنشئة الاجتماعية لدى الفئة المرتكبة لجريمة القتل بدافع الثأر .

- الفروض:

- توجد فروق دالة إحصائيا بين مجموعات الدراسة الثلاث (القتلة بدافع الثأر، القتلة بدافع السرقة ، المجموعة الضابطة) في البناء النفسي المميز لكل منهم كما يظهر في الأداء على مقاييس الدراسة
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في ملامح جريمة القتل لدى مجموعتي الدراسة من القتلة بدافع الثأر والقتلة بدافع السرقة .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أحادية الرؤية بين مجموعتي الدراسة .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في النسق القيمي كما يظهر في الأداء على مقياس ترتيب القيم لدى مجموعتي الدراسة .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التنشئة الاجتماعية كما تظهر في الأداء على مقياس أراء الأبناء في معاملة الوالدين لدى مجموعتي الدراسة .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في البناء النفسي كما يظهر من خلال المقابلة الإكلينيكية لدى مجموعتي الدراسة .

- منهج الدراسة وأدواته :

- مقياس أحادية الرؤية ، مقياس ترتيب القيم ، مقياس أراء الأبناء في معاملة الوالدين ، المقابلة الإكلينيكية ، استمارة جمع البيانات

- مجالات الدراسة:

المجال البشري: تم اختيار المجموعة الأولى والثانية (القتلة بدافع الثأر)(القتلة بدافع السرقة) من نزلاء السجون والمؤسسات العقابية .

المجال الجغرافي : تم اختيار عينة الدراسة من قرى محافظة المنيا بمراكزها المختلفة من سجن المنيا ومن المؤسسة العقابية بالمرج وقد راعت من أن يكونوا من أبناء قرى محافظة المنيا وتم ترحيلهم للمؤسسة العقابية بالمرج بعد صدور الحكم عليهم بالإدانة .

المجال الزمني : استغرق المجال الزمني للدراسة الميدانية حوالي ١٣شهر من أبريل سنة ١٩٩٨ إلى يوليه سنة ١٩٩٨ .

– أبرز النتائج :

- يغلب أن يتسم دافع ارتكاب الجريمة لدى مجموعة القتلة بدافع الثأر وبدوافع مختلفة تماما عن دافع ارتكاب جريمة القتل لدى مجموعة القتلة بدافع السرقة حيث يعد دافع الثأر دافع معنوي صرف في حين يعد دافع القتل للسرقة دافع مادي صرف .
- بالنسبة لأنماط التربية فقد كان نمط التشدد والقسوة سائدا في مجموعة القتلة بدافع الثأر في حين أن نمط الإهمال والتساهل الشديد وعدم الاتساق في المعاملة الوالدية والتفرقة في المعاملة الوالدية النمط الرئيسي للتربية لدى مجموعة القتلة بدافع السرقة.
- أما البناء الأسري للمبحوث فقد أظهرت مجموعة القتلة بدافع الثأر التماسك الأسري الشديد في حين أن مجموعة القتلة بدافع السرقة تعاني من التفكك الأسري .
- تعاني مجموعة القتلة بدافع الثأر من مشاجرات أسرية والبعض الأخر لا يعاني أية مشكلة أما مجموعة القتلة بدافع السرقة فتغلب عليها المعانة من المشكلات المادية.
- فيما يختص بالعلاقة بين الوالدين فقد ظهر لدى المجموعة الأولى من القتلة بدافع الثأر تبعية أحد الطرفين للأخر ووجود خلافات بسبب تسلط الأب بصورة كبيرة في حين أن القتلة بدافع السرقة يغلب عليها وجود علاقة مضطربة بين الوالدين لسوء العلاقة .
- ظهر الجانب الديني لمجموعة القتلة بدافع الثأر بصورة غالبة وظهرت حالتان فقط ممن لم يظهر لديهما أية قيم دينية في حين أن مرتكبي جرائم القتل بدافع السرقة كلهم وبدون استثناء لم يظهر لديهم أية جوانب دينية .
- فيما يخص الشعور بالندم على ارتكاب فعل القتل فلم يظهر بصورة واضحة في مجموعة القتلة بدافع الثأر ولم يظهر أية مشاعر ندم لديهم في حين ظهرت لدى مرتكبي جرائم القتل بدافع السرقة مشاعر الندم بنسبة كبيرة .

- التوصيات :

- ضرورة انتشار التعليم في القرى والنجوع القبلية حيث أن الجهل بيئة لهيئة لنمو العداوة غير المنطقية فالجهل يحتضن اللامنطقية ٠
- إتباع الطرق السليمة في التربية والحرص على الكيان الأسري القيمي
- زيادة الاهتمام الإعلامي بأضرار ظاهرة الثأر وعدم تضخم الظاهرة إعلاميا من حيث تقديم صورة أخذ الثأر في صورة البطل الذي يأخذ بحقه مما يجعل المشاهدين تتعاطف معه كذلك لابد من زيادة الرقابة على وسائل الإعلام ٠
- سرعة البت في القضايا وخاصة قضايا الثأر حتى لا يترك الأمر للأهالي لتبادل الاتهامات وزيادة العداوات ٠
- عدم الاعتداء بدافع الثأر كعذر يبرز تخفيف الأحكام في قضايا الاعتداء على النفس فلابد من تغليظ العقوبة لكي تكون عنصرا رادعا لمن تسول له نفسه الإقدام على مثل هذه الجريمة ٠
- عدم اتباع سياسة الإفراج المؤقت للجاني حتى يقدم للمحاكمة في قضايا الثأر لان عنصر استفزازا بجاني عنصر عام ورئيسي في قضايا الثأر والإفراج المؤقت للجاني من شأنه إثارة العداوة وروح الثأر ٠
- زيادة التواجد الأمني النشط والواعي في القرى النوبية النائية لفض الخلافات التي تقع بسبب الأراضي الزراعية لأنها أولى الأسباب المؤدية إلى اندلاع واستمرار حلقة العدوات الثأرية ٠
- بجانب التواجد الأمني في القرى النائية لابد من زيادة متابعة الجانب الإنساني للشرطة من حيث عقد جلسات الصلح بين الخصوم المتنازعة ومتابعة إصلاح الخصومة وإعادة الثقة بين الشعب والشرطة.

٣٧. <u>اضطرابات النوم وعلاقتها بالقلق والاكتئاب والمشاعر الوجدانية لدى عينة من المراهقين</u>

الباحث: ناهد أبو النجا إسماعيل

- مشكلة الدراسة :

مشكلة الدراسة في التساؤل التالي:ما هي طبيعة الفروق بين الطلاب ذوي الاضطرابات والطلاب الذين لا يعانون من اضطرابات النوم في بعض المتغيرات النفسية " القلق – الاكتئاب – المشاعر الوجدانية" ٠

- الأهداف :

- تهدف الدراسة إلى التعرف على العلاقات الارتباطية بين اضطرابات النوم وكل من القلق والاكتئاب والمشاعر الوجدانية لدى عينة الدراسة.
- تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على الفروق بين مجموعة الطلبة والطالبات الذين يعانون من الاضطرابات والذين لا يعانون منها ،

التعرف على الفروق بين الفئات الأربع لاضطرابات النوم (الأرق- الكوابيس والأحلام المزعجة- شلل النوم – قفزات النوم في متغيرات الدراسة) " القلق الاكتئاب – المشاعر الوجدانية "،

٣- الفروض :

- هل هناك علاقة ارتباطية بين اضطرابات النوم وكل من القلق والاكتئاب والمشاعر الوجدانية ؟
- هل توجد علاقة بين مجموعة الطلبة والطالبات الذين يعانون من اضطرابات النوم ومجموعة الطلبة والطالبات الذين لا يعانون من اضطرابات النوم؟
- هل تختلف الفئات الأربعة في اضطرابات النوم (الأرق – الكوابيس والأحلام المزعجة قفزات النوم – شلل النوم) في القلق والاكتئاب والمشاعر الوجدانية لدى عينة الدراسة؟

- منهج الدراسة وأدواته :

- تحليل التباين الأحادي ، تحليل التباين الثنائي ، معامل الارتباط البسيط لبيرسون

(٢) الأدوات :

- قائمة اضطرابات النوم ، قائمة بيك للاكتئاب ، قائمة سبيلبرجر للقلق والاكتئاب ، مقياس المشاعر الوجدانية

- مجالات الدراسة :

المجال البشري : العينة مكونة من (٤٠٠) طالبة وطالب (٢٠٠) ذكور ، (٢٠٠) إناث .

المجال الجغرافي :

مدرسة المنيا الثانوية الجديدة بنات ، السادات الثانوية بنات ، السلام الثانوية للبنات ، الاتحاد الثانوية للبنين ، الثانوية العسكرية للبنين

المجال الزمني : الفصل الدراسي الثاني (٢٠٠٢- ٢٠٠٣م)

- أبرز النتائج :

- تحققت الدراسة من عدم وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين اضطرابات النوم وكل من القلق والاكتئاب والمشاعر الوجدانية.
- عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين مجموعة الطلاب الذين يعانون من اضطرابات النوم وكل من الطلاب الذين لا يعانون من اضطرابات النوم ،
- عدم وجود دالة إحصائيا بين الفئات الأربعة لاضطرابات النوم (الأرق – الكوابيس والأحلام المزعجة– شلل النوم ، في القلق والاكتئاب والمشاعر الوجدانية).

- التوصيات :

- العناية بوجود أخصائي نفسي مؤهل علميا في كل مدرسة للمساعدة في إرشاد التلاميذ ،
- مراعاة الوالدين للفروق الفردية بين أبنائهم في الحاجة للنوم ،
- وقوف الأب والأم في المنزل والأخصائي النفسي في المدرسة على حل الصراعات وإزالة عوامل الغضب والشدة ،
- محاولة إرشاد الوالدين بعدم إلزام الفرد بما يفوق قدراته وإمكانياته.

٣٨. <u>الأساليب المعرفية وبعض خصائص الشخصية المميزة للأطفال ذوي صعوبات التعلم</u>

الباحث: ناهد حيدر أحمد

- أهداف الدراسة :

- التعرف على الفروق بين التلاميذ العاديين والتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في خصائص الشخصية ،
- التعرف على الفروق بين التلاميذ العاديين والتلاميذ ذوي صعوبات التعلم على بعد الدافع للإنجاز من خلال تطبيق مقياس الدافع للإنجاز ،
- التعرف على الفروق بين التلاميذ العاديين والتلاميذ ذوي صعوبات التعليم على أسلوب الاستقلال الاعتماد الإدراكي وذلك من خلال تطبيق مقياس الأشكال المنظمة والصورة الجمعية ،
- التعرف على الفروق بين التلاميذ العاديين والتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في أسلوب (التروي والاندفاع) وذلك من خلال تطبيق مقياس الأشكال المألوفة ،
- التعرف على العلاقة بين الأساليب المعرفية وبعض خصائص الشخصية ،

- فتح مجال الدراسات وبحوث مستقبلية حديثة في ميدان صعوبات التعلم مترتبة على نتائج الدراسة الحالية.

– فروض الدراسة :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في خصائص الشخصية بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم العاديين.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في خصائص الشخصية بين الذكور والإناث.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأساليب المعرفية من تلاميذ ذوي صعوبات التعلم والعاديين.
- توجد علاقة ارتباطية بين الأساليب المعرفية وبعض خصائص الشخصية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والعاديين.

– أدوات الدراسة :

- قائمة ايزيك للشخصية " مقياس الثبات ، الصدق " ، اختبار الدافع للإنجاز للأطفال والراشدين ، اختبار نزاء في الأشكال.

– مجالات الدراسة :–

المجال البشري : ٢٠٠ تلميذ

– أبرز النتائج :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في خصائص الشخصية بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم العاديين.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في خصائص الشخصية بين الذكور والإناث
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأساليب المعرفية من تلاميذ ذوي صعوبات التعلم والعاديين.
- توجد علاقة ارتباطية بين الأساليب المعرفية وخصائص الشخصية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والعاديين.

– توصيات الدراسة :

- يجب إنشاء العديد من المدارس وفصول خاصة لذوي صعوبات التعلم مع توفير الجو الملائم لكل المستويات.
- العمل على الاكتشاف المبكر لصعوبة التعلم عن الأطفال والعمل على التغلب عليها.
- الاهتمام بطفل القرية ومستوى بيئة المدرسة والبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها حيث تقل الخدمات.

- ضرورة تواجد الأخصائين النفسين والاجتماعين في المدارس حيث لهم دور فعال في اكتشاف الفروق بين الأطفال.

٣٩. اتخاذ القرار وعلاقته ببعض السمات الشخصية لدى عينة من القضاة

الباحث: نبيل وليم حنا

- مشكلة الدراسة :

تتناول الدراسة أبعاد وسمات هامة في الشخصية وتتمثل في اتخاذ القرار ولمخاطرة والقلق ووجهة الضبط ولهذه السمات دورها الهام في الكشف عن شخصية الفرد ومحاولة دفعة إلى زيادة إنجازاته والثقة في قدراته ، وتحقيق النجاح وبلوغ الأهداف ومن هنا جاءت فروض الدراسة التي تحددت فيما يلي:-

- فروض الدراسة :

- توجد علاقة بين اتخاذ القرار والمخاطرة لدى عينة من القضاة.
- توجد علاقة بين اتخاذ القرار والقلق لدى عينة من القضاة.
- توجد علاقة بين اتخاذ القرار ووجهة الضبط لدى عينة من القضاة
- توجد فروق بين القضاة في بعض المخاطرة في اتخاذ القرار.
- توجد فروق بين القضاة في محققة القلق في اتخاذ القرار.
- توجد فروق بين القضاة ذوي الضبط الداخلي وذوي الضبط الخارجي في اتخاذ القرار.

- أهداف الدراسة :-

- التعرف على العلاقة بين اتخاذ القرار والمخاطرة لدى عينة من القضاة
- التوصل إلى بعض الحقائق المتصلة باتخاذ القرار وعلاقتها بالقلق لدى عينة من القضاة
- الكشف عن العلاقة بين الحقيقة في اتخاذ القرار ووجهة الضبط لدى عينة من القضاة

- المناهج والأدوات المستخدمة:

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي " نظرا لأنه يناسب طبيعة وأهداف الدراسة"

أما عن الأدوات :

- مقياس اتخاذ القرار ، استبيان صغيرة لاختبار ، مقياس القلق الصريح

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي : محافظة المنيا – بني سويف – الفيوم .

المجال البشري : قام الباحث باختيار عينة من القضاة بلغ قوامها ٥٠ قاضي ممن يشتغلون بالقضاء بالمحاكم الابتدائية تتراوح أعمارهم (٣٥-٥٥ سنة)

المجال الزمني : من سبتمبر ٢٠٠٤ / فبراير ٢٠٠٥ .

- أبرز النتائج :

- لا توجد علاقة بين اتخاذ القرار والمخاطرة لدى عينة القضاة.
- توجد علاقة عكسية بين اتخاذ القرار والقلق لدى عينة القضاة.
- لا توجد علاقة بين اتخاذ القرار ووجهة الضبط.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القضاة مرتفعي المخاطرة ومنخفضي المخاطرة في اتخاذ القرار.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القضاة مرتفعي القلق ومنخفضي القلق في اتخاذ القرار.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القضاة ذو الضبط الداخلي وذو الضبط الخارجي واتخاذ القرار.

- توصيات الدراسة :-

ينصح الباحث بإجراء المزيد من الدراسات الأخرى التي تهتم بدراسة هذه العينة وتلك المتغيرات حتى يثري البحث العلمي بالمزيد من الدراسات التي تهتم بمثل هذه الفئات المؤثرة ولحيوية في مجتمعنا المصري ، وحتى يوجد لدينا دراسات على هذه العينة يمكن من خلالها مقارنة نتائجها بنتائج هذه الدراسات الحالية.

دراسات في علم النفس البيئي :

٤٠. <u>اتجاهات كل من العمال والمشرفين إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي الموجود بالمصنع دراسة ميدانية مقارنة</u>

الباحث: نجاح جمعه محمد

- مشكلة الدراسة :

الكشف عن اتجاهات كل من العمال والمشرفين إزاء هذا البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي الموجود بالمصنع وما ينتجه التلوث الهوائي المهني وما يؤثر على الحالة النفسية لهم.

- أهداف الدراسة:

- التعرف على اتجاهات كل من العمال والمشرفين إزاء هذا البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي الموجود بالمصنع.

- معرفة أسباب الاختلافات بين اتجاهات كل من العمال والمشرفين إزاء هذا البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي الموجود بالمصنع
- معرفة مدى فاعلية البرنامج الإرشادي البيئي في اتجاهات كل من العمال والمشرفين إزاء البرنامج.
- معرفة مدى اختلاف فاعلية ذلك البرنامج الإرشادي البيئي على كل من اتجاهات العمال واتجاهات المشرفين .
- محاولة وضع برنامج إرشادي بيئي فعال خاص بالتلوث الهوائي الموجود بالمصنع

- فروض الدراسة :

- لا توجد فروق بين العمال والمشرفين على مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي ومقياس الرضا عن العمل أثناء القياس القبلي.
- لا توجد فروق بين القياس القبلي والقياس البعدي بالنسبة لمقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي ومقياس الرضا عن العمل.
- لا توجد فروق بين العمال والمشرفين على مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي أثناء القياس القبلي والبعدي .
- لا توجد فروق بين الريف والحضر على مقياس الرضا عن العمل أثناء القياس القبلي والبعدي.
- لا توجد فروق بين كبار السن وصغار السن على مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي ومقياس الرضا عن العمل أثناء القياس القبلي .
- لا توجد فروق بين الريف والحضر على مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي.
- لا توجد فروق بين كبار السن وصغار السن على مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي الخاص بالتلوث الهوائي ومقياس الرضا عن العمل أثناء القياس البعدي.
- لا توجد فروق بين الأسرة كبيرة الحجم والأسرة صغيرة الحجم على مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي ومقياس الرضا عن العمل أثناء القياس القبلي.

- عينة الدراسة.

- تم التطبيق على عينة من العمال والمشرفين حين كان عدد العمال ١٠٠ عامل باختلاف نوعية العمل (عامل عادي ، عامل برادة ، لحام .. الخ) و٥٠ مشرف وذلك من مصنع الأسمنت بمحافظة المنيا المنشأ بمركز سمالوط قرية بني خالد شرق النيل.
- تطبيق القبلي للأدوات (مقياس اتجاهات العمال والمشرفين إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث ومقياس الرضا عن العمل على هذه العينة.
- تطبيق البرنامج من خلال الأسبوع المخصص له على عينة من الأفراد قوامها ٦٠عامل و٣٠ من المشرفين وذلك بعد التأكد من أن هناك هؤلاء العمال والمشرفين تم تطبيق القبلي عليهم وذلك من خلال قائمة الأسماء الموجودة مع أحد المهندسين دون علم العمال بتلك القائمة.
- بعد مرور ٢١ يوم من إلقاء البرنامج قامت الباحثة بالتطبيق البعدي للأدوات السابق ذكرها الخاصة بالدراسة ولكن لم يحضر سوى ٥٠ عامل ، ٢٥ مشرف من المجموعة التي حضرت أثناء إلقاء البرنامج.

- منهج الدراسة وأدواته :

تم الاعتماد على الأدوات التالية:-

- مقياس الرضا عن العمل ، مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي ، البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي.

- أبرز النتائج :

- لا توجد فروق دالة إحصائيا بين العمال والمشرفين على مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي والمعد من قبل المصنع.
- العمال لا يستطيعون إشباع حاجاتهم الأساسية في العمل مباشرة ولكن قد يساعد الجو الاجتماعي الناجم عن العمل في إشباع مثل هذه الحاجات، ولقد تحقق الجو الاجتماعي من خلال البرنامج الذي تم تصميمه وتنفيذه.
- الرضا عن العمل يعتمد على توقعات الأفراد التي ينتظرونها من عملهم وما يقدم لهم العمل فعلا ، فالظروف الخاصة بالعمل تؤثر على رغبات العمال وتوقعاتهم وتؤدي إلى الرضا أو الإحباط الذي يؤثر بدوره على رفع الشعور الملائم أو عدم الملائم فيما يتصل بالإحساس بالقيمة والظروف التي تؤدي إلى الإشباع الملموس للحاجات.

- هناك علاقة قوية بين رضا العمال عن عملهم وظروف العمل الطبيعية (الأجر والترقيات والعلاقات الاجتماعية ومعاملة المشرفين) .
- الأفراد يتحملون المصاعب والمتاعب والأخطار التي تواجههم أحيانا في المهن والأعمال المختلفة لأنهم يسعون إلى إشباع حاجاتهم عن طريق العمل ويتوقعون تحقيق درجة معينة من الأمن من الناحية المالية ، ويحصلون على مراكز تحقق لهم مكانة معينة كما أنهم يظهرون أنواعا من الرضا في مهنهم . إذ ما أتيحت لهم الفرصة فإنهم يتقبلون العمل ومقتضياته ومطالبه وظروفه الفيزيقية .
- هناك تقصير من جانب إدارات الأمن الصناعي وتقصير من العمال في النظر إلى التشريعات الحكومية لحمايتهم وحماية صحتهم المهنية .

– التوصيات :

- بالنظر إلى التلوث في المصانع بصفة خاصة على أنه حقيقة واقعة لا نستطيع إنكارها أو تقليلها بنسبة ١٠٠% فعلينا أن نقوم بمجابهة ذلك بأقصى جهد نستطيعه .
- وضع شريحة بينية في كل مصنع لمراقبة العمال والمشرفين وذلك للاستخدام الصحيح والجيد للأدوات الواقية المختلفة .
- وضع تنسيق أو تنظيم محدد للعمل الفعال والإيجابي بين الجهات المعنية بشئون البيئة وبيئة العمل في مثل تلك المصانع .
- من المستوجب أن تقوم إدارات الأمن الصناعي وعلى رأسها إدارة القطاع الفني للعمال بوضع برامج حية لزيادة تثقيف ووعي العمال بالأخطار التي يتعرضون لها وكيف نجابهها .
- وضع جزاءات وعقوبات لمن يتهاون في استخدام أدوات الوقاية أولا ينفذ تعليمات البرنامج وإرشاداته وفي نفس الوقت تكريم من يقوم بالدور الفعال مع المسئولين بتنظيم البرامج الإرشادية والعمل على تنفيذها على خير وجه
- المشاركة الفعالة فيما يتعلق بتنفيذ كافة السياسات أو البرامج البيئية التي تكون من شأنها حماية العمال والحفاظ على صحتهم .
- تعيين الخريجين الجدد في المصانع بوظائف ومهن تتعلق بتثقيف العمال وزيادة وعيهم وخصوصا لما يتعرضون له من أخطار وتعريفهم الحقوق الواجبة والواجبات المطلوبة منهم .
- التعاون بين الجهات المعنية بشئون البيئة وكافة الهيئات التي تسبب أو يكون لها دخل في تلوث البيئة وعمالها معرضون للأخطار وذلك للقيام

ببرامج إرشادية منظمة لزيادة وتثقيف الفئة العاملة ومدرب متخصص يقوم بها.

- تخصيص برامج إذاعية وتليفزيونية تهتم بتثقيف وزيادة وعي العمال بما يتعرضون له من أخطار في مجال عملهم.
- الاهتمام بتدريب إدارات الأمن الصناعي بالخبرات اللازمة لعملية الإرشاد والتوجيه في مجال عملهم.
- فتح فصول خاصة لتعليم العمال وتثقيفهم ووضع نظام معين لتدعيم من يلتحق بهذه الفصول.
- الاهتمام بزرع حزام أخضر حول المنشأة الصناعية.

دراسات في علم النفس العصبي :

<u>٤١ – المكونات العاملية لأعراض سلوك الشغب وانعكاسها في تباين أداء الأحداث الجانحين على اختبارات نيوروسيكولوجية</u>

الباحث: نجلاء محمود محمد

– مشكلة الدراسة :

تتحدد مشكلة الدراسة في التساؤل التالي:

ما هي أنماط أعراض اضطراب سلوك الشغب وإلى أي مدى يساهم كل نمط من هذه الأنماط في درجة القصور النيوروسيكولوجية بالإضافة إلى دراسة التباين في الأداء لنيوروسيكولوجي طبقا لشدة الأعراض.

– أهداف الدراسة :

- تحديد الأنماط الفرعية لاضطرابات سلوك الشغب وذلك من خلال إجراء تحليل عاملي يشمل أعراض هذه الاضطرابات لتحديد المكونات العاملية لها.
- تحديد مدى إسهام المكونات العاملية لاضطراب سلوك الشغب في التأثير على الأداء على بعض الاختبارات النيوروسيكولوجية لدى عينة من الأحداث الجانحين
- دراسة مدى تباين أداءات الأحداث الجانحين على بعض الاختبارات النيوروسيكولوجية مع تباين شدة أعراض الاضطرابات لسلوك الشغب التي يعانون منها مقارنة بالأحداث الجانحين.

– فروض الدراسة:

- توجد عوامل فرعية لاضطرابات سلوك الشغب تتباين بتباين الأعراض المجتمعية على كل عامل.

- تختلف درجة إسهام عوامل اضطراب سلوك الشغب في التأثير على الأداء على بعض الاختبارات النيوروسيكولوجية لدى عينة من الأحداث الجانحين .
- تتباين أداء الأحداث الجانحين على بعض الاختبارات النيوروسيكولوجية بتباين شدة أعراض اضطراب سلوك الشغب التي يعانون منها مقارنة بالأحداث الجانحين

– مجالات الدراسة :

المجال البشري: بلغت العينة ١١٧ حدثا ذكر من الأحداث الجانحين

المجال الجغرافي : تم الحصول على العينة من مؤسسة رعاية الأحداث بالمحلة الكبرى

المجال الزمني : هي الفترة التي استغرقها الباحث في جمع البيانات وتحليلها

– المنهج وأدوات الدراسة :–

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي في الدراسة

الأدوات: تم تطبيق بطارية الاختبارات النيوروسيكولوجية على عينة الأحداث الجانحين .

– أبرز النتائج :

- أسفرت نتائج الدراسة عن وجود ثلاثة عوامل لاضطراب سلوك الشغب
  - عامل اضطراب سلوك الشغب
  - عامل التحدي والعدوانية
  - عامل قصور الانتباه
- لا يوجد قصور نيوروسيكولوجي محدد يرتبط بعامل اضطراب سلوك الشغب يرتبط قصور الانتباه بوجود قصور في الفص الجبهي الأيمن والصدغي في النصف الأيسر كما أن تأثيره ذو دلالة مرتفعة ويتصف ذلك مع الإطار النظري والدراسات السابقة .

يرتبط عامل التحدي لذوي قصور الانتباه بوجود قصور في الفص الجبهي والصدغي في النصف الأيسر فقط ويتفق ذلك مع الإطار النظري والدراسات السابقة .

- لا يوجد قصور شديد لدى الأحداث الجانحين ذوي الدرجة المرتفعة على العوامل الثلاثة لاضطراب سلوك الشغب وهذا القصور يدعم

احتمالية وجود قصور في الفص الجبهي والصدغي في نصف المخ أي أن الصعوبات شديدة ومنتشرة.

- توصيات الدراسة :

- لا توجد دراسات كافية لدراسة العلاقة بين شدة الاضطرابات وأوجه القصور التي يعاني منها الأحداث الجانحين.
- توصي الدراسة بمزيد من الدراسات لمعالجة أوجه القصور التي يعاني منها الأحداث الجانحين ذوي الدرجة المرتفعة على العوامل الثلاث لاضطراب سلوك الشغب.

٤٢- التنشئة الاجتماعية وأزمة الهوية كمؤشر لسوء أو عدم سوء المعاملة الوالدية لدى المراهقين: دراسة نفسية مقارنة

الباحث: هاني عطا لله عبد الله إبراهيم

- مشكلة الدراسة :

تتحدد مشكلة الدراسة في كشف العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية وأزمة الهوية وكذلك دراسة الفروق بين المراهقين والمراهقات في أسر عادية والمراهقين والمرهقات في مؤسسات للتربية ، وكذلك المؤسسات الاجتماعية وأخيرا دراسة الفروق بين الجنسين في أبعاد وأزمة الهوية بين عمر (١٤:١٥) سنة وعمر (١٧:١٨) سنة.

- أهداف الدراسة :

- كشف العلاقة بين متغيرات التنشئة الاجتماعية المتمثلة في أساليب المعاملة الوالدية الآتية (القبول - الرفض - التسامح- التشدد - التبعية- الإهمال) وبين أبعاد أزمة الهوية والدرجة الكلية لكل منهما
- معرفة الفروق على أبعاد أزمة الهوية بين متوسط درجات المراهقين في الأسر العادية والمراهقين في مؤسسات التربية والمراهقين في دور الأحداث.
- معرفة الفروق بين متوسط درجات المراهقين (الذكور) والمراهقات (الإناث) في الأسر العادية على أبعاد أزمة الهوية وأساليب المعاملة الوالدية والدرجة الكلية لكل منهما.
- معرفة الفروق بين متوسط درجات المراهقين في عمر (١٤:١٥) سنة والمراهقين في عمر (١٧:١٨) سنة في الأسر العادية في أساليب المعاملة الوالدية وأبعاد أزمة الهوية.

- تساؤلات الدراسة:

- ما العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية غير السوية وبين أبعاد أزمة الهواية لدى المراهقين من الجنسين؟
- ما هي العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية السوية وأبعاد أزمة الهوية لدى المراهقين من الجنسين والدرجة الكلية بكل منها ؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المراهقين في الأسر العادية والمراهقين في مؤسسات التربية والمراهقين في دور الأحداث على أبعاد أزمة الهوية؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث في الأسر العادية على متغيرات الدراسة؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المراهقين في عمر (١٤: ١٥) سنة والمراهقين في عمر (١٧: ١٨) في لأسر أساليب المعاملة الوالدية وأبعاد أزمة الهوية ؟

- مناهج وأدوات الدراسة :-
- استخدم الباحث المنهج الوصفي .
- أدوات الدراسة :-
  - مقياس آراء الأبناء في معاملة الأباء ، استبيان الهوية الآن للشباب
  - استمارة بيانات أساسية
- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي :مدينة المنيا

المجال البشري : عينة كلية (٣٧٠) فردا من الجنسين تتراوح أعمارهم ما بين(١٤: ١٨) سنة وتم تصنيفهم كالآتي :-

- مجموعة الأسر العادية : اختار الباحث ٢١٠ فردا
- مجموعة دور الأحداث : اختار الباحث ٨٨ من المراهقين
- مجموعة مؤسسات التربية : اختار الباحث ٧٢ من المراهقين من محافظات القاهرة والجيزة والمنيا

- أبرز النتائج :
  - توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين أساليب (القبول – والاستقلال) للمعاملة الوالدية وأبعاد أزمة الهوية والدرجة الكلية لكل منهما .
  - لم تظهر أي علاقة ارتباطيه دالة إحصائيا مع أسلوب (التسامح) للمعاملة الوالدية وأبعاد أزمة الهوية والدرجة الكلية لها.

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائيا بين أساليب (الرفض ، التشدد ، التبعية ، والإهمال والمبالغة في الرعاية وعدم الاتساق في المعاملة والضبط من خلال الشعور بالذنب للمعاملة الوالدية وأبعاد أزمة الهوية والدرجة الكلية لكل منهما .

– توصيات الدراسة :

- مراعاة عمل ندوات إرشاد جمعي للمراهقين والمراهقات في دور الأحداث ومؤسسات التربية الاجتماعية ، حول المفاهيم الخاصة بالوطنية والولاء والقيم الروحية والدينية وصلات الأرحام على أن تكون بصفة دورية وفعالة وذلك لغياب هذه المفاهيم لدى هذه الفئة من الشباب .
- ضرورة تواجد المشرفين بصفة مستمرة مع هؤلاء الأفراد في دور الأحداث ومؤسسات التربية وعدم تركهم فترات طويلة مع بعضهم البعض بدون مشرفين .
- العمل على شغل أوقات الفراغ للمراهقين في دور الأحداث ومؤسسات التربية .
- العمل على توفير عدد كاف من الأخصائيين النفسيين في مؤسسات التربية ودور الأحداث مع مراعاة حسن اختيار هؤلاء الأخصائيين والأخصائيات .

<u>٤٣ – الكثافة العددية وعلاقتها بالميل الى العدوان لدى الأطفال</u>

الباحث: هدى أحمد الضوي حسن

– المشكلة :

يعاني العالم من مشكلة الزيادة الكبيرة في أعداد البشر مع الثبات التقريبي لحجم المكان وحجم الموارد المتاحة ، وتتبدي هذه المشكلة في المجتمع المصري بشكل خاص ، فتجد أحياء وافرة بأعداد تزيد عن طاقة هذه الأحياء أضعاف مضاعفة وهو ما يعدها الآن تكون مسرحا لانتشار الجريمة والسلوكيات غير السوية وانتشار جرثومة العداء بين البشر .فالآخر يهدد الأنا في ظل هذا الصراع اليومي الذي لا يقابله سياسة متكاملة للحد من أثاره . ومن هناك جاءت الدراسة في محاولة للتعرف على الآثار السلبية التي يمكن أن تتركها مشاعر الازدحام على الأطفال وفي ظاهرة قد تمثل مع الزيادة السكانية أهم الظواهر وضوحا وتضخما في المجتمع المصري ونقصد بها (العدوان).

مشكلة الدراسة " هل هناك علاقة بين الكثافة العددية المحيطة بالطفل ودرجة العدوان لديه؟" .

– المنهجية :

أحلت الفروض التي حددتها الباحثة للدراسة وما كشفت عنه الدراسات السابقة المنهج الذي اتبعته الباحثة وكيفية اختيار العينة وأدوات البحث حيث تخضع الدراسة لمنهج البحث الوصفي ،

وقد تم استخدام أسلوب الملاحظة الميدانية عن طريق ملاحظة عينة زمنية للسلوك العدواني كذلك تم إعداد مقياس للسلوك العدواني بجانب اختيار السيد الاسقاطي ، بجانب استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي .

– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: تم اختيار العينة من ثلاث مدارس داخل مدينة المنيا تمثل الأولى أعلى مستوى كثافة داخل المحافظة وفي حي مزدحم (جنوب المدينة) / الثانية متوسطة الكثافة (وسط المدينة) / الثالثة منخفضة الكثافة (شمال المدينة) .

المجال البشري : اقتصرت العينة على تلاميذ المرحلة الابتدائية سن (٩: ١٢) حيث تم التطبيق على٢٤٠ تلميذ وتلميذة (١٢٠ ذكور و ١٢٠ إناث).

المجال الزمني: تم التطبيق خلال العام الدراسي (١٩٩٢- ١٩٩٣) .

– أبرز النتائج:

- الأطفال في ظل الكثافة العالية أكثر عدوانية بدرجة دالة إحصائيا من أطفال الكثافة المنخفضة وتنتشر بينهم الكثير من المظاهر العدوانية بأشكالها المادية – اللفظية – السلبية وإن هناك مظاهر عدوانية لم تظهر إلا في العينة الأولى ضرب أسال دماء- الصفع على الوجه- البصق على الوجه . . .
- أثبتت النتائج أن درجة العدوان تزداد لدى الذكور عنها لدى الإناث في بيئات(مرتفعة – متوسطة) الكثافة ، بينما لا توجد فروق في البيئة المنخفضة .
- هناك علاقة بين المستوى الاجتماعي الاقتصادي المنخفض والاستجابة العدوانية لصالح المستوى المنخفض بينما لا يوجد فروق جوهرية بين المستوى المرتفع والمتوسط.

- توصيات الدراسة:

- أن الزيادة في إعداد التلاميذ في المدارس يجعلهم أكثر عدوانية وبالتالي يقع على عائق المدرسة مسئولية تجاه هؤلاء الأطفال حتى تستطيع أن تساعدهم على تكوين شخصيات سوية وعادات سليمة .
- ضرورة تكثيف تواجد الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في المدارس بحيث يتصدوا لأي اعوجاج في بدايته .
- ضرورة تنمية وبث روح الجماعة في نفوس الأطفال وإشراكهم في المجال جماعية تعاونية حتى يعتاد على أن يتعامل مع المجموع بروح الفريق مع احتفاظه بدور حيوي له وبالتالي نحتفظ بالفرد وفي نفس الوقت لا تضيع المجموع.

<u>٤٤- الاتجاه نحو بعض القضايا العامة وعلاقتها بأحادية الرؤية لدى بعض المشتغلين بالمهن القانونية</u>

الباحث: هدى أحمد الضوي حسن

- المشكلة :

تتحدد مشكلة الدراسة في السؤال التالي: هل هناك علاقة بين الاتجاهات نحو بعض القضايا (قضايا فكر ورأي، رشوة، انحراف أحداث) وبين نوعية الرؤية؟ وهل يؤثر مدة الخبرة في التخصص داخل المهن القانونية على الاتجاهات ونوعية الرؤية ؟ وهل اختلاف التخصص داخل المهن القانونية يؤدي إلى اختلاف في الاتجاهات ونوعية الرؤية؟

- المنهجية:

- أولا العينة:

اشتملت العينة إلى ٣٢ قاضيا، ٣٦ ممثل نيابة " وكيل نيابة أو رئيس نيابة"،٥٢ محاميا، وقد تم اختيارهم من محاكم في محافظات القاهرة، الجيزة، المنيا، وقد تباينت أعمارهم من"٢٤ سنة إلى ٦٠ سنة " وذلك لبحث فروق مدة الخبرة.

استغرق التطبيق تسعة شهور كاملة خلال عام ١٩٩٦ .

كذلك قامت الباحثة بالتطبيق على عينة ضابطة اشترط فيها أن تكون من تخصصات جامعية مختلفة ولكن غير قانونية أي لم يسبق لها دراسة القانون وبذلك اشتملت العينة الضابطة على عينات أطباء، مهندسين، مدرسين، محاسبين، أخصائي مكتبات، وظائف مكتبية أخرى .

- الأدوات

قامت الباحثة بتصميم ثلاثة مقاييس للاتجاهات :

الاتجاه نحو جرائم الرأي ، الاتجاهات نحو جرائم الرشوة ، الاتجاهات نحو انحراف الأحداث .

مقياس أحادية الرؤية: إعداد: رشدي فام منصور ، قدري محمود حنفي .

- أبرز النتائج:

- وجود علاقة دالة إحصائيا بين أحادية الرؤية والاتجاه المتشدد تجاه قضايا الرأي والرشوة والأحداث .
- وجود فروق دالة إحصائيا بين القضاة والمحامين وبين وكلاء النيابة والمحامين لصالح القضاة ووكلاء بينما لا توجد فروق بين وكلاء النيابة والقضاة وذلك على مقياس الاتجاه نحو جرائم الرأي .
- وجود فروق بين المجموعات الثلاثة وبعضها البعض ، وبين القضاة ووكلاء النيابة لصالح وكلاء النيابة ، وبين القضاة والمحامين لصالح وكلاء النيابة .
- وجود فروق دالة إحصائيا بين القضاة والمحامين ووكلاء النيابة والمحامين بينما لم تسفر النتائج عن وجود فروق بين القضاة ووكلاء النيابة .
- لا توجد فروق بين وكلاء النيابة والقضاة، ولا بين لقضاة والمحامين، على مجموع الأحادية، بينما هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين وكلاء النيابة والمحامين لصالح وكلاء النيابة، أما بالنسبة لمجموع الإحصائية فلم تسفر النتائج عن وجود فروق جوهرية بين المجموعات الثلاثة عليه .
- أن هناك فروقا بين مدة الخبرة الطويلة (أكثر من ١٥ سنة) وبين الخبرة المتوسطة (٥: ١٥) والقليل(٥ سنوات) بينما لا توجد فروق بين مدة الخبرة القصيرة والمتوسطة وذلك على مقياس الرأي .
- بينما لم تسفر النتائج عن أي فروق بين المجموعات الثلاثة على مقياس الاتجاه نحو جرائم الرشوة .
- أما بالنسبة لانحراف الأحداث فقد أسفرت النتائج عن وجود فروق دالة إحصائيا بين مدة الخبرة الطويلة والصغيرة لصالح المدة المتوسطة والصغيرة ، بينما لم تسفر النتائج عن وجود أي فروق بين المدة الأولى (٥ سنوات) والثانية (٥: ١٥) .

- أما بالنسبة لمقياس زاوية الرؤية إلى بعض القضايا ، فلم تسفر النتائج على وجود فروق في أي بعد من أبعاد القياس الخمسة بين المجموعات الثلاثة
- وجود فروق دالة في الاتجاه نحو جرائم الرشوة لصالح المجموعة الضابطة كذلك لم تسفر النتائج عن وجود أي فروق بينهم على مقياس زاوية الرؤية إلى بعض القضايا .

– توصيات الدراسة:

- أن تكون هناك وقفة مع بعض ما جاء من مواد القوانين، فالقانون به الكثير من العبارات الفضفاضة والتي يمكن تحميلها أكثر من معنى (مثل جرائم الرأي) وهو ما يفقد فاعليته ودوره المؤثر، ويشكل عبئا نفسيا كبيرا على القضاة، ويأخذ كثير من الوقت والجهد الخاص بهما .
- أهمية القيام باستطلاعات رأي تقوم بها مراكز متخصصة وعلى درجة عالية من التكنيك العلمي للتعرف على اتجاهات العامة نحو القانون الذي يطبق عليهم، فانفصال القانون عن أفراد المجتمع يقلل من فاعليته ، فلابد أن يعرف القائمون على التشريع ماذا يريد الأفراد من القانون ، وهو ما يحدث في كثير من دول العالم .
- الاهتمام بقضية انحراف الأحداث بشكل كبير وعلى جميع المستويات. كما يجب التعامل بشكل حازم مع كل متسبب في إساءة يتعرض لها الطفل قد تعرضه للانحراف .
- الاهتمام بدور الرعاية الخاصة بهم. لجعلها أماكن لتلقي الرعاية النفسية والاجتماعية وليس كمؤسسات عقابية وتفعيل دور الأخصائي النفسي داخل محاكم الأحداث .
- عمل برنامج متكامل تشترك فيه جميع المؤسسات كل في اختصاصه، في محاولة لمعالجة هذه المشكلة الخطيرة .
- ضرورة الاهتمام بدراسة علم النفس في أقسام كليات الحقوق لما لها من دور مهم في تبصير المشتغلين بالمهن القانونية بما يمكن أن تلعبه الصفات الشخصية أو المدركات الشخصية والانتماءات الفكرية والاجتماعية في قراراتهم .

٤٥- تباين مهارات توكيد الذات والكفاءة الاجتماعية لدى عينة من الطلاب الجامعين في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية

الباحث: ياسر محمد راشد عبد اللاه

- مشكلة الدراسة :

يفيض واقع الحياة اليومي بموجات متزايدة من العنف والعدوان وثورات الغضب وانتشار العلاقة الغير سوية من الأفراد عم ينتج عنه ارتفاع معدل التوتر والقلق وانتشار العديد من الظاهرات النفسية التي تصف طبيعة ما يعانيه الإنسان من مشكلات .

لذا فقد بدأ الباحثون يركزون على المتغيرات التي من شأنها أن تجعل الفرد محتفظا بصحته الجسمية والنفسية لدى مواجهة الضغوط ومنها المتغيرات التي ظهر أنها ترتبط بالتوافق النفسي والصحة النفسية :- هي مهارات توكيد الذات ،ومهارات توكيد الذات من الجوانب الشخصية التي يتبين ارتباطها بالنجاح والفشل في العلاقات الاجتماعية . وأيضا بعض المتغيرات المهمة في الصحة النفسية هي الكفاءة الاجتماعية فالكفاءة الاجتماعية ذات أهمية قصوى في حياة الجماعة.

- أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية إلى دراسة تباين المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتوكيد الذات والدرجة للكفاءة الاجتماعية في ضوء المتغيرات الديموجرافية(النوع - العمر- محل الإقامة) .

ويمكن توضيح أهداف الدراسة فيما يلي:-

- معرفة دلالة العلاقة بين المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتوكيد الذات
- معرفة دلالة الفروق في المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتوكيد الذات
- معرفة دلالة الفروق في المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتوكيد الذات والدرجة الكلية للكفاءة الاجتماعية.
- معرفة دلالة الفروق بين المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتوكيد الذات والدرجة الكلية للكفاءة الاجتماعية والاقتصادية.

- فروض الدراسة :

- هناك علاقة إيجابية دالة بين المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتوكيد الذات والدرجة للكفاءة الاجتماعية.
- هناك فروق ذات دلالة تبعا للنوع (ذكور / إناث) أو ذلك في صالح الذكور مقارنة بالإناث في المهارات الفرعية والدرجة الكلية .
- هناك فروق تباعا للعمر محددا بالفرقة الأولى مقارنة بالفرقة الرابعة

- هناك فروق ذات دلالة تبعا للمستوى الاجتماعي والاقتصادي (مرتفع مقابل منخفض).
- هناك فروق ذات دلالة تبعا لمحل الإقامة (ريفا / مدينة) وذلك في صالح الطلاب المدنين مقارنة بالرفيين.
- لا توجد فروق دالة تبعا للتخصص الدراسي (النظري مقابل العملي) في المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتوكيد الذات والدرجة الكلية للكفاءة الاجتماعية لدى عينة الدراسة.

-مناهج الدراسة:

لقد استخدم في هذه الدراسة الباحث العينة وهي عبارة عن أخذ عينة من طلاب جامعة جنوب الوادي وخاصة جامعة سوهاج واستخدم القياس (مثل قياس الكفاءة الاجتماعية ، ومقياس كفاءة الذات).

- أدوات الدراسة :-

- مقياس المهارات التوكيدية ، اختبار الكفاءة الاجتماعية ، مقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي ، استمارة جمع البينات

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي : كلية التربية سوهاج

المجال البشري : عينة من طلاب كلية التربية بجامعة سوهاج

المجال الزمني : ٢٠٠٤/٤/١ – ٢٠٠٤/٤/١٥

- أبرز النتائج :

- بالنسبة للفرض الأول هناك علاقة إيجابية بين المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتوكيد الذات .
- بالنسبة للفرض الثاني هناك فروق ذات دلالة تبعا للنوع وذلك قد يحقق جزئيا.
- تفوق الذكور في الدرجة الكلية للكفاءة الاجتماعية مقارنة بالإناث.
- بالنسبة للفرض الثالث هو هناك فروق ذات دلالة تبعا للعمر محددا بالفرقة الأولى مقابل الرابعة وذلك في صالح الطلاب الأكبر عمرا مقارنة بالطلاب الأصغر عمرا
- بالنسبة للفرض الرابع يوجد فروق قليلة بين الرفين والحضريين بالنسبة للرفين من حيث النقيض ومهارات إبداع الإعجاب والتقدير
- بالنسبة للفرض الخامس لا توجد فروق دالة تباعا للتخصص الدراسي (النظري مقابل العملي).

- توصيات الدراسة :-

- ضرورة اهتمام مؤسسات التنشئة الاجتماعية بتنمية مهارات توكيد الذات لدى فئات الإناث وأبناء الريف (ذوي المستوى الاجتماعي والاقتصادي المنخفض)٠
- على مؤسسات التنشئة الاجتماعية الاهتمام بنشر الثقافة التوكيدية والسلوكيات التي تدعم الكفاءة٠
- دراسة تباين مهارات توكيد الذات بين مرضى قرحة المعدة وضغط الدم المرتفع ومرضى النفسجمى٠
- دراسة تباين مهارات توكيد الذات لدى نقطتي أ ، ب ٠
- دراسة تباين مهارات توكيد الذات الرمزية لدى الأسوياء٠
- إعداد مقياس يشمل أبعاد أكثر كفاءة الاجتماعية٠

دراسات في علم النفس الاجتماعي :

<u>٤٦- المجاراة في مجال القيم وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية: دراسة تجريبية ارتباطيه</u>

الباحث:

مشكلة الدراسة :

يعتبر الهدف الأساسي لهذه الدراسة يتمثل في الإجابة على سؤالين رئيسيين هما:-

- ما هو تأثير الإجماع المزيف للأغلبية (من الناحية القيمية على حكم الفرد القيمي)؟
- هل توجد فروق دالة بين المجارين واللا مجارين فيما يتعلق ببعض المتغيرات الشخصية المستهدفة من هذا البحث؟

– فروض الدراسة :

تعتمد الدراسة على فرضين أساسيين:-

- لا يميل الحكم القيمي للفرد للتغير وفقا لاتفاق الجماعة٠
- لا توجد فروق جوهرية بين المجارين واللامجارين فيما يتعلق بمتغيرات الشخصية موضع الدراسة٠

– المنهج و أدوات الدراسة :-

- تعامل الباحث مع المجاراة باعتبارها المتغير التابع من منظور الأداء في موقف تجريبي ومن ثم فقد استخدم المنحنى التجريبي
- تعامل الأحكام القيمية كمتغير مستقل من منظور الاستجابة اللفظية لبنود تتمثل في مواقف سلوكية ذات طبع قيمي وتقبل الحكم بالقبول أو الرفض

من الناحية الأخلاقية الاجتماعية على أن يتم إلقاء هذه البنود بشكل لفظي مسموع وواضح على المفحوصين في الجلسات التجريبية.

- تعامل الباحث مع متغيرات الشخصية كمتغيرات مستقلة من خلال الاختبارات الورقية ومن ذلك نقول أن الباحث استخدم المنهج التجريبي
- استخدم الباحث بعض المقاييس :
  - مقياس المجاراة الاجتماعية ، مقياس الجاذبية الاجتماعية ، مقياس التصلب ، مقياس القابلية للإيحاء ، مقياس الأصالة الظاهرة ، مقياس روح المخاطرة أو الاحتمالات

– مجالات الدراسة :

المجال البشري : تشمل العينة ٦٠ فردا بمتوسط عمري ٥, ١٩ من الطلاب الذكور المسلمين الدراسيين بأقسام علم النفس والاجتماع والفلسفة.

المجال الجغرافي : تم التطبيق بشكل جماعي في معمل علم النفس – بكلية الآداب – جامعة المنيا

المجال الزمني : يتم تطبيق بطارية الاختبارات بالمقاييس الشخصية من الفترة ١١/٣ إلى ١١/٨/ ١٩٨٢

وبدأت التجربة الفعلية يوم ١١/١٠٨ حتى ٨٢/١١/٢٣ ولمدة خمس أيام على التوالي

– أبرز النتائج :

- عدم ارتباط المجاراة القيمية جوهريا بأي من المتغيرات الشخصية المستهدفة في البحث فيما عدا الارتباط الجوهري (الموجب) بالتوجه القيمي السالب أو الروي أثناء الضغط .
- لم ترتبط التصلب بأي من المتغيرات سوى متغير الجاذبية حيث ارتبط ارتباطا موجبا .
- لم يرتبط المجاراة الاجتماعية بأي متغير من متغيرات الشخصية وهو أمر جدير بالاعتبار والتفسير.
- ارتبطت الجاذبية الاجتماعية بالتصلب إيجابيا وبالقابلية للإيحاء وبأصالة المضمون وبالتطرف الموجب في الحكم سلبا.
- ارتبطت القابلية للإيحاء بثلاثة متغيرات حيث ارتبطت سلبا مع التطرف السالب.
- أما أصالة المضمون باعتبارها الميل لتحمل الضغط الاجتماعي والتعبير عنه ، فقد ارتبطت سلبا بالجاذبية الاجتماعية إيجابيا.

- ارتبط التطرف السالب (سلبا) مع كل من التطرف الموجب للحكم والسالب في الحكم .
- ارتبط التطرف الموجب في الحكم سلبا بكل من أصالة الأسلوب والتطرف السالب واعتدال الثقة في الحكم وإيجابيا بالتطرف الموجب للحكم.
- ارتبط التطرف السالب للثقة في الحكم سلبا بكل من القابلية للإيحاء والتطرف الموجب واعتدال الثقة في الحكم.
- ارتبط اعتدال الثقة في الحكم سلبيا بالتطرف السالب والموجب للثقة في الحكم .

- توصيات الدراسة :

اقترح الباحث بعض التوصيات للدراسات المستقبلية

- إجراء نفس الدراسة على مجموعات أخرى وفقا لمتغيري الدين والجنس لمعرفة مدى التباين في مقدار المجاراة الذي سيكشف عنه الأفراد المتباينون في الجنس والدين نظرا للحساسية المفترضة لهذين المتغيرين فيما يتعلق بالمجاراة القيمية.
- إجراء دراسة طويلة المدى في فترات متباينة من حياة الأفراد والمجتمعات ومقارنة النتائج المتعلقة بقاطعات سلوكية معينة عبر هذه التغيرات الزمنية المتباعدة.
- من الضروري أن تجرى دراسة موسعة حول أبعاده خصائص السلوك والمجاري أو المجاراة كظاهرة سلوكية بشكل أخصائي دقيق أكثر من كونه افتراضيا ونظريا فيما يمكن أن يسمى بالبناء العامل لمفهوم المجاراة ومعرفة العوامل التي تستوعب تباين هذه الظاهرة السلوكية الغير متجانسة.

ثانيا: دراسات في الجغرافيا

دراسات في الجغرافية التاريخية :

١. طريق وادي الحمامات " ٤٠٠٠ق٠م-١٥١٦م" دراسة في الجغرافيا التاريخية

الباحث: إبراهيم دسوقي محمود

- المشكلة :

دور الطرق التجارية القديمة في التطور الحضاري والسلالي لمصر ٠

ما مدى إسهام هذه الطرق في البناء الحضاري لمصر ؟

- المنهجية :

المنهج التاريخي الوثائقي مع تطبيقات جغرافية لأهمية الوضع والموقع لهذه الطرق مع التطبيق على طريق " وادي الحمامات " " يبين فقط حاليا – القصير على ساحل البحر الأحمر"

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

الإطار الجغرافي : الطريق القديم الذي كان يصل بين وادي النيل " في منطقة ثنية قنا { عند مدينة قنا} حتى القصير على ساحل البحر الأحمر حيث الموانى المصرية القديمة٠

الإطار الزمني : منذ أقدم العصور ٤٠٠٠ق٠م – حتى نهاية الدولة المملوكية ١٥١٦م ٠

- أبرز النتائج :

- أهمية هذه الطرق تدعيما في التطور الحضري والحضاري ٠
- إسهام طريق الحمامات في البناء السلالي والسكاني لمصر قديما وحديثا٠
- الأهمية الاقتصادية لمثل هذه الطرق٠

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

- تنمية هذه الشرايين الحيوية في عمليات التنمية الإقليمية لجنوب مصر من خلال الاهتمام بهذه الطرق الحيوية وإعادة بعث دورها القديم والذي كان حلقة ربط بين العالم الموسمي " أسيا والهند " حتى أوروبا عبر مصر ٠

٢. العمران في الصعيد الأعلى في العصر العربي الثاني دراسة في الجغرافيا التاريخية

الباحث: د٠ إبراهيم دسوقي محمود

- المشكلة:

نحو تطور العمران في جنوب مصر خلال العصر العربي الثاني " القرن الثالث عشر حتى القرن السادس عشر الميلادي " (ق٦-١٠هـ) ٠

- المنهجية :
استخدم منهج الجغرافيا التاريخية القائم على الأدلة وتتبع أصول العمران في الصعيد الأعلى " العمران الريفي – العمران الحضري".
- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)
المجال الجغرافي : إقليم القوصية " من سوهاج شمالا حتى أسوان جنوبا"
المجال الزمني : (القرن السادس حتى العاشر الهجري/ ١٢/١٦م).
- أبرز النتائج :
- رصد نشأة وتطور العمران في جنوب مصر منذ بداياته الأولى حتى نهاية القرن العاشر الهجري /١٦م.
- حصر شامل للمدن ودورها ووظيفة كل مدينة .
- تصنيف المحلات العمرانية ودور القرية آن ذاك.
- الهجرات العربية إلى جنوب مصر وأثرها في التطور السكاني خلال هذه المرحلة.
- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها:
- تقديم نماذج للعمران خلال مرحلة تاريخية يمكن أن تكون نموذجا قابل للتكرار .
- الاستفادة من تجارب التنمية الزراعية " التوسع الزراعي على هامش الوادي " ومحاولة تطبيق المحاولات القديمة والتي أثبتت نجاحها.

دراسات في الجغرافيا الاقتصادية :

٣. صناعة الغزل والنسيج في مصر: دراسة في الجغرافيا الصناعية
الباحث: أحمد موسى محمود
- المشكلة:
كان للتغيرات الاقتصادية والأحداث السياسية التي انتابت الاقتصاد المصري خلال القرنين الماضي والحالي، أثر واضح على خريطة مصر الصناعية بصفة عامة وكان لكل فترة إيجابيتها وسلبياتها . لذلك هدف البحث إلى إبراز أهم هذه التغيرات والأحداث وأثرها على هيكل وتواريخ صناعة الغزل والنسيج إبان كل فترة.
- المنهجية:
- المنهج التاريخي ، المنهج الإقليمي ، المنهج الموضوعي ، المنهج الأصلي ، الأسلوب الكمي " الإحصائي "
- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : جمهورية مصر العربية
المجال البشري والعينة : قام الباحث بتطبيق استمارة جمع معلومات من المصانع والزيارات الميدانية ومقابلة الشخصية وقام ودراسة تفصيلية لبعض المصانع
المجال الزمني : منذ عام ١٩٧٩ حتى عام ٢٠٠٠م اعتمد على التوقعات .
- أبرز النتائج:
▪ يتضح من التوزيع الجغرافي في صناعة الغزل والنسيج في مصر تركزها بمناطق الدلتا التي احتكرت هذه الصناعة .
▪ أتضح من الدراسة أن جميع النويات الحديثة لصناعة الغزل والنسيج بالوجه القبلي .
▪ نجحت المدن الصناعية الصحراوية في صناعة الغزل والنسيج والصناعات التحويلية عموما ولم تنجح في نمو مركز حضري .
▪ اتضح من الدراسة أن صناعة الغزل والنسيج ترتبط في توطنها وتوزيعها بعدة عوامل .
▪ اتضح من الدراسة زيادة الاستهلاك المحلي من الأقطان المحلية زيادة كبيرة في السنوات الأخيرة .
▪ اتجاه الدولة إلى استيراد أقطان أجنبية فهو ما يهدد سلالة القطن المصري
▪ اتضح أيضا أن صناعة الغزل والنسيج هناك مشكلات كثيرة تؤثر عليها .
▪ تأكل الأراضي الزراعية في المناطق الصناعية مما أصبحت امتدادا حضريا لمدينة القاهرة .
- التوصيات :
▪ يجب الاعتماد على سياسة التوسع في الصناعات الصغيرة وإعطائها أهمية نسبية أكبر بهدف زيادة فرص العمل والاستثمار .
▪ يجب الاهتمام بإنتاج واستخدام الألياف غير الطبيعية حيث يتوفر استخدام نسبة كبيرة من القطن الخام .
▪ يجب وضع تخطيط متكامل بين قطاعات الإنتاج الزراعي والصناعي والتجاري لتحقيق الأهداف القومية في التصنيع والتصدير .
▪ العمل على تنوع الإنتاج مع التركيز على المنتجات ذات العائد التصديري الأكبر مثل الجاهزة والتريكوة لأنها تحتاج إلى رؤوس أموال كبيرة .
▪ إتباع الأساليب الفنية والتكنولوجيا الحديثة في التسويق والإدارة وتدريب وإعداد الأيدي العاملة .

- الاهتمام بالبحث العلمي في مجالات القطن وزراعة وتجارة وصناعة الغزل والنسيج مع ضرورة التنسيق بين الجهات العامة والإفادة من نتائج بحوثها.
- إعادة النظر في علاقة صناعة الغزل والنسيج بالبيئة ومعالجة المخلفات بطريقة أمنة

٤. <u>الصناعة في محافظة المنيا: دراسة تحليلية في الجغرافيا الاقتصادية</u>

الباحث: أحمد موسى محمود

– المشكلة :

تعتبر محافظة المنيا من المحافظات التي تعاني من ضغط السكان على الموارد بالإضافة إلى وجود بطالة في العمالة بشتى صورها " دائمة – موسميه – مؤقتة " والتعرف على المواقع المناسبة لكل صناعة وإمكانات التوسع وتحديد مناطق الصناعات والعمل على تفريغها ومعالجة المشكلات الناجمة من التوسع الصناعي لكي يتم تحقيق فرص النمو الاقتصادي والاجتماعي المتكافئ بين مناطق الاستثمار.

– المنهجية :

- المنهج الوصفي ، المنهج التحليلي ، اعتماد الباحث على تطبيق الأساليب الإحصائية.

– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : محافظة المنيا

المجال البشري والعينة : قام الباحث بتطبيق أربعة نماذج على العمالة والصناعات الصغيرة

– أبرز النتائج :

- الصناعة في محافظة المنيا لا تمثل سوى نشاطا هامشا مما أدى إلى نمو الصناعة بمستوى بطيء.
- أتضح أن ثلاثة أرباع الكهرباء المستهلكة تستخدم في الأغراض الاستهلاكية
- تتوفر بالمحافظة شبكة جيدة من النقل يجب استخدامها.
- تظهر الصناعة بمحافظة المنيا على شكل بورات صغيرة حيث تميزت بالتركيز الجغرافي في مناطق محددة.
- تنتشر صناعة العسل الأسود في المحافظة و لكنها تعاني من بعض المشكلات أهمها الضرائب.
- تأتي صناعة الزيوت في مقدمة الصناعات الغذائية.
- انتشار صناعة حلج القطن بالمحافظة.

▪ ارتباط صناعة طحن الحبوب بالسوق .

- التوصيات :

▪ ترشيد الاستهلاك في الكهرباء وخاصة في الأغراض الاستهلاكية وإنشاء محطات حرارية في المناطق الهامشية .

▪ تشجيع الاستهلاك للطوب الرملي وخفض سعره ووضع قوانين صارمة لمنع استخدام الطوب الأحمر .

▪ إنشاء مصنعا لصناعة الزيوت من الفول الصويا بمنطقة شوشة " مركز سمالوط" بطاقة ٥٠ ألف فول صويا / سنويا .

▪ إنشاء مجمع صناعي يتخصص في تصنيع المنتجات الزراعية بقرية الجهاد إحدى قرى الاستصلاح الزراعي – مركز مغاغة .

▪ إنشاء مصنع للمنسوجات بمدينة المنيا الجديدة .

▪ إنشاء مصنع للأسمدة النتيروجينية غرب مركز بطاقة ٢٠٠ ألف طن / سنويا

▪ التوجيه والإشراف على الصناعات الصغيرة وتوفير المواد الخام لها والعمل على تصريف منتجاتها بفتح أسواق داخلية وخارجية لها .

٥. <u>استهلاك السلع الغذائية في مركز ومدينة المنيا: دراسة في الجغرافيا الاقتصادية</u>

الباحث: أسامة محمد محمد قائد

- المشكلة :

يتساوى كل من الاستهلاك والإنتاج في الأهمية وعند تغير أحدهما لابد من تغير الأخر وحيث أن الاستهلاك هو ذلك الإلحاح في الطلب على موارد البيئة الطبيعة أو المسرح الجغرافي بطريقة غير مباشرة على الإنتاج بطريق مباشر حتى يصل في النهاية لسد حاجات الإنسان المتغيرة والمرنة .

-المنهجية :

- اتبع الباحث الأسلوب الكمي في تحليل البيانات الإحصائية المتعددة
- المنهج الإقليمي ، المنهج المحصولي ، المنهج الارتباطي

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : مركز ومدينة المنيا

المجال البشري والعينة : قام بتطبيق نموذجين من استمارة الاستبيان وبالإضافة إلى المقابلات الشخصية

- أبرز النتائج :

- يتأثر الإنتاج الغذائي في المساحة المنزرعة فهناك بعض المحاصيل اتسمت بالعجز
- زيادة طلب السكان على البروتينات أدى ذلك إلى ارتفاع ثمن الأعلاف ونقص إنتاجها.
- هناك فجوة غذائية كان السبب في ذلك زيادة أعداد السكان.
- يؤثر متوسط دخل الفرد على استهلاك الغذاء.
- مواقع تسويق السلع يؤثر في سهولة الحصول على السلع.
- كما يؤثر حجم الأسرة والحالة التعليمية في الاستهلاك .
- يقل تركز جميع مواقع تسويق السلع الغذائية في مركز المنيا عنها في المدينة مثل مستودعات الدقيق والمخابز وغيرها.

- التوصيات :

- لابد من زيادة الإنتاج من السلع الغذائية حيث تزداد الاحتياجات من الغذاء.
- يجب توفير ٤٢٨٦٩ طنا من الحبوب بجملتها على اعتبار معدلات استهلاك.
- يجب توفير مساحة ٣٤٢٢ فدانا لتنتج ٣٣٥٤ طنا من الفول البلدي يحتاجها السكان
- العمل على الحد من تناقص مساحة الزمام الزراعي والإنجاب السريع إلى التوسع في الاستصلاح.
- توفير بعض المحاصيل الغذائية الخضراء صيفا عن طريق إنتاج نبات علف القبل.
- إنشاء مزارع الثروة الداجنة خاصة من الغذاء ربع ما يحتاجه الحيوان.
- إنشاء المزارع السمكية خاصة أنها منطقة بها ثلاثة مجاري مائية .
- زيادة أعداد المخابز في مدينة المنيا.

٦. <u>الجغرافيا الزراعية لمحافظة المنيا: دراسة في الجغرافيا الاقتصادية</u>

الباحث: أسامة محمد محمد قائد

- المشكلة :

تعد محافظة المنيا إحدى المحافظات الزراعية في مصر إن أنها تتسم بعديد من السمات الزراعية ولعل من أهمها أن المسحات الزراعية بالمحافظة قاربت نصف المليون فدان حيث يهدف إلى معرفة التغيرات التي طرأت على استخدام

الأرض والتركيب المحصولي ومدى ملاءمته لظروف منطقة الدراسة سواء الطبيعية والبشرية وبالإضافة إلى معرفة حجم البطالة.

-المنهجية :

- *الأسلوب الكمي في تحليل البيانات الإحصائية*
- *استخدام الطرق الكارتوجرافية ، المنهج المحصولي ،المنهج الموضوعي*

– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : محافظة المنيا

المجال البشري والعينة : قام الباحث بتصميم استمارتي استبيان تهدف إلى معرفة نمط الحياة الاجتماعية والاقتصادية وأثره في حرفة الزراعة – والزيارات الميدانية

المجال الزمني : ١٩٩٥

– أبرز النتائج:

- تناقص مساحة الأراضي الزراعية في محافظة المنيا خلال خمسة عشر عاما منذ عام ١٩٧٨م.
- انخفاض نصيب الفرد من الأرض الزراعية مما جعل المخططون إلى محاولة تحسين الأوضاع.
- عدم ملائمة درجة الحرارة المثلى لعديد من المحاصيل .
- تؤثر المشكلة السكانية في الإنتاج والزراعة .
- ارتفاع نسبة العاملين بالزراعة عن حاجة التركيب .
- التفاوت في توزيع الحيازات الأرض الزراعية على السكان .
- تعاني المحافظة من مشكلات الصرف .
- انكماش مساحة القطن حق أصبح رابع محاصيل التركيب المحصولي.

– التوصيات :

- العمل على الحد من تناقص مساحة الزمام الزراعي.
- الاتجاه السريع والمكثف إلى استصلاح الأرض وخاصة غرب .
- سرعة استصلاح وزراعة بعض المساحات التي تم اكتشافها حديثا.
- يجب إعادة النظر في المقننات المائية للمحاصيل الزراعية في المنطقة باستخدام أساليب الري الحديثة.
- يجب إتمام شبكة الصرف المغطه في غرب المحافظة.
- يجب توفير الميكنة لدى الجمعيات الزراعية.
- العودة إلى إنتاج المحاصيل التصنيعية وذلك بمحاولة تخفيض مساحة بعض المحاصيل الزراعية.

٧. النقل والخدمات التعليمية في محافظة كفر الشيخ

الباحث: د. بهجت عبد السلام محمد أبو العينين

- المشكلة :

يؤدي تركز بعض المؤسسات التعليمية في محافظة كفر الشيخ في عدد محدود من المجلات العمرانية إلى ضرورة انتقال الطلاب من باقي المجلات إلى هذه المؤسسات باستخدام وسائل النقل المختلفة ، وتهتم الدراسة بإبراز العلاقة بين كل من المؤسسات التعليمية وطرق ووسائل النقل وخصائص رحلة الطلاب اليومية إلى هذه المؤسسات.

-المنهجية :

تم إتباع المنهج الموضوعي في الدراسة بغرض دراسة خصائص كل من النقل والخدمات التعليمية في المحافظة – وتوضيح الاختلافات المكانية في توزيعها والعوامل الجغرافية المؤثرة في ذلك كما اتبع المنهج التحليلي بهدف دراسة العلاقة بين الظاهرتين ومدى تأثير كل منهما على الآخر.

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

أجريت دراسة على عينة من طلاب التعليم الثانوي والجامعي بلغ عدد أفرادها ٢٠٠٠ طالب بهدف دراسة نفوذ المؤسسات التعليمية وعلاقته بالنقل وخصائص رحلة الطلاب إلى هذه المؤسسات.

- أبرز النتائج :

- تبين من الدراسة تميز المراكز الجنوبية من المحافظة بكثافة كل من الخدمات التعليمية وطرق ووسائل النقل عن المراكز الشمالية.
- مثل ازدحام وسائل النقل وعدم توفرها أبرز الصعوبات التي يواجهها الطلاب خلال رحلتهم إلى المدرسة أو الجامعة.
- بالنسبة للطلاب الوافدين من شمال المحافظة فإنهم يواجهون صعوبات أكثر تتمثل في طول مسافة الرحلة وعدم صلاحية الطرق.

التوصيات :

- ضرورة زيادة أطوال الطرق المرصوفة وخاصة في المراكز الشمالية التي لا تزال نسبة الطرق الترابية بها مرتفعة.
- ضرورة ازدواج بعض الطرق الرئيسية وأهمها طريق كفر الشيخ / دسوق.
- مد خط حديدي من قرية القصابى إلى مدينة سيدي سالم ومنها إلى الرياض ثم كفر الشيخ.

٨. النقل البري في شبة جزيرة سيناء دراسة تطبيقية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

الباحث: د. بهجت عبد السلام محمد أبو العينين

- المشكلة :

اهتمام الدولة بتنمية شبة جزيرة سيناء بهدف إيجاد عمق استراتيجي لمصر من جهة الشرق ، مما أكسب مشروعات النقل وخاصة النقل البري أهمية خاصة حيث أنه سيكون عاملا مؤثرا على جذب الاستثمارات والسكان إليها ويسهم بذلك في سرعة تنميتها وتعميرها.

- المنهجية :

اتبع المنهج الإقليمي بهدف تحديد وتحليل الخصائص المميزة بشبة جزيرة سيناء وتأثير هذه الخصائص على النقل البري بعناصره المختلفة.

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

أجريت دراسة على عينة من سكان سيناء بلغ عدد أفرادها ٣٠٠٠ فردا بهدف إبراز الصعوبات التي يعانيها السكان في سيناء أثناء سفرهم بوسائل النقل البري.

- أبرز النتائج:

توضح الدراسة مشكلات النقل البري في سيناء تميز النطاق الشمالي منها بارتفاع نسبة أطوال الطرق وارتفاع كثافة الطرق بالنسبة للمساهمة ولذلك ترتفع درجات ترابط شبكة الطرق في الشمال عن الجنوب مما يدل على حاجة جنوب سيناء إلى عدد من الوصلات المباشرة بين مدنها كما تعاني محافظة جنوب سيناء من عدد من المشكلات أبرزها السيول وحوادث المرور بالإضافة إلى عدد كبير من الصعوبات التي يواجهها الركاب.

-التوصيات :

- إقامة محطات حصر ثابتة لحركة المرور حتى تتوفر بيانات شاملة لخصائص الحركة .
- ضرورة ازدواج بعض الطرق الرئيسية وأهمها طريق الشط/شرم الشيخ.
- يتم رصف عدد من الوصلات المباشرة وأهمها طرق الطور / سانت كاترين ونخل / أبو زنيمة / ونخل / نويبع.
- ضرورة إنشاء عدد من السدود على الروافد الخطيرة للأودية الأكثر تعرضا للسيول مثل طريق وادي ونير.

دراسات فى جغرافية العمران :

٩. مركز سمالوط دراسة في جغرافية العمران

الباحث: ثناء على أحمد عمر

- المشكلة :

تمثلت الدراسة العمرانية لصعيد مصر بصورة عامة في دراسة عواصم المحافظات ولم تدرس المراكز بشكل مفصل برغم من الإمكانيات الهائلة والمتاحة للتوسع العمراني في الحافة الشرقية والغربية، وعدم استغلال المنطقة في إنشاء محاجر وإقامة مصنع الأسمنت البورتلاندي مستقبلا على ما الحافة الثانية إقامة العديد من المصناع،

-المنهجية :

- المنهج الإقليمي ، المنهج الوصفي ، المنهج الموضوعي ، التحليلات الكمية

٣- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : مركز سمالوط

المجال البشري والعينة : قام الباحث بعمل زيارات ميدانية وتطبيق بعض النماذج لاستمارات الاستبيان

- أبرز النتائج :

- تبين من الدراسة أن لمركز سمالوط أن التخطيط منقسم إلى التخطيط الريفي والحضري،
- اعتماد الفلاح في عمله الطين الذي يستمده من الأرض الزراعية مما يؤدي إلى عملية تجريف التربة،
- يمكن التوسع الأفقي عن طريق استصلاح الأراضي أم التوسع الرأسي عن طريق زيادة إنتاجية المحصول
- سوء توزيع الخدمات الريفية وتجمع بعض الخدمات في مجلس قروي البيهو،
- التفاف ترعة الصفافة حول مدينة سمالوط تعد عائقا في مد المرافق والخدمات
- امتداد المرفقي المياه والكهرباء إلى المناطق السكنية يعتريه بالقصور.

- التوصيات:

- إضافة مجلسين قرويين غرب بحر يوسف،
- يجب إنشاء كوبري في الجزء الجنوبي للمركز أي عند ناحية حسن باشا،

- إحلال الحجر الجيري في البناء والذي يمكن الحصول عليه بسهولة من شرق المركز.
- لابد ربط الشوارع المدينة جميعها بنقطة روبير وعمل ميذانية .
- يجب توفير حدائق عامة تكون بمثابة رئة المدينة.
- يفضل نقل قلب المدينة التجاري وتحويله تدريجيا من جديد.

دراسات فى الجغرافيا الطبية :

١٠. <u>الخدمات الصحية الحكومية في محافظة أسيوط: دراسة في الجغرافيا الطبية</u>

الباحث: خلف الله حسن محمد

- المشكلة :

موضوعات الجغرافيا الطبية من الموضوعات الحديثة نسبيا في مجال الدراسات الجغرافية وخاصة الموضوعات المتعلقة بالخدمات الصحية ، لذلك ارتبط باختيار الموضوع تحديد منطقة الدراسة وهي محافظات أسيوط وذلك لكون هذه المحافظة ذات موقع وسط بين محافظات مصر العليا ومصر الوسطى .

- المنهجية :

- منهج أيكولوجية المرض ، منهج خرائط الأمراض ، مدخل التحليلات الارتباطية ، مدخل انتشار المرض ، جغرافية التغذية ، مدخل الرعاية الصحية
- مدخل التعددية والطب الموروث

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: محافظة أسيوط

المجال البشري والعينة : تطبيق استمارة استبيان عددها ٣٦٢ استمارة بقرية فزازة بمركز قوص

- أبرز النتائج :

- اتضح أن المناخ دوره في تذبذب معدلات الإصابة بالأمراض .
- تبين علاقة بين الحالة الصحية لسكان محافظ أسيوط والتلوث الهواء.
- تبين من دراسة البيئة البشرية أن معدلات نمو السكان بمحافظة أسيوط تفوق بكثير معدلات الزيادة في الخدمات الصحية.
- مازالت البلهارسيا من الأمراض المستوطنة الأكثر انتشارا بين السكان.
- دراسة معده بين الإصابة للأمراض بأقسامها المتعددة أن خريطة المرض في حركة ديناميكية.

- التباين في معدلات الخدمة لكل من الأسرة والأطباء هيئة التمريض.
- تناقص معدل وفود المرضى ، يتناقص مع زيادة المسافة من المستشفى.

– التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

- يجب مراعاة الأبعاد الجغرافية في توزيع هذه الخدمات ومن هذه الأبعاد الجغرافية التوزيع الجغرافي للسكان والأمراض والتوزيع الجغرافي لهذه الخدمات
- إعادة توزيع الإمكانات الصحية المتاحة وبصفة عاجلة مطلب حيوي لتحقيق الاستفادة الكاملة من هذه الإمكانات.
- تطوير النظام الصحي من حيث الهيراركية الوظيفية .
- توفير الكثير من الجهد والمال لكل من المريض والدولة عن طريق علاج لسلوك المرضى.

١١.مركز قوص: دراسة في جغرافية العمران

الباحث: خلف الله حسن محمد

– المشكلة :

تمتاز منطقة ثنية قنا بشكل عام ومركز قوص بوجه خاص بموقع جغرافي فريد، كان لد دوره في نشأة ونمو المجلات العمرانية منذ العصور القديمة وحتى اليوم.

أراد الباحث أن يدرس موضوع العمران في ظل التغيرات التي طرأت في السنوات الأخيرة ، نمو العمران وزحفه على الأراضي الزراعية.

– المنهجية:

- المنهج الإقليمي ، الأسلوب الكمي ، المنهج الارتباطي والتحليلي ، المنهج الموضوعي

– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: مركز قوص

المجال البشري والعينة : قام الباحث بتطبيق استمارة الاستبيان والمقابلات الشخصية والدراسة الميدانية

– أبرز النتائج :

- يتم العمران الريفي والحضري بمركز قوص بالتشتت .
- تزايد سكان مركز قوص تزايد مستمرا إن تضاعف حجم سكان الريف بمقدار ٢٧ مرة .
- انخفاض نصيب الفرد من الأرض الزراعية.

- حرمان بعض القرى من بعض الخدمات ويرجع ذلك إلى عدم توافق التوزيع الحالي للخدمات مع توزيع السكان.
- عدم صلاحية الموضع الذي تم بناء قرية خزام الجديدة عليه لتعويض السكان الذين تهدمت مساكنهم من جراء السيل.
- عدم التزام بأسس التخطيط السكني.
- تبين من دراسة التركيب الداخلي لمسكن الريفي نقص المرافق الصحية.
- لوحظ النمو العشوائي للعمران بالمدينة.

- التوصيات :

- التوسع في استصلاح الأرض القليلة للزراعة بالهامش الصحراوي الملاصق للمركز.
- تعديل الخريطة الإدارية المالية لمركز قوص في ضوء ما اقترح " شكل رقم ٥٧"
- تطبيق قواعد وأسس التخطيط العمراني .
- إعداد خطة لتجميع الكتل السكنية المنتشرة بكل قرى .
- إعداد تخطيط المدينة يخضع له النمو في المستقبل.
- العمل على إمداد المدينة بمحطة لمعالجة مياه الصرف الصحي.
- توفير بعض الخدمات الترفيهية وذلك في حالة إعداد تخطيط مستقبلي للمدينة

١٢. <u>الجغرافيا الطبية: دراسة تطبيقية على محافظة كفر الشيخ</u>

الباحث: محمد نور الدين إبراهيم السبعاوي

- المشكلة :

- *دراسة مشكلات التوزيع الجغرافي للأمراض على مستوى مصر والعالم*
- *دراسة الأمراض التاريخية التي أثرت في النمو السكاني*
- *دراسة المشكلات البيئية والأمراض البيئة*
- *دراسة الخدمات الصحية على مستوى محافظة كفر الشيخ*
- *دراسة التوزيع الجغرافي للأمراض في محافظة كفر الشيخ*

- المنهجية:

- *منهج دراسة نمط المرض ، خرائط المرض ، منهج التحليلات الارتباطية*

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : محافظة كفر الشخ

المجال البشري والعينة : سكان محافظة كفر الشيخ

المجال الزمني : منذ ١٩٨٠-١٩٨٦

- أبرز النتائج :

- التعرف على نمط الأمراض السائدة في مصر
- التعرف على نمط الأمراض السائدة في محافظة كفر الشيخ
- معرفة مناطق القصور في الخدمات الصحية في محافظة كفر الشيخ
- دراسة منهج جديد وموضوع جديد في مجال الدراسة يدرس في مصر لأول مرة ووضعت لبناته من خلال هذه الدراسة في كلية الآداب جامعة المنيا

- التوصيات :

- عمل نموذج للتخطيط الصحي لمحافظة كفر الشيخ
- الحد من انتشار الأمراض المستوطنة من خلال استراتيجية للقضاء على القواقع والحشائش التي تؤدي إلى المرض
- الاهتمام بصحة البيئة من خلال الوعي الصحي

١٣. <u>المشكلات الصحية لسكان محافظة المنيا: دراسة في الجغرافيا الطبية</u>

الباحث: محمد نور الدين إبراهيم السبعاوي

- المشكلة :

- دراسة مشكلات صحة البيئة
- دراسة مشكلات صحة المرأة والطفل
- دراسة مشكلات تضاعف الإصابة بالأمراض المستوطنة
- دراسة مشكلات الالتهاب الكبدي الوبائي
- دراسة ضعف الإمكانات البشرية في المجال الصحي

- المنهجية :

- منهج الرعاية الصحية ، منهج التخطيط الصحي، منهج دراسة النمط المرضي ، منهج التحليلات الارتباطية

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : مراكز محافظة المنيا

المجال البشري والعينة : سكان محافظة المنيا " الذكور والإناث " من العينة المختلفة

المجال الزمني : منذ ١٩٨٠-١٩٩٠

- أبرز النتائج :

تعرفت الدراسة على أكثر المشكلات الصحية التي يعاني منها سكان محافظة المنيا والمتمثلة في الأمراض المستوطنة وأمراض الإهمال وأمراض الغذاء وأمراض البيئة .

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

▪ زيادة الخدمات الصحية في ضوء خطة الدولة .
▪ الحد من انتشار الأمراض المستوطنة وتوسيعه مجال التوعية بالبيئة .
▪ التنمية الصحية في إطار التخطيط الصحي للموارد البشرية والصحية

١٤. المشكلات الصحية لسكان محافظة المنيا

الباحث: محمد نور الدين إبراهيم السبعاوي

- المشكلة :

تتعدد المشكلات الصحية في محافظة المنيا بالإضافة إلى الجوانب المتعلقة بالقصور في الخدمات الصحية وعدم التكافؤ إلى جانب دراسة الأمراض وبيئتها الجغرافية في منطقة جغرافية محددة وهي محافظة المنيا .

- المنهجية :

ايكولوجية المرض – خرائط المرض– التحليلات الارتباطية – انتشار المرض – جغرافية الغذاء– جغرافية الرعاية الصحية – الطب الشعبي والازدواجية الطبية

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : محافظة المنيا

المجال البشري :

العينة : قام الباحث بتطبيق تسع نماذج على بعض مناطق محافظة المنيا

المجال الزمني : منذ ١٩٨٦-١٩٩٢

- أبرز النتائج :

▪ تتعدد العوامل المؤثرة في صحة سكان محافظة المنيا سواء كانت طبية أو بشرية.
▪ تأثير العادات الاجتماعية والسلوكية في الإصابة بالأمراض
▪ أوضحت الدراسة وجود خلل في التوزيع الجغرافي للأطباء الذين يتركزون في المدن الكبرى
▪ ارتفاع معدلات الإصابة بالأمراض في بعض المناطق أكثر من غير طبقا للتحليل والتوزيع الجغرافي
▪ نقص البيانات وإهمالها وتعدد المصادر لكي يمكن الحصول عليها
▪ لا يمكن أن يكون هناك تخطيط سليم دون الاعتماد على إنشاء نظام معلومات متكامل للرعاية الصحية للسكان

- التوصيات :

▪ يجب أن يعتمد الجغرافيون في مصر بهذا الفرع لإرساء قواعد التخطيط الصحي.

- يجب أن تكون مراكز التطعيم قريبة من مراكز التجمعات السكانية.
- يجب أن تخضع تصاريح إقامة الصيدليات إلى ضوابط تجعل الريف يحظى بنصيب في هذا التوزيع يجب النظر إلى الصحة كأنها استثمار لا مجرد سبب للإنفاق.
- يجب توفير البيانات الخاصة بالصحة لمساعدة المخططين في تحسين المستوى الصحي في المحافظة.
- أن تعتمد خطة الرعاية الصحية للمراكز خارج النفوذ الإقليمي للمحافظة.
- نقل بعض المستشفيات كالحميات والصدر بمدينة المنيا إلى مكان جديد.

١٥. <u>الجغرافيا الطبية: دراسة تطبيقية على محافظة كفر الشيخ</u>

الباحث: محمد نور الدين إبراهيم السبعاوي

- المشكلة :

الجغرافيا الطبية من الموضوعات التي لم تدرس على مستوى الجامعات المصرية وأن كان الجغرافيين في الغرب قد قطعوا شوطا كبيرا فيها ولذا كان لزاما على الباحث أن يخصص جزءا من هذا البحث لدراسة الجغرافيا الطبية على المستوى العالم تم الدراسة التطبيقية على محافظة كفر الشيخ،

-المنهجية :

تقتضي دراسة موضوع ما في الجغرافيا الطبية إلى مجموعتين لكل منهما منهجان أساسيان مختلفان

- المجموعة الأولى :- جغرافية المرض
- المجموعة الثانية :- جغرافية الطب

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : مراكز محافظة كفر الشيخ

المجال البشري والعينة : قام بتطبيق استمارة على المرضى للمحافظة بالإضافة إلى الزيارة الميدانية

- أبرز النتائج :

- المرض يحدث في البيئة الجغرافية أو الاجتماعية وينتشر في الأوساط التي لا يراعى الاهتمام بالنواحي الصحية أو الوقاية،
- تبين أن المنشآت الصحية لا يتساوى عدد هذه المنشآت بيع المراكز وعدد السكان،
- اتضح أن سكان القرى الشمالية من مركز يتجهون إلى مدينة رشيد للعلاج
- تلعب المهنة دورا في انتشار بعض الأمراض في المحافظة

- يؤثر المستوى الاجتماعي والثقافي وكذلك المعيشية في الحالة الصحية
- تشير الإحصاءات إلى ارتفاع نسبة المصابين بالالتهاب الكبدي المعدي
- تبين وجود علاقة موجبة بين درجة الحرارة والرطوبة وانتشار الأمراض

– التوصيات :

- ضرورة الاهتمام بجمل بطاقة صحية لكل فرد في الدولة ترصد بها جميع حالات التي تعرض لها من يوم مولده .
- ضرورة إدراك المسئولين في الدولة لأهمية الدور الجغرافي في مجال إعداد خطط الأنظمة الصحية
- ضرورة فهم المسئولين في الدولة أن التنمية في مصر لن تؤتي ثمارها بدون القضاء على الأمراض المتوطنة وخاصة البلهارسيا .
- ضرورة الاهتمام بالجوانب الوقائية من المرض مثل تدعيم الحقن البلاستيك المستخدمة للمرة الواحدة .
- ضرورة الاهتمام بتوزيع الأطباء بالمحافظات حسب الحاجة .
- ضرورة الاهتمام برفع مستوى أداء الأطباء بالوحدات الصحية
- ضرورة الاهتمام بتطوير مستشفى الحامول المركزي وبلطيم وزيادة عدد المتخصصين
- ضرورة الاهتمام بتطوير الخدمة الصحية والتوعية الصحية .
- ضرورة الاهتمام بالصرف الصحي سواء بالريف أو المدينة .

دراسات فى جغرافية السكان :

١٦. المستوطنات البشرية في وادي الطميات: دراسة في جغرافية السكان

الباحث: محمد أحمد محمد معاذ

– المشكلة :

السكان من الموضوعات الحيوية التي تهتم بها الدول المتقدمة منها والنامية والذي يشغل أذهان الباحثين والمخططين بهذه الدول على السواء وذلك لما لتأثير مشكلة السكان على نواحي الحياة المختلفة ومصر كواحدة من الدول التي تتجسد فيها هذه المشكلة تبذل الجهود لمواجهة الوضع السكاني الخطير الذي تعاني منه .

– المنهجية :

- المنهج الإقليمي ، استخدام الخريطة للتعرف على ظاهرات ، الأساليب الإحصائية ، المنهج الوصفي

– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: وادي الطميلات

المجال البشري : تمت الدراسة الميدانية على مرحلتين كان الهدف التعرف على وادي الطميلات

- أبرز النتائج :

■ تزايد سكان وادي الطميلات بمعدلات نمو فاقت في كثير من الفترات مثيليها .

■ بلغ معدل النمو السنوي ٦, ٥% وهو معدل مرتفع يكشف عن وجود مهاجرين إلى الوادي .

■ تبين توزيع وكثافة السكان في الوادي .

■ وجود علاقة ارتباط بين عدد السكان ومساحة الوادي .

■ نسبة النوع في وادي الطميلات تعد نسبة نموذجية في سنوات ١٩٣٧-١٩٧٦ .

■ يمر السكان بمرحلة النضج السكاني .

■ يمارسون السكان النشاط الزراعي أما عن نسبة البطالة بلغت ٣% .

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

■ شهدت المنطقة زحفا للرمال ظهر القناة القديمة التي تشغل مكانها ترعة الإسماعيلية الآن، حيث تعرضت القناة هذه للردم عدة مرات عبر التاريخ وبرغم كل هذا الصراع فمازالت هذه المنطقة تغطس بسخاء .

■ وذلك لو خطط التخطيط العلمي السليم للكشف عن موارد تلك المنطقة وحصرها واستغلالها الاستغلال الأمثل .

١٧. التعليم في محافظة المنيا: دراسة تحليلية في جغرافية السكان

الباحث: محمد أحمد محمد معاذ

- المشكلة :

يشكل الأميون نسبة كبيرة من سكان محافظة المنيا حيث يبلغ عددهم ١١٩٧١٨٣ نسمة بهذا تحتل المحافظة المرتبة الخامسة من ناحية ومن جانب آخر نقص الحجم النسبي للحاصلين على الشهادة الجامعية وما فوقها حيث بلغ ٩, ١٠% من جملة السكان ، حيث يلعب التعليم دورا واضحا في التأثير على مكونات النمو .

- المنهجية :

● *المنهج التاريخي ، استخدام الأساليب الكارتوجرافية ، استخدام أدوات التحليل الإحصائي والرياضي ، المنهج الوصفي ، المنهج الموضوعي*

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: محافظة المنيا

المجال البشري : اعتمد الباحث على التعدادات السكانية ومقابلات الشخصية والزيارات الميدانية

- أبرز النتائج :

- ارتفاع معدلات الأمية في المحافظة حيث لعبت العوامل الاجتماعية والثقافية دورا في ذلك والعوامل البشرية .
- اتضح الطلب على التعليم في المحافظة .
- عدم وجود مساواة مكانية في التوزيع الجغرافي للمدرسين فيما بين الريف والحضر
- تبين من الدراسة وجود تأثير كبير للتعليم على التنمية الزراعية والصناعية .
- أظهرت الدراسة أن إنتاجية العامل المتعلم أفضل من العامل الذي لا يعرف القراءة والكتابة .
- تبين قيمة التعليم وحجمه في المحافظة .

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

- ضرورة استكمال الدراسات والأبحاث للأبعاد المختلفة للعملية التعليمية .
- إنشاء مدارس صغيرة أو ذات فصل واحد في النوابع الصغيرة .
- عدم التوسع في إنشاء فصول لطلاب على حساب الأفنية والملاعب .
- ضرورة وجود رادع قانوني يمنع عملية التسرب من مرحلة التعليم الأساسي
- ضرورة الاهتمام بالنواحي الصحية لأطفال .
- إعادة بناء المباني الآيلة للسقوط وإصلاح المباني .
- زيادة الاهتمام بالمدرسين الذين يعملون في المناطق النائية .
- ضرورة إنشاء مدارس زراعية في المناطق الريفية .
- إعادة صرف الوجبات الغذائية خاصة في التعليم الابتدائي .
- ضرورة توصل الدورات التدريبية المستمرة لعمال المصانع .
- مراعاة الاعتبارات الجغرافية عند إنشاء المدارس بصفة عامة .
- إنشاء المدارس الابتدائية في القرى التي أشير إليها .

١٨. <u>التخطيط الريفي في مركز ملوي دراسة في الجغرافيا التطبيقية</u>

الباحث: محمد البدري محمد نبيه عبد الحميد

– المشكلة:

يعيش ٥٥% من سكان مصر في الريف ويعمل ٥٠% من ذوي النشاط في الزراعة ويشكل الإنتاج الزراعي ٣٣% من الدخل القومي فدائما يدرس الريف من جانبا أو اثنين على الأكثر ، ومن هنا برزت أهمية الريف في الحياة المصرية وبالتالي وضعه موضع في الدراسات الأكاديمية لإيجاد نوع من استثمار الأفضل.

– المنهجية :

- المنهج الوصفي ، استخدام الأساليب الكمية ، المنهج الإقليمي ، المنهج التركيبي

– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: مركز ملوي

المجال البشري : اعتمد الباحث على الجانب الميداني مما له الأثر الأكبر في إظهار هذا العمل.

– أبرز النتائج :

- يتأثر توزيع المجلات العمرانية بعدة عوامل منها المظهر الطبوغرافي وحجم السكان المتزايد.
- يزيد سكان الريف والحضر في ملوي بمعدل فردا كل ٥ دقيقة .
- ظهرت مشكلة الإسكان وما يصاحبها من زحف العمران على الأرض الزراعية.
- تبين أن الزمام الزراعي في تناقص مستمر بمعدل يومي ١٢,٥ قيراطا لصالح الاستغلالات المختلفة غير الزراعية.
- صورة الفقر تبدو واضحة في الريف كظاهرة جغرافية .
- أثر الهجرة والتحولات في قرية تقدة أكبر قرى ملوي سكانا.
- الإنتاج الحيواني والثروة السمكية أقل من المطلوب .
- الصناعات الريفية تحتل منزلة هامشية.
- هناك مشكلات في بعض الخدمات الموجودة في مركز ملوي.

– التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

- يقترح الباحث استصلاح الأرض على منسوب ٧٥ مترا وزراعتها.

▪ وضع خطط لأفدنه لإنتاج الغذاء والمحصولات الزراعية وإرساء القواعد الصناعية
▪ يجب الإسراع في تحديد الحيز العمراني للقرى والوقوف ضد أي محاولة استغلال غير الزراعي.
▪ يمكن إتباع نظام التجمعات الزراعية الذي تتبعه دول غرب أوربا
▪ يقترح الباحث التوسع الرأسيا لزيادة الإنتاج الزراعي النباتي .
▪ يجب استحداث صناعات جديدة مثل ذبح وحفظ الدواجن في قرية قلبا الغربية من ملوي.

١٩. <u>تخطيط البنية الأساسية في مدينة المنيا: دراسة في الجغرافيا التطبيقية</u>

الباحث: محمد البدري محمد نبيه عبد الحميد

- المشكلة :

شهدت مدينة المنيا توسعا عمرانيا كبيرا في ربع القرن الأخير ، مما أثر على استخدامات الأرض على استخدامات الأرض ومورفولوجية المدينة والخصائص السكانية والاجتماعية وزادت المشكلات الحضرية بزيادة أعداد السكان ، وبالإضافة إلى مشكلات المرفق البنية الأساسية ومناطق الحرمان من الخدمة.

- المنهجية :

أبرزت هذه الدراسة إلى الحاجة إلى النموذجية والكم والمنهج السلوكي والمدخل الوصفي والمنهج التركيبي.

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: محافظة المنيا

المجال الزمني:

المجال البشري : تطبيق استمارة استبيان ومقابلات الشخصية والدراسة الميدانية

- أبرز النتائج :

▪ أن مدينة المنيا تنمو سكانا ومساحة بمعدلات سريعة لا تناسب مع وضعها الاقتصادي وفرص العمل لذلك كانت النتيجة التدهور في المستوى الاجتماعي.
▪ المدينة تفتقر إلى المنشآت الصناعية والترفيهية وتكثر من المنشآت الإدارية والتعليمية.
▪ سوف يكون الوضع في المستقبل أكثر سوءا إذا لم يتخذ التدابير اللازمة لحل المشكلة.

- التوصيات :

- العمل على خفض معدلات النمو الحالية والارتقاء بالسكان وبرامج التعليمية والتدريب والحد من تيار الهجرة الوافد .
- وقف عمليات البناء على الأرض الزراعية وتشجيره والتوجه إلى المنيا الجديدة
- مد شبكات المياه والصرف وجمع القمامة في المناطق العشوائية لاستفادة من القمامة بإعادة استخدامها .
- تغيير مواقع الأكشاك والأسلاك المكشوفة في مواضع بدالة .
- تغير اتجاه المرور وعمل إشارة مرور ضوئية عند تقاطعات الطرق وعمل كوبري يخدم الجامعة .
- مد خط مترو يسير في مسار ترعة الصفافة التي يجب ردهما .
- إنشاء كوبري سطحي يعبر الإبراهيمية ليخدم محطة السكة الحديد والمنطقة الغربية

٢٠.<u>مشكلات مدن محافظة المنيا</u>

الباحث: منتصر إبراهيم محمود عبد الغني

– المشكلة :

أدت الزيادة المفرطة لسكان الحضر في محافظة المنيا، مع عدم نمو المراكز الحضرية لاحتواء تلك الزيادة إلى العديد من المشكلات الحضرية، التي أثرت بصورة واضحة على السكان خاصة فقراء المدن .

درس البحث الحالي المشكلات المادية والاجتماعية التي تعاني منها مدن محافظة المنيا التسع .

– المنهجية:

نظرا لتعدد المشكلات المادية والاجتماعية في مدن المحافظة، اعتمدت الدراسة على العديد من المناهج ، كان للمنهج الإحصائي دورا كبيرا بها ، وذلك عند دراسة المشكلات التي توفرت لها بيانات إحصائية ، مثل مشكلات البيئة الأساسية كذلك استخدم المنهج الاجتماعي المعتمد على استبيانات ومقابلات شخصية من السكان المتأثرين بتلك المشكلات .

– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : مدن محافظة المنيا التسع

المجال البشري والعينة: يشمل حوالي ٦٠٠ ألف نسمة – العينات للدراسة من مدن المنيا – أبو قرقاص – سمالوط – ملوي

المجال الزمني : أجرى البحث في الفترة من ١٩٩٣ إلى ١٩٩٧

– أبرز النتائج :

▪ تنمو مدن محافظة المنيا سكانيا ومكانيا بمعدلات سريعة تفوق معدلات نموها الاقتصادي ومعدلات نمو الخدمات بها أدى ذلك إلى قصور في مرافق البنية الأساسية والخدمات .

▪ اتجهت نسبة كبيرة من السكان لحل بعض المشاكل وفقا لرغباتها مع عدم مراعاة متطلبات المدينة، أدى ذلك إلى ظهور الأحياء العشوائية وإلى وجود القطاع غير الرسمي للعمالة في المدن.

▪ أن التخطيط لحل مشكلات المدن لابد أن يراعى رغبات الناس ومتطلباتهم، حتى لا يكون تخطيط نظري غير قابل للتطبيق.

-التوصيات :

▪ ضرورة التنسيق بين الإدارات في المدن وبين القادة المحليين في المجتمع وذلك للتعرف على أنسب الطرق لحل مشكلات السكان.

▪ التوجيه بتفريغ السكان من مدن الوادي الضيق إلى المدن الجديدة، ولكن مع ضرورة توفر فرص عمل ملائمة لهم في تلك المدن الجديدة

▪ ضرورة التحكم في معدلات النمو السكاني المتزايدة.

دراسات فى جغرافية اجتماعية :

٢١. استراتيجيات حياة السكان الهشة في المناطق العشوائية بمدينة المنيا – مصر دراسة جغرافية اجتماعية مع تحليل كارتوجرافي

الباحث: د. منتصر إبراهيم محمود

– المشكلة :

لم تكن إشكالية البحث هي التساؤل حول أسباب الفقر والهشاشة لسكان المناطق العشوائية فقط ولكن كانت تدور أكثر حول معرفة استراتيجيات حياة سكان تلك المجموعات السكانية تلك الاستراتيجيات التي تمكنها من التغلب على الأزمات ومواصلة الحياة على الرغم من ظروف الفقر الشديدة.

-المنهجية :

- *تقع الرسالة في ٥٠٣ صفحة ، وتضم ٥٢ شكلا وخريطة ، و٦٦ جدولا و١٨ صورة فوتوغرافية .*

ثم إتباع المنهج الإحصائي لتحليل البيانات المتوفرة عن الموضوع بالإضافة إلى إجراء استبانه على ١٨٧ أسرة من أسر المناطق العشوائية في مدينة المنيا.

– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : محافظة المنيا
المجال البشري والعينة : حوالي ١٠٠ ألف نسمة تسكن المناطق العشوائية.
العينة: ١٨٧ استبانه على أسر العشوائيات.
المجال الزمني : أجرى البحث في الفترة من ١٩٩٧-٢٠٠٢
- أبرز النتائج :
▪ تتعدد المخاطر والأزمات التي تهدد الأمن المباشر للسكان الفقراء في المدينة، تتدرج. تلك المخاطر من مخاطر على المستوى العالمي " العولمة" ومخاطر على المستوى القومي. والإقليمي والمحلي.
▪ أن الاستراتيجيات التي يتبعها السكان لصد تلك المخاطر والأزمات تعتمد على ما يتوفر للسكان من موارد ورأس المال الاقتصادي ولكن أيضا رأس المال البشري الذي منه الحالة الصحية للسكان - ودرجة التعليم والثقافة والقدرة على اقتحام سوق العمل العولمة.
- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :
▪ أن للعولمة أثارها الاقتصادية السيئة على فقراء الحضر، لذا يوصي بمساعدة الفقراء لمواجهة ذلك الخطر أو على الأقل - التعريف بكيفية التعامل معه.
▪ أن محاربة الفقر والهشاشة لا تأتي فقط عن طريق المساعدات المالية المباشرة، ولكن تأتي بصورة أكبر عن طريق تعزيز وتقوية الموارد الاقتصادية والاجتماعية والشخصية للسكان الفقراء.
▪ ضرورة التنسيق بين الإدارات وبين المجتمع المدني لتقوية وتعزيز تلك الموارد لدى الفقراء.

٢٢.<u>منطقة محافظة المنيا من القرن السابع الميلادي حتى القرن العاشر الميلادي: دراسة في الجغرافيا التاريخية</u>
الباحث: ناريمان على درويش
- المشكلة:
الارتكاز على البدايات وتوضيحها ولاسيما لو كانت هذه البدايات تتمثل في ندور وحضرية وضعت في تربة مستقرة اتسمت حضارتها بالأصالة والقدم والاستمرار وفي نفس الوقت بالتنوع والتطور.

- المنهجية :
- منهج دراسة معالم الطبيعة المختلفة
- المنهج الإقليمي
- المنهج التاريخي

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: محافظة المنيا

المجال الزمني: من القرن السابع الميلادي حتى القرن العاشر الميلادي

- أبرز النتائج :

▪ تأكد الدراسة حقيقة جغرافية توصلنا إليها في بحث سابق وهي أن البيئة المتباوية لعبت دور في تشكيل الحياة .

▪ اتسم القبائل العربية في منطقة المنيا بأن القبائل المنتمية لعرب اليمن .

▪ تمكن المجتمع المنياوي من الحفاظ على أصوله الجنسية التي وضعت لبناته الأولى .

▪ في هذه الفترة لم يعرف الفلاح المصري كيف يتحكم في المياه .

▪ ارتبط الزراعة بالشهور القبطية .

▪ أهم المحاصيل الزراعية في محافظة المنيا هما بذور الكتان والفول والجليان .

▪ لعب توزيع الأرض دور هاما في حياة المصري القديم .

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

▪ إذا كان العمران البشري في مصر قد اتسم منذ القدم باستغلال مواضع معينة يجب تنميتها .

▪ الاهتمام بالأماكن الدينية القديمة واستغلالها في السياحة .

▪ هناك اختلافات وتطورات ظهرت في محافظة المنيا .

▪ حافظ المجتمع المنياوي على استمرارية استغلال القواعد التنموية والاقتصادية والاجتماعية .

٢٣.<u>مشكلات التنمية في محافظة الدقهلية: دراسة في الجغرافيا الاقتصادية</u>

الباحث: نبيل محمد السيد عثمان

- المشكلة:

المشكلات الخاصة بمحافظة الدقهلية والتي تعوق عملية التنمية

- المنهجية :

استخدام المنهج الإحصائي في حصر كم المشاكل وأثرها على المحافظة ثم استخدام المنهج الموضوعي لمعالجة كل مشكلة على أنها موضوع قائم بذاته ، ثم المنهج التحليلي.

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : إقليم محافظة الدقهلية

المجال الزمني : حتى سنة ١٩٨٩م

المجال البشري: جميع قطاعات المحافظة السكانية

العينة: بعض المناطق التي تتضح فيها المشاكل بجلاء مدينة المنصورة وطلحا – مدينة ميت غمرة– بعض قرى الساحل المطل على بحيرة المنزلة.

- أبرز النتائج:

- إعادة توزيع السكان بما يتناسب مع احتياجات المحافظة.
- معالجة المتلوثات الناتجة عن مصانع المحافظة .
- عدم ردم البحيرات المائية وتحويلها إلى أراضي زراعية كما يحدث في المنزلة لأضرار الثروة المائية.

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

- معالجة الأدخنة والأبخرة الناتجة من مصانع المحافظة برفع المداخن أو بحقنها في باطن الأرض.
- تجريم تلوث الترع والمجاري المائية.
- تشجيع الفلاحين على مزاولة حرفة الزراعة وزراعة المحاصيل الغذائية الهامة.
- استغلال الأساليب الحديثة في زراعة الخضراوات والفاكهة .

٢٤.<u>مشكلات التنمية في محافظة الدقهلية: دراسة في الجغرافيا الاقتصادية</u>

الباحث: نبيل محمد السيد عثمان

- المشكلة :

تجارب التنمية في العالم الثالث تشير بكل وضوح إلى أن التنمية لن تحقق لها مقومات النجاح إلا بأحداث تغيرات جوهرية في الأنشطة الاقتصادية لهذه المجتمعات لذلك تنمية الريف ضرورة عدل وإنصاف ، حيث أنه بؤرة التنمية الحقيقية وقد أثبتت التجربة المصرية في التنمية أن سياسة التصنيع كهدف وحيد لتحقيق تنمية سريعة ، مما أدى لحدوث فجوة بين شقي المجتمع

- المنهجية :

- المنهج الإقليمي ، الأسلوب الكمي ، المنهج الموضوعي

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: محافظة الدقهلية
المجال البشري والعينة :شملت العينة ٢٢٠ قرية من قرى المحافظة
العينة: طبقت نموذجين من استمارة الاستبيان
- أبرز النتائج :

- يتضح الآثار السلبية لمشكلة السكان العددية والنوعية في الضغط على الموارد الأرضية – انخفض نصيب الفرد ،
- تأتي المشاكل الزراعية كعقبة ثانية تواجه التنمية الشاملة في محافظة الدقهلية ،
- ظهور مشكلة تناقص الأرض الزراعية والتي اتخذت عدة أوجه تتمثل في التجريف والتبوير والمباني على الأرض الزراعية ،
- يلاحظ أن بعض المحاصيل تتركز في مناطق لا تعطي إنتاجا بنفس الجودة في مناطق أخرى ،
- تبين وجود زيادة في العمالة على مستوى المحافظة بقدر نحو ٢٠٤٨٤ عامل زراعيا ،
- اتضح مدى قصور استخدام الميكنة الزراعية ،
- اتضح أن هناك مشاكل كثيرة تقف عقبة في سبيل تطور ونمو الصناعة ،

- التوصيات :

- يجب إعادة توزيع السكان على الرقعة المنبسطة للمحافظة والعمل على زيادة دخل الأسرة بالاتجاه إلى تنشيط القرية ،
- يجب تعميق وتوسيع الترع لتفي بكميات المياه اللازمة للزراعة في مواسمها المخالفة
- لوقف عمليتي التبوير والمباني على الأرض الزراعية يجب أن تتم عملية تفريغ لسكان الوادي والدلتا إلى المناطق الجديدة ،
- يجب التنظيم بين الهيئات المختصة بتسليم واستلام المادة الخام وتعديل نظم الإدارة داخل مصانع الشركة حتى يمكن معالجة المشاكل الداخلية .
- يجب أن تهتم وزارة السياحة بالآثار التاريخية الموجودة في أي منطقة مهما كانت قيمتها
- لا يمكن التغلب على هذه المشاكل إلا عن طريق التنمية الحقيقية ،

٢٥. <u>الجريمة في صعيد مصر : دراسة في الجغرافيا الاجتماعية</u>
الباحث: نبيل محمد السيد عثمان
- المشكلة :

الجريمة تتركز في محافظات أسيوط وسوهاج وقنا ولكن من أجل دراسة علمية دقيقة لابد من الاستعانة بالإحصاءات القديمة منها والحديث حتى يمكن إدراك الزيادة أو النقصان الذي يصيب الجريمة في الزمان والمكان معا ٠

لذلك يستطيع الجغرافي أن يساهم في دراسة الجريمة لما يقع عليه من عبء دراسة المسرح الجغرافي الذي يلعب عليه السكان دور حياتهم ٠

- المنهجية :

- المنهج الإقليمي ، الأسلوب الكمي ، المناهج الخاصة بجغرافية الجريمة

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: صعيد مصر

المجال البشري والعينة :قام الباحث بحصر وتصنيف استمارات المبحوثين في عام ١٩٨٠م

- أبرز النتائج :

- اتضح أن هناك تناقص في معدلات الجريمة في مصر بعكس الولايات المتحدة الأمريكية ٠
- أن محافظتي أسيوط وسوهاج هما إقليم العنف في صعيد مصر ٠
- أن مراكز صعيد مصر الواقعة في شرق النيل يحدث بها متوسط من الجنايات أعلى من بقية المراكز ٠
- أن جريمة القتل تحتل المكانة الأولى بين حملة جنايات صعيد مصر وأنها صورة مصغرة لتوزيع الجنايات ككل ٠
- تتركز زراعة شجيرات القنب والخشخاش في صعيد مصر وخاصة في محافظة أسيوط ٠
- المؤثرات البشرية في الجريمة يمكن إجمالها في الشباب فئة " ٢٠-٣٠ " الذكور الأميين ٠
- معظم المرتكبين للجنايات يرتكبونها داخل أماكن أقامتهم وذلك على العكس ممن يرتكبون جنحا ٠

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

- يجب الاهتمام بتفصيل البيانات الخاصة بالجاني من حيث توزيع الجناه.
- إعطاء بيانات تفصيلية للجرائم التي تحدث في القرى ٠
- الاهتمام بالمجني عليه تماما مثل الجاني ٠
- فرد وتصنيف بند الجرائم، وذلك لاحتوائه على كمية كبيرة من الجرائم ٠
- تشجيع الدارسين لمثل هذا الموضوع حتى يمكن معالجة مشاكل المجتمع ٠

▪ إعطاء كل مؤثر من المؤثرات سواء للجغرافية أو الاجتماعية والتقنية قدر متساويا .

٢٦. <u>الفكر الجغرافي المصري في القرن التاسع عشر : دراسة في الجغرافيا التاريخية</u>

الباحث: يحي الرواني أحمد حسين

– المشكلة :

▪ إلقاء الضوء على المحتوى الفكري للجغرافيا المصرية في القرن التاسع عشر .

▪ أهم الاتجاهات الجغرافية التي ظهرت في مصر خلال القرن التاسع عشر ، ودور مصر في تطور هذا العلم .

▪ إبراز دور الجمعية الجغرافية المصرية والأزهر والمدارس في نمو المعرفة الجغرافية المصرية.

– المنهجية :

▪ *تصنيف الكتابات الجغرافية المصرية ، وتحديد اتجاهاتها .*

▪ محاولة المقارنة هذه الأفكار والأفكار العالمية التي سادت آنذاك .

▪ تحليل الخرائط وتصنيفها، وأهم الإضافات بها .

– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

الجغرافيا التاريخية والفكر الجغرافي ، خلال القرن التاسع عشر ، في الجغرافيا العامة والخرائط.

– أبرز النتائج :

▪ تنوع الاتجاهات الجغرافية في مصر خلال هذا القرن .

▪ نمو الفكر الجغرافي، من خلال الاتصال بالفكر الغربي الفرنسي والإنجليزي .

▪ مسايره مصر لدول العالم في الاهتمام بهذا المجال وخدمته للأغراض العسكرية والمدنية

▪ الخرائط وتطور مجالاتها وأدواتها وأغراضها وأساسياتها .

– التوصيات :

▪ نشر هذه الدراسة لإدراك أهمية الدور المصري في نشر المعرفة الجغرافية .

▪ إعادة نشر الكتابات الجغرافية المصرية حتى يعرفها الدارسون وغير المتخصصون .

- إعادة بناء الجغرافيات السابقة – وإقامة الندوات العلمية للتعريف بهذا الدور.
- الربط بين هذا العلم والمجتمع حتى يمكن تفعيلة في حل المشكلات البيئية.

٢٧. الجغرافيا عند العرب من منتصف القرن الحادي عشر حتى نهاية القرن الثالث عشر الميلادي دراسة في الفكر الجغرافي

الباحث: يحي الرواني أحمد حسين

– المشكلة :

ندرة الدراسات الجغرافية التي تتناول الإسهامات العربية والإسلامية في مجال علم الجغرافيا، ومحاولة الغرب التقليل والتهوين من دور العلماء والمسلمين في المجال الجغرافي وغيره، رغم إسهاماتهم الكبيرة والمؤثرة في علم الجغرافيا، وكذلك نشر هذا العلم ، والتعريف بفضل الجغرافيين العرب في العصور الوسطى، وأثر كتاباتهم في تطور المعرفة الجغرافية وعلم الجغرافيا الآن.

– المنهجية :

- التحليل العلمي لكافة الكتابات الجغرافية ، ومقارنتها بالقديم والحديث ، ثم إبراز أهم الإضافات الفكرية وتأثيرها على هذا العلم ، كذلك في مجال الخرائط وتطورها ، والتصنيف الدقيق للمؤلفات الجغرافية ، واتجاهاتها العلمية ، وكيفية التعرف عليها.

٣– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

اهتمت الدراسة بالجغرافيا العربية في العصور الوسطى وخاصة بين القرن الحادي عشر والقرن الثالث عشر الميلادي ودراسة جميع المجالات الجغرافية في هذه المرحلة من خلال الكتابات والمخطوطات والخرائط القديمة.

– أبرز النتائج :

- الإضافة العلمية للمكتبة العربية في هذا المجال.
- التنوع الفكري الجغرافي لدى جغرافي هذه المرحلة.
- إسهاماتهم في العديد من المجالات الجغرافية الطبيعية والبشرية ، وتوظيف هذا العلم في خدمة الأغراض السياسية والعسكرية ، والاقتصادية.
- تطور الخرائط العربية ، ودقتها وتنوع أغراضها.

– التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

- نشر هذه المؤلفات بصورة جيدة.
- زيادة عدد المتخصصين في هذا المجال لخدمة هذا العلم وغيره.

- نشر هذه الدراسات عالميا حتى يمكن الدفاع عن العلم الإسلامي وخاصة في هذه المرحلة.
- إقامة ندوات تثقيفية للطلاب والأساتذة حتى ننشر الوعي الجغرافي والتاريخي.

ثالثا : دراسات في الاعلام

دراسات في العلاقات العامة :

١. الجهود الاتصالية للمنظمات الدولية غير الحكومية لتنمية المجتمع المحلي دراسة تطبيقية على محافظات القاهرة والجيزة والمنيا

الباحث: أماني ألبرت آديب

- المشكلة :

تكمن مشكلة هذه الدراسة في تقييم السياسات الإعلامية لهذه المنظمات من خلال التعرف على الجهود الاتصالية المتنوعة التي تقوم بها المنظمات الدولية غير الحكومية لتنمية المجتمع المحلي وإلى أي مدى يؤثر الاتصال على تكوين صورة إيجابية عن المنظمة ومعرفة الجمهور بقضايا المجتمع وإلى أي مدى تغير الجهود الاتصالية اتجاهات وسلوكيات الجمهور نحو قضايا التنمية ومدى مساهمة الأنشطة الاتصالية في تحقيق أهداف هذه المنظمات .

- أهمية الدراسة:

- تنبع أهمية هذه الدراسة من أهمية دراسة المنظمات الدولية غير الحكومية فقد تزايد عدد هذه المنظمات بشكل كبير وتنوعت أنماطها ونشاطاتها وأشكالها إلى الحد الذي يتطلب الدراسة والتعمق لهذا المجال فقد شهد القرن ٢١المزيد من التفعيل لدور هذه المنظمات والمرحلة الحالية تزخر بالكثير من المؤشرات التي تحول أثناء أمام فاعل دولي جديد له سماته الخاصة وله أهداف الإنسانية وله تأثيرات ثقافية واجتماعية واقتصادية وسياسية .
- كما تنبع أهمية هذه الدراسة من ندرة أو غياب الدراسات التي تدور حول المنظمات الدولية حيث يلاحظ أن الاهتمام العلمي بها مازال محدودا ولا يتناسب مع التطورات الفعلية التي لحقت بها وأغلب الاهتمام الحالي يتوجه إلى دراسة قطاع المنظمات غير الحكومية على المستوى العربي أو المستوى القطري دون الاهتمام بالعلاقات الدولية .
- كما ترجع أهمية هذه الدراسة في أنها تركز على تقييم الجهود الاتصالية التي تقوم بها المنظمات الدولية في تنمية المجتمع المحلي.

- أهداف الدراسة :

- محاولة التعرف على الأنشطة الاتصالية المختلفة التي تمارسها المنظمات الدولية غير الحكومية في إطار جهود هالة في عملية التنمية في المجتمع المحلي.
- رصد دور المنظمات الدولية غير الحكومية في تنمية المجتمع المحلي مع تحديد الخدمات التنموية التي تقدمها للجمهور والعوائق التي تحد من

فعاليتها ومحاولة تقديم بعض الحلول والمقترحات للتغلب عليها مع طرح بعض التصورات المستقبلية لدعم وتطوير دور المنظمات الدولية .

- محاولة التعرف على واقع المنظمات الدولية غير الحكومية ومجالات حملها وأنشطتها وأدوار العاملين بها والجهات المستفيدة وآليات العمل داخل المنظمة والبرامج والنشاطات التي تقوم بها لتحديث وتطوير برامجها .
- دراسة شبكة العلاقات التي تتفاعل معها المنظمات الدولية غير الحكومية من خلال المكتب الإقليمي التابع لها والتي من الممكن أن تؤثر على أدائها وعلى درجة استقلاليتها من خلال رصد علاقتها من الدولة والمنظمة الدولية الأم والمنظمات غير الحكومية الأخرى والفئات المستهدفة المستفيدة وتأثير ذلك على أدائها لدورها .

- فروض الدراسة:

- هناك علاقة ذات دلالة بين متغير السن وكل من المتغيرات التالية المعرفة بالمنظمة ودورها في التنمية وبين تفضيلات الجمهور للأنشطة الاتصالية وبين مشاركة الجمهور في الأنشطة الاتصالية وبين الصور الذهنية للمنظمة .
- هناك علاقة ذات دلالة بين متغير الحالة الاجتماعية وكل من المتغيرات التالية المعرفة بالمنظمة ودورها في التنمية وبين تفضيلات الجمهور للأنشطة الاتصالية وبين مشاركة الجمهور في الأنشطة الاتصالية وبين الصور الذهنية للمنظمة .
- هناك علاقة ذات دلالة بين متغير المستوى وكل من المتغيرات التالية المعرفة بالمنظمة ودورها في التنمية وبين تفضيلات الجمهور للأنشطة الاتصالية وبين مشاركة الجمهور في الأنشطة الاتصالية وبين الصور الذهنية للمنظمة .
- هناك علاقة ذات دلالة بين متغير النوع وكلا من المتغيرات التاليه
- هناك علاقة ذات دلالة بين الحالة المهنية وبين كلا من المتغيرات التالية .
- هناك علاقة بين محل الإقامة وبين كلا من المتغيرات التالية .
- هناك علاقة بين متغير العضوية بالجمعيات الأهلية وبين كلا من المتغيرات التالية .

- تساؤلات الدراسة :

بناً على تحليل ودراسة المشكلة البحثية ،فإن الدراسة نتناول بالعرض والتحليل الإجابة على عدة تساؤلات :-

- المحور الأول أسئلة تتعلق بالجهود الاتصالية التي تقوم الجمعيات بممارستها:

- ما هي الجهود الاتصالية المختلفة التي تقوم بها المنظمات الدولية غير الحكومية
- ما مدى قدرتها على الاتصال بالجهود وتعريفه ببرامج ومشروعات التنمية.
- ما هي أشكال الاتصال الذي تمارسه المنظمات الدولية غير الحكومية.
- إلى أي مدى يؤثر الاتصال على معرفة الجهود واتجاهاته وسلوكياته نحو قضايا التنمية.
- ما هي المداخل الإقناعية التي تركز عليها الجمعيات تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالتنمية.
- هل تؤدي زيادة الجهود الاتصالية إلى زيادة معدل مشاركة الجهود في التنمية وإيجابية الاتجاه نحوها.
- ما مدى مساهمة الأنشطة الاتصالية في تحقيق أهداف الجمعية من وجهة المسئولين
- ما دور الرعاية وكيف يتم القيام بها.
- كيف يتم تقييم النشاط الاتصالي داخل الجمعيات.
- هل نجحت المنظمة في تحقيق التنمية وما هي رؤية المنظمة لدورها المستقبلي.

▪ المحور الثاني: أسئلة تتعلق بالجهود المستفيد من الجهود التنموية:-

- ما هي سمات وخصائص الجمهور.
- ما هو معدل تردد الجمهور على الجمعيات وما هي الأساليب المتبعة للزيادة
- ما رأي الجمهور في الأنشطة الاتصالية التي تقدمها الجمعية وسلوكها تجاهها
- ما هي مصادر معرفة الجمهور بالأنشطة الاتصالية
- ما هي الأنشطة الاتصالية التي تشارك فيها الجمهور وما مدى الاستعانة بها
- ما هي أسباب تعامل الجمهور مع هذه المنظمات بالتحديد
- ما هي الخدمات التي يستفيد منها الجمهور
- ما هي اتجاهات الجمهور نحو المنظمات التنموية
- هل يؤثر تعرض الجمهور لوسائل الإعلام المحلية تأثيرا إيجابيا على استجاباتهم للجهود الاتصالية لهذه المنظمات

- المفاهيم :

المنظمات الدولية غير الحكومية

- أدوات الدراسة :

نظرا لتعدد البيانات المطلوبة جمعها وتنوع واتساع حجم مجتمع البحث والرغبة في توحيد توقيت إجراء الدراسة واستخدام الأسئلة بنفس الصيغة مما يقلل من احتمالات الخبرة في ملء البيانات اعتمدت الدراسة الميدانية على الاستبيان في جمع البيانات وبالنسبة لقادة ومستوى المنظمات والإعلام اعتمدت الباحثة على المقابلة المقننة وتحليل المضمون كأداة لمسح المواد الإعلامية والاتصالية التي تنتجها المنظمة.

- دليل المقابلة :

- المقابلة المقننة ، المقابلة المتعمقة

- استمارة تحليل المضمون:

لتحليل مضمون كافة المواد الإعلامية التي تغطي نشاط المنظمات ومدى تلبية هذا المضمون لاحتياجات المجتمع ومدى مساهمته في دفع عجلة التنمية بالمجتمع المحلي

تصميم الاستبيان

- مناهج الدراسة:

منهج المسح للتعرف على الدوافع والانطباعات والاتجاهات المختلفة لدى جمهور المنظمات الدولية غير الحكومية والمرتبطة بعملية تنمية المجتمع المحلي والتعرف على خصائص المنظمات الدولية غير الحكومية والمحددات التي تحكم دورها.

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : " القاهرة / الجيزة / المنيا"

المجال الزمني : من ٢٠٠٦/١/١ إلى ٢٠٠٦/٧/١٥

المجال البشري: ٣٨٦ عينة تم توزيعها كالآتي:-

القاهرة ١٣٨، الجيزة ١٢٨ ، المنيا ١٢٠

- أبرز النتائج :

- المعرفة بالمنظمة.
- تفصيلات الجمهور للأنشطة الاتصالية.
- المشاركة في إنتاج الوسائل الاتصالية.
- أشارت النتائج أن المنظمات الدولية غير الحكومية أن أعلى درجة لوصف المنظمات الدولية غير الحكومية كانت تحمل الاتجاه الإيجابي ثم اتجاه المحايدة وأخيرا الاتجاه السلبي. كما جاءت صورة المنظمة إيجابية بوجه عام

– التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :
ما تثيره الدراسة من دراسات وبحوث مستقبلية :

- دراسة للقائم بالاتصال في المنظمات الدولية غير الحكومية.
- دراسة للقائم بالاتصال في المنظمات الدولية الأهلية المحلية.
- دراسة مقارنة بين دور القائم بالاتصال في المنظمات الدولية غير الحكومية والمنظمات الأهلية المحلية.
- الوظيفة الاتصالية لمنظمات الدفاع عن حقوق الإنسان في مصر.
- الوظيفة الاتصالية لمنظمات التنمية المستدامة في مصر.
- الوظيفة الاتصالية لمنظمات البيئة في مصر.

<u>٢– السلوك الاتصالي للمراهقين وعلاقته بالدافع إلى الإنجاز :</u>
<u>دراسة ميدانية على طلاب المرحلة الثانوية في محافظة المنيا</u>
الباحث: حنان هارون عبد السلام
– المشكلة :
نظرا لافتقار المكتبة العربية لدراسات تعالج السلوك الاتصالي للمراهقين في علاقته بالدافع إلى الإنجاز فقد تبلور الموقف المشكل في هذه الدراسة : في البحث في العلاقة القائمة بين السلوك الاتصالي للمراهقين من جهة ودافعيه إنجازهم من جهة أخرى.
– أهداف الدراسة :
تهدف الدراسة إلى التعرف على :–

- أفضل الأنماط الاتصالية التي يتبعها الوالد مع المراهقين محل الدراسة والتي ترتبط بمستوى مرتفع من الدافع إلى الإنجاز لديه.
- تحديد أنماط السلوك الاتصالي للمراهق مع والديه في علاقتهما بمستوى دافعية الإنجاز لديه واختلاف هذه العلاقة باختلاف نوع المبحوث ومحل إقامته ما إذا كان الريف أم الحضر تربية أخوته والمستوى الاقتصادي والاجتماعي لأسرته.
- تحديد المستويات المختلفة لدافعية الإنجاز لدى المراهقين محل الدراسة وعلاقة هذه المستويات بالاختلاف في نوع المبحوث ، محل إقامته ، ترتيبه بين أخوته في الأسرة ، المستوى الاقتصادي والاجتماعي لأسرته .
- تحديد العلاقة بين السلوك الاتصالي للمراهق في المدرسة مع أقرانه ومدرسيه ومستوى دافعية الإنجاز لديه واختلاف هذه العلاقة بالاختلاف نوع

المبحوث محل إقامته ، ترتيبه بين أخوته ، المستوى الاقتصادي والاجتماعي لأسرته ٠

- فروض الدراسة:

- توجد علاقة ارتباطية بين نمط الاتصال الأسري للمراهق مع والديه ومستوى دافعية الإنجاز لديه ٠
- توجد علاقة ارتباطية بين نمط الاتصال الأسري الذي يتبعه الوالدان مع المراهق ومستوى دافعية الإنجاز لديه ٠
- توجد علاقة ارتباطية بين السلوك الاتصالي للمراهق مع المدرسين في المدرسة ومستوى دافعية الإنجاز لديه ٠
- توجد علاقة ارتباطية بين تعامل المراهق مع وسائل الإعلام الجماهيرية محل الدراسة ومستوى دافعية الإنجاز لديه ٠

- مناهج الدراسة:

- منهج المسح ، المنهج المقارن

- أدوات الدراسة :

- مصادر البيانات الثانوية
- مصادر البيانات الأولية

- *المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)*

المجال الجغرافي : " محافظة المنيا"

المجال الزمني : في الفترة من ١٩٩٧/٢/١٤ إلى ١٩٩٧/٤/١١

المجال البشري: يمثل عدد الطلبة والطالبات في المدارس محل الدراسة عن عام ١٩٩٧/١٩٩٦

- أبرز النتائج :

- بلغت نسبة المراهقين ذوي الدافع إلى الإنجاز المرتفع ٥, ٢٢% من عينة الدراسة في حين بلغت نسبة المراهقين ذوي الدوافع إلى الإنجاز المنخفض ٥, ٧٧% علما بأن الدراسة أجريت في عينة حجمها ٤٠٠ من طلاب المرحلة الثانوية العامة ٠
- بلغت نسبة الذكور ذوي الدافع المرتفع للإنجاز ٢, ٢٤% في حين بلغت نسبة الإناث ٢٠% وقد أوضحت الدراسات السابقة اختلافا في نتائجها بالنسبة للفروق بين الجنسين في مستوى الدوافع إلى الإنجاز ٠
- وتوصلت الدراسة أيضا إلى أن ٩, ٢٧% من المقيمين في الريف مستوى دافعيتهم إلى الإنجاز مرتفع في مقابل نسبة ٧, ١٦% لنظرائهم من الحضر وذلك يرجع إلى قلة المجالات المتاحة أمام المراهقين في الريف ٠

- التوصيات :

- اهتمام الدولة بعمل حملات إعلانية من أجل الدعاية يمثل هذا النوع من مكاتب الاستشارات حتى يتم تشجيع الوالدين من أجل الالتزام على التعامل معها .
- تقديم عدد من الأعمال الدرامية باعتبارها القالب الفني أكثر جذب للمشاهدين والمستمعين يتم خلالها عرض الأساليب السوية في الاتصال بين الآباء والأبناء بدلا من البرامج التي تقدم نصائحها بشكل مباشر .
- ضرورة تشجيع الوالدين على حضور مجالس الآباء في المدارس لعمل علاقات طيبة مع المدرسين بما يساعد على رعاية الأبناء .
- ضرورة زيادة الدور الذي يقوم به الأخصائيين النفسيين في المدارس للتعرف على مشاكل التلاميذ وخاصة المراهقين .
- زيادة اهتمام وسائل الإعلام بتقديم نماذج طيبة للمدرسين خاصة التي انتشر في الآونة الأخيرة وتقديم نماذج سيئة لهم من خلال الأعمال الدرامية مما يقلل من مكانة المدرس وهيبته لدى التلاميذ .

<u>٣- العوامل المؤثرة على العاملين في العلاقات العامة دراسة تطبيقية على عينة من المنظمات الإنتاجية والخدمية في مصر</u>

الباحث: د/ حنان هارون عبد السلام

- المشكلة :

تهتم الدراسة الحالية بالعنصر البشري في مجال العلاقات العامة من خلال البحث في العوامل المؤثرة على مستوى أدائه لوظائفه الموكلة إليه ويؤدي العاملون في العلاقات العامة مهامهم في ظل مناخ يتصف بسوء الفهم الناتج من الخلط بين مفهومها وبعض المفاهيم الأخرى مثل الدعاية والنشر والإعلام .

- أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الإجابة على عدد من الأسئلة:

- كيف يتم اختيار العاملين في العلاقات العامة؟
- كيف يتم تقييم أداء العاملين في العلاقات العامة؟
- ما هي العوامل المؤثرة على أداء هؤلاء العاملين؟
- ما هي الوظائف التي تقوم بها العلاقات العامة في المنظمات محل الدراسة؟

- فروض الدراسة :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين مدى معرفة العاملين في العلاقات العامة بالأهداف التنظيمية واتجاهاتهم نحوها "كمدخل لنظام العمل في العلاقات العامة " ومستوى أدائهم " كمخرج لهذا النظام " .
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين اتجاهات العاملين في العلاقات العامة نحو بناء الاتصال في المنظمة " كمدخل لنظام العمل في العلاقات العامة " ومستوى أدائهم " مخرج لهذا النظام "
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين النمط المدرك من قبل العاملين في العلاقات العامة للقيادة التنظيمية " كمدخل لنظام العمل في العلاقات العامة " ومستوى أدائهم " كمخرج لهذا النظام".
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين مكانة العلاقات العامة في المنظمة " كمدخل لنظام العمل بها " ومستوى أدائهم " كمخرج لهذا النظام".
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين نمط الاتجاهات السائدة نحو مهنة العلاقات العامة (كمدخل لنظام العمل بها) ومستوى أدائهم " كمخرج لهذا النظام".
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين النمط المدرك من قبل العاملين في العلاقات العامة للثقافة التنظيمية السائدة " كمدخل لنظام العمل في العلاقات العامة " ومستوى أدائهم " كمخرج لهذا النظام".
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين السمات الديموغرافية للعاملين في العلاقات العامة " كمدخل لنظام العمل في العلاقات العامة " ومستوى أدائهم " كمخرج لهذا النظام".
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين دوافع العاملين في العلاقات العامة " كمدخل لنظام العمل في العلاقات العامة " ومستوى أدائهم " كمخرج لهذا النظام".

- المنهجية :
- منهج المسح ، المنهج المقارن ن منهج تحليل النظام

- أدوات الدراسة :
- مصادر البيانات الثانوية ، مصادر البيانات الأولية ، استمارة تقييم الأداء

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : الشركات القابضة التي تتبع وزير قطاع الأعمال العام، الشركات التي تتبع الوزارات.

المجال الزمني : تم تطبيق الدراسة الميدانية بعد الحصول على موافقة الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء من يوم ٢٠٠٠/٩/٢٨ وانتهت في ٢٠٠١/٢/٢٣ أي في ٥شهور تقريبا .

المجال البشري: طبقت الدراسة أدوات مختلفة على عينة إجمالية ٤١٥ مفردة .

- أبرز النتائج :

- توفير جو من الديموقراطية في التعامل داخل المنظمة بين الرؤساء والمرؤوسين .
- إتاحة المعلومات التي تجعلهم على وعي تام بالأهداف التنظيمية وإتاحة الفرصة للمشاركة في وضع أهداف العلاقات العامة لتحقيق نوعا من الرضا من قبلهم تجاهها .
- وضع العلاقات العامة في المستوى الإداري المناسب لها بحيث تكون قريبة من الإدارة العليا لتيسير قيامها بوظائفها .
- سيادة ثقافة الإنجاز في المنظمات والتي تشجع على التنافس وإجادة العمل .
- الاهتمام من خلال الأفعال يخلق اتجاهات إيجابية نحو العلاقات العامة
- إتاحة بناء اتصال داخل المنظمة يسمح بالتدفق الحر للمعلومات والديموقراطية في الحوار .
- الاهتمام باختيار عناصر للعمل حاصلة على شهادات جامعية فما فوق وتأمينهم بدخل يحفزهم على بذل المزيد من الجهد في العمل
- تنمية دوافع الإنجاز وخلق جو من التنافس الشريف بين الزملاء في العمل وإتاحة فرص الترقي للأكفاء .
- تدعيم العلاقات الإيجابية بين عناصر العمل في العلاقات العامة وحل الصراعات بطريقة ودية وخلق المناسبات التي تقرب بينهم .

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

- ضرورة اتجاه الباحثين لإجراء المزيد من الدراسة المتعمقة من تأثير النظم السياسية والاقتصادية والثقافية والتكنولوجية على مهنة العلاقات العامة وبخاصة أن نتائج الدراسة الحالية أظهرت مؤشرا هاما للتأثير السلبي للخصخصة على عدد العاملين في المهنة وعلى أهدافها ووظائفها التي تقوم بها
- عقد اتفاقات ما بين المعاهد العلمية المتخصصة في تدريس العلاقات العامة وعلى قمتها كلية الإعلام جامعة القاهرة ومنظمات العمل في المجتمع مثلما يحدث في كلية التجارة لمدهم بالخرجين المؤهلين في العلاقات العامة .

- ضرورة أن يتطوع المتخصصين الأكاديميين في مجال العلاقات العامة بعقد دورات تدريبية برسوم رمزية للممارسين غير المتخصصين لرفع مستوى أدائهم وإرسال دعوات بذلك للمنظمات في مصر وذلك لسد الفجوة ما بين الأكاديميين والممارسين .
- ضرورة انتظام العاملين والأكاديميين في مجال العلاقات العامة في جمعيات واتحادات تصنع دساتير أخلاقية للمهنة مستقاة من قيمنا وعاداتنا وتقرب المسافات بين الجانبين .
- ضرورة أن يراجع المسئولون عن وسائل الإعلام وعلى وجه الخصوص الدراما التي يقدمها التليفزيون الصورة التي تقدمها عن مهنة العلاقات العامة حيث يركزون على أنهم أفراد كل مهمتهم إقامة حفلات وأعمال التسهيلات وغيرها من أعمال يقوم بها أفراد عاديين وليس خريجون متخصصون في هذا المجال .
- ضرورة النظر للعلاقات العامة عند دراستها في نطاق النظم الأخرى المحيطة بها أو المرتبطة بها أو التي تتقاطع معها حتى تكون النظرة متكاملة وتكون للنتائج انعكاساتها التطبيقية .
- ضرورة أن تقوم أقسام الإعلام بتحديد شعب داخلها حتى لا يتجه أغلب الطلاب للعمل في مهن الصحافة والإذاعة وترك العلاقات العامة لغير المتخصصين.

<u>٤- دور الإعلان التليفزيوني في السلوك الشرائي للشباب المصري</u>

الباحث: غادة سيف ثابت

- المشكلة :

تسعى هذه الدراسة إلى بحث طبيعة العلاقة بين الشباب والإعلان التليفزيوني وذلك لمعرفة إلى أي مدى يمكن أن يؤثر الإعلان التليفزيوني على السلوك الشرائي للشباب في مختلف مراحل تأثير الإعلان على السلوك الشرائي .

- أهداف الدراسة :

- التعرف على طبيعة دور الإعلام التليفزيوني في جذب انتباه المبحوثين للسلع والخدمات المعلن عنها .
- التعرف على طبيعة دور الإعلام التليفزيوني في إدراك المبحوثين للمعلومات الخاصة بالسلع والخدمات المعلن عنها بصورة مختلفة .
- التعرف على طبيعة الإعلان التليفزيوني في إثارة إعجاب المبحوثين بالسلع والخدمات المعلن عنها .

- التعرف على طبيعة دور الإعلان التليفزيوني في إقناع المبحوثين بالسلع والخدمات المعلن عنها .
- التعرف على طبيعة دور الإعلان التليفزيوني في بناء المبحوثين لنية شراء السلع أو طلب الخدمات المعلن عنها .
- *التعرف على طبيعة السلع أو طلب الخدمات في قيام المبحوثين لشراء السلع أو طلب الخدمات فعلياً.

– تساؤلات الدراسة:

– التساؤل الرئيسي يتمثل في :-

- ما هو دور الإعلان التليفزيوني في التأثير على السلوك الشرائي للشباب المصري ؟

ويتفرع من هذا التساؤل عدة تساؤلات فرعية يتم عرضها وفقا لثلاثة محاور:-

- المحور الأول : تساؤلات خاصة لدور الإعلان التليفزيوني في السلوك الشرائي للشباب المصري في مرحلة ما قبل الشراء.
- المحور الثاني : تساؤلات خاصة بعد الإعلان التليفزيوني في التأثير على السلوك الشرائي للشباب المصري في مرحلة ما بعد الشراء.

– مفاهيم الدراسة :-

- مفهوم الإعلان التليفزيوني ، السلوك الشرائي ، المنتج ، السلعة ، الخدمة ، الإعلان ، الماركة ، الشباب

– مناهج الدراسة:

منهج المسح بالعينة

– أدوات الدراسة :

اعتمدت الدراسة على الاستقصاء بالمقابلة

– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : تم تطبيق على محافظة القاهرة كممثلة للمحافظات الحضرية وتم الاختيار عشوائيا لمحافظة المنوفية والمنيا كمحافظات نصف حضرية

المجال الزمني : قامت الباحثة بتطبيق الاستمارة وجمع البيانات الميدانية خلال شهور" سبتمبر وأكتوبر ونوفمبر من عام ٢٠٠٢ ".

المجال البشري: تم توزيع العينة لمحافظة القاهرة " ٢٢٨ مفردة " ومن محافظة المنوفية " ٨٤ مفردة " ومحافظة المنيا " ٨٨ مفردة "

- أبرز النتائج :

- النتائج الخاصة بمرحلة ما قبل الشراء:-

- فيما يتعلق بعلاقة المبحوثين بالإعلان التليفزيوني أثبتت نتائج الدراسة ارتفاع نسبة مشاهدة المبحوثين للإعلان التليفزيوني حيث وصلت نسبة عدد المبحوثين الذين يشاهدون الإعلان التليفزيوني إلى ما يزيد نصف العينة ٦٠% مبحوثا.
- فيما يتعلق بدور الإعلان التليفزيوني في إمداد المبحوثين بالمعلومات عن السلع والخدمات المعلن عنها أثبتت نتائج الدراسة أن أكثر المعلومات التي يكتسبها المبحوثين نتيجة لمشاهدة الإعلان هي المعلومات عن الجديد في الأسواق ، العروض الخاصة والتخفيضات والهدايا مكان بيع السلعة أو عرض الخدمة ومميزات السلع والخدمات حيث احتلت المعلومات عن الجوانب السابق ذكرها المراتب الخمس الأولى من حيث اكتساب المبحوثين المعلومات عنها نتيجة لمشاهدة الإعلان التليفزيوني وذلك بالنسبة لإجمالي عدد المبحوثين الذين يشاهدون الإعلان التليفزيوني والبالغ عددهم ٣٥٦ مبحوثا من عينة الدراسة
- فيما يتعلق بدور الإعلان التليفزيوني كأحد العوامل المؤثرة على السلوك الشرائي للمبحوثين والمصادر التي يعتمدون عليها أثناء اتخاذ قرار شراء السلع أو طلب الخدمات المعلن عنها أثبتت نتائج الدراسة ما يلي :ـــ
  - جاء الإعلان التليفزيوني في الترتيب الأول خاصة العوامل الخارجية ومصادر المعلومات غير الرسمية من حيث تأثيره على السلوك الشرائي للمبحوثين أثناء اتخاذهم لقرار شراء السلع الغذائية والسلع المعمرة والمنظفات والمفروشات والأثاث والأرضيات والصحف وكتب وأدوات التجميل وكذلك في حالة اتخاذهم لقرار طلب " خدمات الاتصال التليفزيوني والخدمات المصرفية والخدمات التعليمية إلا أنه في حالة الخدمات التعليمية جاء تأثير الأسرة مقاربا لتأثير الإعلان التليفزيوني على قرار طلب المبحوثين لها حيث كان الفارق بينهما ٨, % مبحوثا.

-التوصيات :

- ضرورة اختيار الفترة الزمنية الملائمة التي يتم خلالها تكرار الإعلان التليفزيوني وعدد المرات الملائمة لدورة حياة السلعة لكي لا تؤدي كثرة تكرار الإعلان في فترات معينة إلى شعور المشاهدين بالملل مما يصرفهم عن

مشاهدته أو استكماله ، مما يؤثر بالسلب على قيامهم بشراء السلع أو طلب الخدمات المعلن عنها

- الحرص على صدق المعلومات المقدمة في الرسالة والإعلان التليفزيوني لتحقيق زيادة ثقة المستهلكين في الإعلان التليفزيوني مع التقليل من أسلوب استخدام الجوائز والمسابقات و الإعلان حيث أن الإكثار من استخدامها يؤدي إلى التقليل من درجة مصداقيتها لدى المستهلكين.
- التقليل من المشاهد والألفاظ والإيقاعات الخارجة التي تتضمنها بعض الإعلانات التليفزيونية والتي تؤدي إلى عزوف أغلب المستهلكين المستهدفين والمحتملين عن مشاهدة الإعلان.

دراسات في الاذاعة والتليفزيون :

٥- البرامج المستوردة الموجهة للأطفال في التليفزيون المصري : دراسة تطبيقية

الباحث: حسن على محمد

- المشكلة :

يتصدى البحث لدراسة البرامج المستوردة للأطفال من حيث الشكل والمحتوى ومدى تعرض الأطفال لهذه البرامج وما تقدمه من معلومات وقيم وأثر ذلك على الأطفال المشاهدين " بدو - ريف - حضر ".

- أهداف الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة البرامج المستوردة الموجهة للأطفال وما تتضمنه من معلومات وقيم ومدى استفادة الطفل منها كما تهدف إلى معرفة آراء الأطفال فيها.

- تساؤلات الدراسة:

تساؤلات خاصة بالمضمون: -

- تحديد نسبة المستورد إلى المحلي في البرامج الموجهة للأطفال؟
- معرفة اللغات المستخدمة في تقديم البرامج المستوردة؟
- تحديد المصادر التي يستورد منها التليفزيون المصري البرامج الموجهة للأطفال؟
- تحليل أهم القيم الأساسية التي تركزت عليها البرامج المستوردة؟
- تساؤلات خاصة بالجمهور: -

• التعرف على مدى إقبال الأطفال على مشاهدة البرامج المحلية المستوردة؟

• معرفة نوعية البرامج التي تجذب أو تنفر الأطفال وأسباب الإعجاب والأعراض ؟

• مدى استفادة الأطفال من البرامج المستوردة في اكتساب معلومات جديدة؟

– المنهجية والأدوات:

استخدم الباحث المنهج الوصفي في دراسته مع المنهج المقارن مستخدما في ذلك أداتين :

• تحليل المضمون لدراسة المحتوى الذي تتضمنه برامج الأطفال المستوردة والأشكال الفنية التي قدم خلالها.

• استمارة استطلاع الرأي ولمعرفة آراء عينة من الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة في البرامج المستوردة شكلا ومضمونا.

– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : المنطقة " ريف : سوهاج " ، " حضر : القاهرة " ،" بدو:سيناء" .

المجال الزمني : تمثلت في البرامج والمسلسلات والفقرات المستوردة التي عرضها التليفزيون المصري على قناتيه في المدة من ١٩٩٠/٧/١: ١٩٩٠/١٢/٣١ بإجمالي وقت ٣٣٠ ساعة.

المجال البشري: وقد أجريت هذه الدراسة على عينة من تلاميذ الحلقة الأولى للتعليم الأساسي بالصفين الرابع والخامس الابتدائي من "١٠-١٢" وبلغ عدد أفراد العينة " ٤٥٠ طفل وطفلة " وبعد فحص الاستمارات تبين أن المشاهدين للتليفزيون "٤٢٥" طفل وطفلة

المجال الجغرافي : المنطقة (ريف سوهاج) (حضر القاهرة)(بدو سينا).

– أبرز النتائج :

• يشاهد برامج الأطفال المستوردة "٩٤%" من الأطفال عينة الدراسة بصفة عامة

• يشاهد برامج الأطفال المستوردة "٧٢,٦%" من عينة البدو ،" ٩٦%" من عينة الريف ، " ١٠٠%" من الأطفال عينة الحضر

• احتل المسلسل " توم وجيري " المركز الأول يشاهده ١٠٠% من عينة الدراسة ثم مسلسل كعبول ٩٩% ثم مازنجر ٨٨% .

- احتل برنامج " سينما الأطفال " المرتبة الثانية حيث يشاهد ٩٧% من عينة الدراسة .
- وفي مجال الاستفادة من البرامج المستوردة أجاب ٩٦% من العينة بأنهم استفادوا معلومات من البرامج المستوردة مثل برنامج مازنجر ، كعبول ، سينما الأطفال .
- استطاع أن يتذكر بعض المعلومات المقدمة في هذه البرامج " ٥١,٥%" من عينة الدراسة .
- أمكن ل" ٥, ٧٦%" من الأطفال معرفة الإجابات الصحيحة في اختيار المعلومات كان معظمهم من الأطفال المشاهدين للتليفزيون
- طبق الباحث اختبار المعلومات على الأطفال الذين لم يشاهدوا التليفزيون فلم يتمكنوا من الإجابة الصحيحة .

– التوصيات :

- لابد من وضع سياسة إعلامية واضحة في مجال الطفولة بحيث تستمد من فلسفة المجتمع وعقيدته وأخلاقياته وأن تتكامل في تنفيذ هذه السياسة جميع المؤسسات الإعلامية في الدولة بحيث لا تهدم وسيلة ما تبنيه أخرى على أن توضع هذه السياسات تحت بصر العاملين في إعلام الطفولة .
- إن مصر بما تملكه من إمكانيات فنية وكوادر شتى الفنون والعلوم الجديدة بأن يصدر عنها إنتاج إعلامي متميز في مجال إعلام الطفولة وعلى ضوء هذا يوصي الباحث بإنشاء مراكز إنتاج إعلامي وثقافي متخصص في برامج الأطفال المسموعة والمرئية يفي باحتياجات المستقبل في مصر والعالم العربي .
- الاهتمام الكامل بأعمال الترجمة من وإلى اللغة العربية مع الارتفاع بمستوى الإنتاج المحلي المصري من خلال تشجيع مؤلفي ومعدي ومقدمي برامج الأطفال المحلية .
- تشجيع الإنتاج المشترك لبرامج الأطفال بين مصر والدول العربية مع بيع حق الملكية الفنية إلى منتجو الفيديو المنزلي لتخفيف أعباء الإنتاج مع إعادة العمل الواحد أكثر من مرة خلال العام .
- بالنسبة لبرامج الأطفال المستوردة ضرورة الالتزام الكامل بالقواعد الرقابية الحالية إلى حين وضع قواعد أكثر وضوحا مع الاهتمام بمستوى وخبرة الرقباء
- اللجوء إلى البرامج المكفولة وهو نوع من الإعلام التجاري تأخذ به أغنى دول العالم لضمان تمويل برامج الأطفال .

• استخدام اللغة الفصحى المبسطة في برامج الأطفال المستوردة من خلال " الدبلجة " مع تحاشي العامية.

٦- الاحتياجات الإعلامية للمراهقين من برامج التليفزيون

الباحث: رحاب سراج الدين محمد

- المشكلة :

تمثلت في احتياجات المراهقين الإعلامية من برامج التليفزيون المختلفة والتي تمثلت في نوعية احتياجاتهم من المجالات والبرامج المختلفة مثال " الدراما ، الأغاني ، البرامج الثقافية والعلمية والدينية ومجالات التسلية والفنون والأنشطة وغيرها " من تفضيلات المراهقين ومقترحاتهم للوصول إلى أهم ما يحتاجونه وذلك لمراعاتهم في برامج التليفزيون أيضا التعرف على أهم مشكلاتهم وذلك مناقشتها في هذه البرامج وذلك من خلال دراسة ميدانية على عينة من المراهقين في ريف وحضر محافظة المنيا.

- أهداف الدراسة:

* استطاع رأي المراهقين لمعرفة تصوراتهم لاحتياجاتهم من برامج التليفزيون في المجالات المختلفة مثل : التسلية والثقافة والدين تحديد نوعية الدراما " الأفلام والمسلسلات " نوعية الأغاني والأنشطة والفنون التي يفضلون عرضها في التليفزيون حتى يستفيد القائم بالتخطيط في التليفزيون من هذه النتائج عن وضع الخطة البرامجية الخاصة بالمراهقين.

* التعرف على دوافع استخدام المراهقين للتليفزيون ونوعية الإشباعات المتحققة من مشاهدة التليفزيون.

* وضع تصورات توضح احتياجات المراهقين من برامج التليفزيون وذلك للإسهام في التخطيط العلمي لهم.

* تحديد نوعية الموضوعات والمضامين التليفزيونية التي يحتاج إليها المراهقون وتناول مشكلاتهم وقضاياهم واهتماماتهم في إطار فلسفة عدالة مخاطبة كافة قطاعات المجتمع من خلال برامج التليفزيون عامة.

* اختبار مدى وجود علاقات ارتباطية بين المتغيرات الديموجرافية واحتياجات المراهقين ومدى اعتمادهم على التليفزيون والاشباعات الناتجة من هذا الاستخدام

- فروض الدراسة :

* توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين المتغيرات الديموجرافية وبين كل من مشاهدة التليفزيون ، كيفية مشاهدة التليفزيون ، معدل التعرض ، تفضيلات المراهقين.

* توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين دوافع مشاهدة المراهقين للتليفزيون والاشباعات المحققة لديهم .

* توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين المتغيرات الديموجرافية ومدى اعتماد المراهقين على التليفزيون كوسيلة للحصول على المعلومات .

* توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين المتغيرات الديموجرافية والاشباعات المتحققة للمراهقين في مشاهدة التليفزيون .

* توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين المتغيرات الديموجرافية والدوافع إلى مشاهدة المراهقين للتليفزيون .

* توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين المتغيرات الديموجرافية وبين كل من احتياجات المراهقين من مجالات الفنون والأنشطة في التليفزيون والتسلية ونوعية الأغاني والموضوعات الدينية والدراما " الأفلام ، المسلسلات " التي يفضلونها ، الموضوعات التي يفضلونها في برامجهم – المجالات المختلفة في برامج التليفزيون .

– المنهجية :

منهج المسح بالعينة

– أدوات الدراسة :

صحيفة استبيان بالمقابلة الشخصية .

– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : ريف وحضر محافظة المنيا بمركز المنيا ومركز مغاغة وملوي وسمالوط .

المجال الزمني : من ديسمبر ٢٠٠١ إلى أبريل ٢٠٠٢ وتم تصنيف الاستمارة جمع البيانات حيث بدأت ٢٠٠٢/٥/٨ حتى ٥/٢٩ من نفس العام أي ثلاث أسابيع موافقة جهاز التعبئة العامة والإحصاء في ٢٠٠٢/٥/٧ .

المجال البشري: بلغت الدراسة ٤٠٠ مفردة (٢٠٠ ريف ، ٢٠٠ حضر)، (٢٠٠ إناث ، ٢٠٠ ذكور) من سن ١٤ :١٧ سنة في مرحلة المراهقة المتوسطة .

– أبرز النتائج :

* جاءت الدراما العربية في مقدمة البرامج الإعلامية التي يفضل المراهقين مشاهدتها في التليفزيون بنسبة ٨, ٦٩% ثم الأغاني والمنوعات العربية نسبة ٨, ٦١% فالدراما الأجنبية بنسبة ٣, ٥٣% وتساوت معها في نفس النسبة مشاهدة المسرحيات والبرامج الرياضية بنسبة ٢, ٤٥% والبرامج الدينية بنسبة ٩, ٤٣% والبرامج الإخبارية بنسبة ٩, ٤٠% والتعليمية بنسبة ٦,

٣١% والثقافية والعلمية بنسبة ١, ٣٠% والأغاني بنسبة ٦, ٢٦% ، البرامج الصحية والسياحية والزراعية والاقتصادية
* ارتفاع نسبة دوافع المشاهدة النفعية عن التعودية أو الطقوسية .
* ارتفاع نسبة التعليم الحكومي عن التعليم الخاص في الاحتياج لكل المجال تصاعدا – المجال الرياضي ترتفع نسبة التعليم الخاص .
* توافق بعض دوافع المشاهدة مع الاشباعات المتحققة فقد جاء دافع الحصول على المعلومات المفيدة في مقدمة الدوافع وفي المقابل إشباع زيادة المعلومات والمعرفة في مقدمة الاشباعات المتحققة .
* ارتفاع نسبة المراهقين الذين يحتاجون إلى المجال الديني بنسبة ٨, ٦٠% والمجال الرياضي بنسبة ٨, ٥٧% ، الثقافية بنسبة ٣, ٥٦% ثم مشكلات المجتمع بنسبة ٥٣% ثم المجال العلمي بنسبة ٥, ٥٠% .
* ارتفاع نسبة المراهقين الذين يحتاجون لمجال الأغاني والمنوعات بنسبة ٩, ٧٧% وترتفع نسبة الإناث بنسبة ٩, ٨١% عن الذكور بنسبة ٩, ٧٣% وترتفع نسبة الحضر بنسبة ٩, ٨٠% عن الريف ٩, ٧٤% وترتفع نسبة التعليم الحكومي ٩, ٧٨% عن الخاص بنسبة ٨, ٦٩% وترتفع نسبة المرتفعين في المستوى الاقتصادي والاجتماعي بنسبة ٢, ٨٧%
* ارتفاع نسبة المراهقين الذين يحتاجون إلى أحدث خطوط الموضة بنسبة ٧, ٤٩% والتعرف على أحدث الاختراعات والاكتشافات بنسبة ٤٣,٩% الندوات والمؤتمرات التي تناقش مشكلاتهم بنسبة ٣٨,٢% إيجابيات وسلبيات الإنترنت بنسبة ٢, ٣٧% ، السلوك الوعي مع الجيش الأخر بنسبة ٧, ٣٣% وذلك العرض في البرامج المحققة لهم .
* ترتفع نسبة الحضر في الاحتياج إلى الأفلام والمسلسلات العاطفية والكوميدية والمغامرات البوليسية والخيال العلمي والمصنوعات المتحققة للمراهقين بينما ترتفع نسبة الريف في الاحتياج إلى الأفلام والمسلسلات الدينية والتاريخية والسياسية والاجتماعية والعنف والغنائية والاستعراضية .
* ترتفع نسبة المراهقين الذين يحتاجون إلى الأفلام العلمية والاكتشافات والاختراعات الجديدة في البرامج التليفزيونية بنسبة ٢, ٥٠% مهارات خاصة بالكمبيوتر وكيفية استخدامه ٧, ٤٦% .
* ارتفاع معدل مشاهدة المراهقين للتليفزيون حيث ترتفع نسبة ساعات المشاهدة اليومية بنسبة ساعة لأكثر من أربعة ساعات يوميا إلى ٩, ٧٧% .

* ارتفاع نسبة المراهقين الذين يعتمدون على التليفزيون كمصدر للحصول على المعلومات المختلفة بنسبة ٩, ٧٦% ثم الصحف والمجلات بنسبة ٨, ١٥% ثم الأصدقاء والأقارب بنسبة ٣, ٥% وأخيراً الراديو بنسبة ٢%.
* تأتي مشكلة التدخين في مقدمة المشكلات التي يفضل المراهقين مناقشتها في التليفزيون بنسبة ٣, ٥٦%.
– التوصيات :
* ضرورة الاستعانة بمشاهير المذيعين والمذيعات في التليفزيون لتقديم برامج المراهقين وذلك لتحقيق أعلى نسبة من المشاهدة ومن ثم تحقيق أقصى استفادة ممكنة.
* التنوع في الأشكال والقوالب الفنية الموجهة للمراهقين.
* لابد من الاهتمام بفئة المراهقين وعدم دمجها مع الشباب وذلك لأن كل فئة لها استقلاليتها واحتياجاتها ومشكلاتها الخاصة بها.
* استضافة الشخصيات الوطنية الشهيرة " علماء ، فنانون ، رياضيون " وغيرهم من الشخصيات المحبة لهذه الفئة وذلك لإعطاء قدوة وتمهيد الطريق أمامهم لأن يحتذوا بهذه الشخصيات
* الاهتمام بمجالات الفنون والأنشطة التي يحتاجها المراهقين خاصة الموسيقى ومهارات الكمبيوتروالالكترونيات.
* إلقاء الضوء على الموهوبين والمبتكرين والنماذج المشرفة لجمع المواهب الشبابية بكافة الأقاليم وذلك لتحفيز الشباب والمراهقين على النجاح والتفوق.
* عمل مجلة متخصصة عن برامج المرهقين وذلك لكي يتاح لهم استيفاء البرامج وفقا لميولهم واحتياجاتهم.
* إضافة المسابقات التي يشارك فيها المراهقين كإحدى فقرات البرامج الخاصة بهم وذلك يساعد على جذب عدد كبير من المراهقين.
* لابد من الاهتمام بالبرامج الإخبارية وذلك لأن المراهقين يعتمدون على التليفزيون في الحصول على المعلومات وذلك من خلال تطوير هذه البرامج ومراعاة المصداقية في الأخبار والمعلومات.
* ضرورة أن تضمن الدراما التليفزيونية لكونها تحظى بمعدلات مشاهدة غالبية الإشارات لو بسيطة إلى طرق الوقاية والعلاج الأمر الذي يرفع عن مستوى الوعي الصحي بالمراهقين بوجه خاص.
* أشارت النتائج إلى قلة متابعة البرامج التعليمية فلابد من الاهتمام بشكل هذه البرامج بحيث تتضمن أساليب حديثة للعرض حتى لا يمل المشاهدة أيضا لابد

من احتوائها على عناصر الجذب والمتعة لكي تلبي احتياجات المراهقين والتي تتمثل في أسلوب التناول والأداء المتميز لمقدم هذه البرامج .

* لابد من توافر بعض السمات من مقدمي " برامج المراهقين" يعتمدون على التليفزيون في الحصول على المعلومات وذلك من خلال تطوير هذه البرامج ومراعاة المصداقية في الأخبار والمعلومات .

* تشجيع المراهقين على مراسلة برامجهم أو الاتصال التليفزيوني بها للتعرف على آرائهم ورغباتهم واحتياجاتهم والاستعانة بها في التخطيط البرامجي وتعديل مسار كل برنامج متخصص بذاته .

* تصميم وإنتاج برامج للمراهقين يجمع بين النفع التربوي والتسلية عدم الملل فلابد وأن يتميز بالتنوع والعمق في المضمون والسرعة في الحركة وعناصر الجذب الإنتاجية ولابد من توفير الإمكانيات الفنية لإنتاج هذه البرامج بكفاءة المطلوبة .

* مما سبق يتضح أنه لابد من تخصيص برامج لكل شريحة عمرية تلائم واقعها وتلبي احتياجاتها ومتطلباتها فالبرامج التي تثبت على التليفزيون حتى الآن عمل على تهميش هذه الفئة وبالتالي فهم يحتاجون لبرامج للتوجيه في كافة المجالات وخاصة المجال المدرسي المهني وبرامج تتعلق بآداب السلوك والعادات الحسنة وحلقات لمعالجتهم مشكلاتهم بحيث تكون على مستوى تفكيرهم وذلك للتعميق معلوماتهم .

٧- استخدامات المراهقين للقنوات الفضائية والاشباعات المتحققة : دراسة مسحية مقارنة على عينة المراهقين

الباحث: مصطفى حمدي أحمد محمد

- المشكلة :

أثار اهتمام الباحث حداثة استخدام الجمهور في مصر للقنوات الفضائية الوافدة وندرة وجود دراسات سابقة في مجال تعرض الجمهور لهذه القنوات الفضائية واستخداماتهم لمضامينها . كما أن الأقمار الصناعية ساهمت في تحقيق عالمية الاتصالات مما أكسب التليفزيون نفوذا أكثر وانتشارا أكبر نظرا لتجاوز خدماته حدود البحث المحلي إلى الحيز الخارجي عن طريق القنوات الفضائية التي تقدم برامجا لا يقدمها التليفزيون المحلي مما يدفع الجمهور وخاصة المراهقين للتعرض لهذه القنوات وتحمل هذه القنوات وخاصة الأجنبية منها موادا قد تمثل تأثيرات ضارة على المراهقين ولاحظ الباحث أيضا ارتفاع نسبة المشاهدة والانتشار الكثيف والسريع للقنوات الفضائية والتهافت على الإعلام الوافد والثقافات الأجنبية .

- أهداف الدراسة:

- التعرف على دوافع استخدام المراهقين للقنوات الفضائية ٠
- التعرف على نوعية الاشباعات المتحققة من مشاهدة القنوات الفضائية ٠
- التعرف على مدى وجود علاقات ارتباطية بين المتغيرات الديموجرافية وحجم التعرض وبين دوافع التعرض للقنوات الفضائية والاشباعات الناتجة عن هذا التعرض
- تعميق الإطار النظري لمدخل الاشباعات والاستخدامات بتطبيقه على فئة المراهقين ٠
- وضع تصورات توضح دوافع استخدام المراهقين للقنوات الفضائية وذلك للمساهمة في التخطيط ٠
- التعرف على مدى وجود فروق في دوافع استخدام المراهقين للقنوات الفضائية والاشباعات المتحققة بين أفراد العينة في المنيا والقاهرة ٠
- التعرف على اختيار المراهقين للفضائيات المختلفة ٠

- فروض الدراسة:

- توجد علاقة ارتباطية إيجابية بين دوافع مشاهدة المراهقين للقنوات الفضائية والاشباعات المتحققة لديهم ٠
- توجد علاقة ارتباطية بين العوامل الديموجرافية وبين كل من دوافع مشاهدة المراهقين للقنوات الفضائية والاشباعات المتحققة من مشاهدة القنوات الفضائية معدل التعرض نوع المضمون
- تؤثر الخصائص النفسية للمراهقين على كل مدة
    - دوافع التعرض للقنوات
    - معدل التعرض للقنوات
    - الاشباعات المتحققة من مشاهدة تلك القنوات
- كلما اختلفت البيئة الجغرافية للمراهق " القاهرة – المنيا " كلما ظهرت فروق ذات دلالة إحصائية بين كل مرة
- دوافع التعرض للقنوات الفضائية في كل من القاهرة والمنيا
- الاشباعات المتحققة من مشاهدة القنوات الفضائية
- معدل التعرض في كل من القاهرة والمنيا

الإيمان بواقعية ما يقدم

- مناهج الدراسة :-

- منهج المسح بالعينة ، منهج التحليل الإحصائي ، منهج المقارنة

- أدوات الدراسة:

صحيفة الاستبيان

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : محافظتي المنيا والقاهرة

المجال الزمني : استغرقت الدراسة شهرين من منتصف فبراير ٢٠٠١ حتى منتصف أبريل ٢٠٠١

المجال البشري: عينة من(٤٠٠ مفردة) من المراهقين في المرحلة العمرية من ١٥-٢١ سنة من طلاب المدارس الثانوية والجامعة

- أبرز النتائج :

- ثبت وجود علاقة ارتباطية إيجابية بين دوافع مشاهدة المراهقين للقنوات الفضائية والاشباعات المختلفة لديهم.
- توجد علاقة ارتباطية بين العوامل الديموجرافية وبين كل من
  - دوافع مشاهدة المراهنين للقنوات الفضائية
  - الاشباعات المتحققة من مشاهدة القنوات الفضائية
  - معدل التعرض في كل من القاهرة والمنيا
  - الإيمان بواقعية ما يقدم

- توصيات الدراسة :

- لابد من التعامل مع البث مباشرة والقنوات الفضائية وفق ضوابط معينة .
- ضرورة أن يراعى الآباء ظروف المراهقين وأن يربوا أبنائهم على القيم الشرقية الأصلية .
- التأكيد على أهمية تنمية الوعي الديني للمراهقين من خلال برامج التربية.
- تفعيل دور الآباء في المراقبة ومناقشة أبنائهم فيما يشاهدونه.
- يجب أن تكون هناك استراتيجية ثقافية عربية واحدة ذات مضمون وجدوى وقومي انطلاقا من الروح الإسلامية الأصلية.
- ضرورة النهوض بمستوى الإعلام الوطني من خلال عرض الحقائق والمعلومات للجمهور.
- تعزيز حركة البحث العلمي في مجالات الاتصالات الفضائية والاستفادة من الخبرات الوطنية.

<u>٨- المعالجة التليفزيونية لقضايا الشباب في التليفزيون الإقليمي دراسة تحليلية لبرامج الشباب في القناة السابعة دراسة ميدانية على الشباب في جامعة المنيا</u>

الباحث: وفاء عبد الخالق ثروت

المشكلة :

تتبلور وتتحدد مشكلة البحث محاولة التعرف على المعالجة التليفزيونية لقضايا الشباب في التليفزيون الإقليمي من حيث الشكل والمضمون ودرجة الأهمية الممنوحة لكل قضية وذلك من خلال دراسة تحليلية لبرامج الشباب في القناة السابعة ٠

أهداف الدراسة :

- التعرف على القضايا التي تعالجها برامج الشباب في القناة السابعة ودرجة الأهمية الممنوحة لكل قضية وكيفية معالجة هذه القضايا من حيث الشكل والمضمون ٠
- التعرف على أهم قضايا الشباب ودرجة أهمية كل قضية بالنسبة لهم
- التعرف على عادات وأنماط مشاهدة الشباب في القناة السابعة وتفصيلاتهم المختلفة لما يقدم فيها شكل ومضمونا ومقترحاتهم لتطويرها ٠
- التعرف على مدى الاتفاق أو الاختلاف بين القضايا التي يعالجها الشباب لبرامج الشباب في القناة السابعة والقضايا الفعلية للشباب ٠

- تساؤلات الدراسة:

- ما أهداف الرسالة الإعلامية المطروحة من خلال برامج الشباب في القناة السياسية؟
- ما القضايا الجامعية التي عالجتها البرامج وما ترتيبها من حيث تكرار معالجتها ؟
- ما مدى مشاهدة الشباب للقناة السابعة وما أهم أسباب المشاهدة وأهم أسباب عدم المشاهدة؟
- ما مدة برامج الشباب وما عدد فقراتها ؟

- مناهج الدراسة :-

استخدمت الباحثة منهج المسح باعتباره جهدا علميا منظما للحصول على بيانات ومعلومات عن موضوع البحث ٠

- أدوات الدراسة:

- تحليل المضمون ، صحيفة الاستبيان ، الملاحظة ، مقابلات غير مقننة

- *المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)*

المجال الجغرافي : طلاب وطالبات السنة النهائية بالكليات المختلفة بجامعة المنيا .

المجال الزمني : بلغت مدة جمع البيانات ثلاث أشهر من ٩٥/٧/١ : ٩٥/٩/٣٠

المجال البشري: بلغت الدراسة ٤٠٠ مفرد من طلاب وطالبات السنة النهائية بالكليات المختلفة بجامعة المنيا

- أبرز النتائج :

- تشاهد القناة السابعة لأنها تعكس مشكلات الشباب وتسعى لإيجاد الحلول لها
- تشاهد القناة السابعة لأنها تهتم بما يعاني منه شمال الصعيد من قضايا
- تشاهد القناة السابعة لأنها تقدم برامج تعرض الشباب وأيضا لها برامج مسلية ومفيدة
- ذكر الشباب أن قضية البطالة جاءت في الترتيب الأول للقضايا التي اهتمت بها برامج الشباب وجاءت قضية الأمية الثقافية في الترتيب الثاني ثم الإرهاب ثم الإدمان
- ذكر الشباب أن قضية ارتفاع سعر الكتب والمذكرات جاءت في الترتيب الأول بالنسبة للقضايا الجامعية التي تهتم بها برامج الشباب
- ذكر الشباب عينة الدراسة بعض المقترحات لتطوير برامجهم هي أن تعالج القضايا الأساسية للشباب وأن تقلل من الجانب الترفيهي وأن يكون مقدم البرامج شابا مثقفا على دراية بقضايا الشباب

- توصيات الدراسة :

- مراعاة التمركز في محافظة المنيا وخروج الكاميرا إلى المحافظات الأخرى بالإضافة إلى النزول إلى القرى المختلفة بالأقاليم والتعايش مع شبابهم ومعرفة قضاياهم والسعي إلى حلها .
- التركز على البرامج الحوارية مع الشباب حتى يعبروا عن آرائهم وطموحاتهم وقضاياهم بصراحة ووضوح .
- توفير الإمكانيات الفنية والهندسية بالكفاءة المطلوبة .
- أهمية تعرف القائمين على برامج الشباب في القناة السابعة على القضايا الأساسية للشباب

دراسات فى الصحافة :

<u>٩- العوامل المؤثرة على ممارسة الصحافة المصرية لوظائفها النقدية: دراسة مسحية على القائم بالاتصال في الصحف المصرية</u>

الباحث: حنفي حيدر أمين محمد

- المشكلة :

تتحدد مشكلة الدراسة في الأبعاد المؤثرة على تشكيل إدراك الصحفي لدوره الرقابي ، وبالتالي تحديد درجة فعالية الدور الرقابي وبالتالي تحديد درجة فعالية الدور الرقابي للصحافة المصرية ، حيث تتشابك الأبعاد الشخصية والتنظيمية والإدارية والمهنية والقانونية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية لتؤثر على رؤية القائم بالاتصال ، وثم تنعكس على المضمون الصحفي بوجه عام ودوره الرقابي بوجه خاص .

- أهداف الدراسة :

تستهدف الدراسة تحديد المتغيرات المؤثرة على القائم بالاتصال في الصحف القومية والحزبية والخاصة في مصر ، ومدى انعكاسات تلك المتغيرات على ممارسته لوظيفته النقدية كما تستهدف الدراسة تحديد العلاقة بين المتغيرات هي : نمط ملكية الصحيفة – الانتماء الحزبي – الموضع الوظيفي – الخبرة المهنية – المسئولية القانونية ، ومدى إدراك القائم بالاتصال لدوره الرقابي وممارسته لهذا الدور .

- تساؤلات الدراسة:

تسعى الدراسة على التساؤلات الآتية:-

- ما العوامل المؤثرة على أداء القائم بالاتصال في الصحافة المصرية لممارسة وظيفتها النقدية ؟
- ما العوامل القانونية التي تؤثر على أداء القائم بالاتصال لممارسة وظيفته النقدية ؟
- ما العوامل السياسية التي تؤثر على أداء القائم بالاتصال في الصحافة المصرية لممارسة وظيفته النقدية ؟
- ما الضغوط التنظيمية والإدارية والمهنية التي يواجها القائم بالاتصال في الصحافة المصرية ؟ وما مدى انعكاسها على دوره الرقابي ؟
- ما العوامل الاجتماعية المؤثرة على أداء القائم بالاتصال في الصحافة المصرية لممارسة وظيفته النقدية ؟
- ما علاقة القائم بالاتصال بمصادره ؟ وما مدى تأثيره على دوره الرقابي ؟
- ما علاقة القائم بالاتصال بجمهوره ؟ وما مدى تأثيرها على دوره الرقابي؟

- مناهج الدراسة :-

- *اعتمدت الدراسة على منهج المسح الإعلامي بهدف مسح وتفسير وتحليل رؤى تحوارات القائم بالاتصال في الصحف .*
- *وتستخدم الدراسة التحليل المقارن كأسلوب منهجي مناسب للمقارنة .*

- أدوات الدراسة:

استعان الباحث بالاستقصاء كأداة لجمع البيانات من خلال تطبيق استبيان تضمن مجموعة الأسئلة المغلقة والمفتوحة ، تم تطبيقه على عينة من الصحفيين وتبقى الصلة بالوظيفة الرقابية .

- *المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)*

المجال الجغرافي : * تضمنت تحديد المؤسسات الصحفية محل الدراسة
* تضمنت تحديد الصحف محل الدراسة
* تضمنت تحديد الأقسام داخل كل صحيفة
* تضمنت تحديد المحررين والكتاب

المجال الزمني : تاريخ الدراسة ٢٠٠٢

المجال البشري: * رؤساء التحرير ونوابهم ، ومديرة التحرير ، رؤساء الديسك المركزي ونوابهم .
* كتاب المقالات والأعمدة الصحفية
* رؤساء ومحرري أقسام التحقيقات الصحفية
* رؤساء ومحرري أقسام صفحات الرأي
* رسامو الكاريكاتير

- أبرز النتائج :

- عكست نتائج الدراسة محدودية الدور الرقابي للصحافة المصرية بوجه عام رغم مرور أكثر من ٢٥ عاما على النقدية الحزبية والصحفية .
- كشفت الدراسة أن الوظيفة النقدية للصحافة تحدد فعاليتها وفق مجموعة من المتغيرات في إطار المناخ السائد وما يطرأ عليه من تقلبات وتحولات .
- أوضحت النتائج أن ٥٠ صحفيا من بين ١٥٧ من الصحفيين وهو ما يشكل نسبة ٨, ٣١% من إجمالي المبحوثين تعرضوا للمسائلة القانونية ، وهو ما يعكس تعدد القيود المفروضة على حرية الرأي والتعبير واتجاه المشروع إلى توسيع نطاق التجريم
- أظهرت النتائج محدودية الدور الرقابي التي تقوم به الصحف القومية حسب تقديرات المبحوثين وفق الأوزان النسبية للتكرارات .
- عكست نتائج الدراسة اتساع حدود الوظيفة النقدية للصحف الحزبية المعارضة بالمقارنة مع الصحف القومية حسب تقديرات المبحوثين وفق الأوزان النسبية التكرارات .
- ظهرت النتائج ضعف الدور الرقابي الذي تقوم به الصحف الخاصة حسب تقديرات المبحوثين لهذه الصحف .

- كشفت النتائج تأثر الوظيفة النقدية للمبحوثين بالقوانين المنظمة للعمل للصحف حيث أوضحت الغالبية من العينة تعدد القيود والضوابط التي تعوق أخلاقه وحرية التعبير.
- أكدت النتائج تأثر الوظيفة الغالبية العظمى من المبحوثين بالعوامل السياسية المقيدة لأداء الوظيفة النقدية.
- عكست نتائج الدراسة دور الضغوط التنظيمية والإدارية تالية من آليات الضغط في التأثير على توجهات الصحفيين وممارستهم.
- كما تظهر آليات الضغوط التنظيمية والإدارية من خلال أساسية التحريرية، حيث ثبت أنها تشكل عاملا معوقا لأداء وظائفهم النقدية.
- أوضحت النتائج أن نقابة الصحفيين هي الجهة الأقدر على تطبيق ميثاق الشرف الصحفي بفعالية.
- كشف تعاظم دور الجمهور في التأثير على أداء الوظيفة النقدية للصحفي - حيث أبدت الغالبية العظمى من المبحوثين لجوء بعض الصحف إلى المبالغة في أداء وظيفتها النقدية.
- كشفت نتائج دور الخبرة المهنية في تشكيل مواقف واتجاهات الصحفيين حيث تبين فروق ذات دلالة إحصائية بين شباب الصحفيين وقدام الصحفيين.
- تراجع تأثر خبرة التعرض للمساءلة القانونية على رؤية القائم بالاتصال - حيث تغار بتساوي الذين تعرضوا للمساءلة مع الذين لم يتعرضوا

- توصيات الدراسة :

- إعادة النظر في القوانين التي تضمنت قيودا على حرية تداول المعلومات مثل قوانين المخابرة وخطر نشر أنباء الجيش.
- إلغاء عقوبة الحبس في جرائم الصحافة والنشر والاكتفاء بعقوبة الغرامة والتعويض المدني
- نقل عبء الإثبات في دعاوى القذف والسب من الصحفيين إلى جهة الإدعاء، نظرا لصعوبة تقديم الصحفي للمستندات الدالة على وقائع الفساد.
- تفعيل ميثاق الشرف الصحفي من خلال نقابة الصحفيين ضمانا لموضوعية النقد والابتعاد عن الأخبار والمعلومات المجهولة.
- أخلاق حرية الأفراد في إصدار الصحف وامتلاكها والمناخ بمشاركة كافة القوى والتيارات.
- إعادة النظر في الصيغة الراهنة للعلاقة بين الصحف القومية والدولة من خلال تحويل المؤسسات الصحفية القومية إلى شركات مساهمة.

١٠- دور الصحف والتليفزيون في إمداد الشباب المصري بالمعلومات عن بعض الأحداث والقضايا السياسية الداخلية: دراسة ميدانية مقارنة على عينة من شباب محافظة المنيا

الباحث: رحاب محمد أنور عبد الكريم

- المشكلة :

يمكن تحديد المشكلة البحثية في اختبار أثر التعرض لكل من الصحف والتليفزيون المصري على مستوى معرفة الشباب بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية وعلاقة التعرض لكل من الصحف والتليفزيون ومستوى معرفة الشباب بهذه الأحداث والقضايا بكل من " السمات الديموجرافية ، والمستوى الاقتصادي الاجتماعي ، والاتصال الشخصي ، والاعتماد على وسائل الإعلان والانتباه ، والاهتمام السياسي ، والانتماء الحزبي ، ومستوى الثقة في الوسيلة " .

- أهداف الدراسة:

- التعرف على معدلات تعرض الشباب للصحف والتليفزيون.
- التعرف على معدلات اعتماد الشباب على الصحف والتليفزيون كمصدرين للمعلومات السياسية.
- التعرف على مستوى معرفة الشباب بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية الراهنة.
- رصد التأثيرات الناجمة عن اعتماد الشباب على كل من الصحف والتليفزيون كمصدرين للمعلومات السياسية .
- التعرف على العلاقة بين التعرض لكل من الصحف والتليفزيون ومستوى معرفة الشباب بالأحداث والقضايا السياسية.
- التعرف على العلاقة بين معدل التعرض لكل من الصحف ونشرات أخبار التليفزيون ومستوى معرفة الشباب بالأحداث.
- مقارنة مستوى معرفة الشباب المعتمد على الصحف بمستوى معرفة الشباب المعتمد على التليفزيون كمصدر للمعلومات عن الأحداث والقضايا السياسية الداخلية.
- التعرف على العلاقة بين مستوى معرفة الشباب والأحداث والقضايا السياسية الداخلية ومتغيرات الدراسة.

- فروض الدراسة :

- توجد فروق ذات دلالة في مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية باختلاف معدل تعرضهم للصحف والنشرات الإخبارية ، في

الوقت الذي لا توجد فيه فروق ذات دلالة في مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية باختلاف معدل تعرضهم للتليفزيون .

- توجد فروق ذات دلالة بين المبحوثين المعتمدين على الصحف والمبحوثين المعتمدين على التليفزيون فيما يتعلق بمستوى معرفتهم بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية .
- توجد فروق ذات دلالة في مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية باختلاف مستوى إنتاجهم كل من المضمون المقدم في الصحف والنشرات الإخبارية .
- توجد فروق ذات دلالة في مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية باختلاف مستوى اهتمامهم الشخصي .
- توجد فروق ذات دلالة في مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية باختلاف مستوى اهتمامهم السياسي
- توجد فروق ذات دلالة بين المبحوثين المنتمين للأحزاب السياسية والمبحوثين غير المهتمين حزبيا فيما يتعلق بمستوى معرفتهم بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية
- توجد فروق ذات دلالة في مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية باختلاف المستوى الاقتصادي الاجتماعي.
- توجد فروق ذات دلالة في مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية باختلاف الديموجرافية .

– تساؤلات الدراسة:

- ما هو مدى تعرض المبحوثين لكل من الصحف والتليفزيون؟
- ما هو مدى تعرض المبحوثين لكل من النشرات الإخبارية والبرامج الإخبارية والحوارية التي يقدمها التليفزيون المصري؟
- ما هو معدل تعرض المبحوثين للأحداث لكل من الصحف والتليفزيون؟
- ما هو معدل تعرض المبحوثين للنشرات الإخبارية؟
- ما هي وسائل الإعلام الرئيسية التي يعتمد عليها المبحوثين في الحصول على المعلومات ؟
- ما مدى متابعة المبحوثين للأحداث والقضايا السياسية الداخلية؟
- ما مدى مناقشة المبحوثين للأحداث والقضايا السياسية الداخلية مع الآخرين؟
- ما هي دوافع قراءة المبحوثين للصحف ومشاهدتهم للنشرات الإخبارية؟

- ما هو مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية موضوع الدراسة؟
- هي العلاقة بين التأثيرات الناتجة عن الاعتماد على وسائل الإعلام ومتغيرات الدراسة " السمات الديموجرافية في الانتباه في الاتصال الشخصي ، الاهتمام السياسي ، الانتماء الحزبي ، الثقة في الوسيلة".

-المنهجية :

- منهج المسح ، المنهج المقارن

- أدوات الدراسة :

الخطوات المنهجية " استمارة الاستبيان"

واستخدمت الدراسة المقاييس الآتية:-

- مقياس مستوى المعرفة السياسية
- مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي للمبحوثين
- محددات مدى اعتماد المبحوثين على الصحف والتليفزيون
- محددات مستوى الانتباه للمضمون الإعلامي المتقدم
- محددات مستوى الاهتمام السياسي للمبحوثين
- محددات مستوى الثقة في وسائل الإعلام

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : وقع الاختيار على محافظة المنيا وتحديدا على مركزي المنيا وملوي

المجال الزمني : قامت الباحثة بإجراء دراسة استطلاعية خلال الفترة من أول نوفمبر وحتى مارس ٢٠٠٣ .

المجال البشري: تحدد المجال البشري للدراسة في مجموعة الشباب الذين يجيدون القراءة والكتابة ، وذلك لأن هذه الدراسة تتعامل مع وسيلة إعلامية مقروءة وهي الصحف إضافة إلى وسيلة الإعلام المسموعة والمرئية ومن ناحية السن تحدد المجال البشري للدراسة في الشباب بداية من سن ١٨ سنة وحتى ٣٥ سنة.

- أبرز النتائج :

- فيما يتعلق بتعرض المبحوثين من عينة الدراسة للصحف والتليفزيون يلاحظ التعرض غير المنتظم كان هو السمة السائدة في تعرض المبحوثين للصحف في حين كان التعرض المنتظم هو السمة السائدة في تعرض المبحوثين للتليفزيون ، فأكثر من ثلثي العينة كانوا يقرعون الصحف أحيانا " ٦٩,٨% " يقرعون الجرائد اليومية ، ٦٢,٢% " يقرعون الجرائد الأسبوعية

، "٥, ٢٦%" يقرءون المجلات مقابل " ٨ , ٥٥% " يشاهدون التليفزيون دائما .

• فيما يتعلق بتعرض المبحوثين بتفضيلات للصحف والتليفزيون : يلاحظ أن الصحف القومية قد جاءت على رأس قائمة تفضيل المبحوثين لها على مستوى الجرائد اليومية أو الأسبوعية حيث احتلت الأهرام المرتبة الأولى ضمن قائمة الجرائد اليومية المفضلة لدى المبحوثين من عينة الدراسة ، تليها جريدة الأخبار ثم جريدة الجمهورية .

• فيما يتعلق بالقنوات التليفزيونية المفضلة لدى المبحوثين من عينة الدراسة : احتلت القنوات المركزية الترتيب الأول من حيث تفضيل المبحوثين لها ، فحين تلتها القنوات الإقليمية ، حيث تبين من النتائج أن القناة الأولى هي القناة المفضلة لدى المبحوثين ، تليها القناة الثانية ثم جاءت في المرتبة الثالثة القناة السابعة .

• فيما يتعلق بالنشرات الإخبارية المفضلة لدى المبحوثين من عينة الدراسة : أوضحت النتائج أن نشرة الساعة التاسعة قد احتلت المرتبة الأولى من حيث تفضيل المشاهدين لها ، يليها أحداث ٢٤ ساعة ، يليها نشرة الساعة الثانية .

• البرامج الإخبارية والحوارية المفضلة لدى المبحوثين من عينة الدراسة : جاء برنامج " رئيس التحرير " على رأس القائمة برامج الحوارية المفضلة لدى المبحوثين من عينة الدراسة ، يليه برنامج اختراق ويليه برنامج مع أخبار الناس .

• فيما يتعلق بالموضوعات التي يهتم بها قراء لصحف ومشاهدي النشرات الإخبارية : احتلت الموضوعات الدينية المرتبة الأولى من حيث اهتمام قراء الصحف ، تليها الشئون الدولية وتليها الموضوعات السياسية الداخلية .

• أسباب عدم قراءة المبحوثين للصحف أو مشاهدتهم للتليفزيون : كان السبب الرئيسي وراء عدم قراءة المبحوثين للصحف هو ضيق الوقت يليه ارتفاع أسعارها يليه متابعتهم للأخبار في وسائل إعلامية أخرى – وتمثلت أسباب عدم مشاهدة المبحوثين للتليفزيون في عدم امتلاكهم للتليفزيون وضيق الوقت وكونه على التسلية والترفيه فقط ، وقد حصل كل سبب من الأسباب الثلاثة على نفس النسبة .

• فيما يتعلق بمصادر المعلومات التي يعتمد عليها المبحوثين كمصدر أساسي للحصول على المعلومات احتل التليفزيون المركز الأول من حيث تفضيل المبحوثين له كمصدر للحصول على المعلومات حيث ذكره ما يقرب من نصف العينة ، تليه الصحف المصرية تليها القنوات الفضائية العربية .

• متابعة المبحوثين للأحداث والقضايا السياسية الداخلية ومعدل نقاشهم لهذه الأحداث والقضايا مع الآخرين كانت المتابعة غير المنتظمة هي السمة الغالبة على متابعة المبحوثين للأحداث والقضايا السياسية الداخلية في عدم الاهتمام بالشئون السياسية في المركز الأول وأيضا كون طريقة عرض الأخبار والموضوعات غير جذابة ، تلاهما صعوبة لغة الأخبار والموضوعات السياسية

– التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

من خلال النتائج التي انتهت إليها الدراسة من ضعف دور الصحف والتليفزيون في إمداد الشباب المصري بالمعلومات عن الأحداث والقضايا السياسية الداخلية ، وأن المعتمدين على الصحف أكثر معرفة بهذه المعلومات من المعتمدين على التليفزيون .

وتوصي الدراسة بالمقترحات التالية لتقويم أداء كل من الصحف والتليفزيون :

• محاولة رفع مستوى ثقة المبحوثين في وسائل الإعلام الوطنية ، ولن يتأتى في ذلك إلا بعرض المعلومات والحقائق الكاملة ، ومحاولة رفع الوصاية عن المواطنين حتى يكون رأيه بنفسه لأن في يتم إلغاء برنامج موضوعي كرئيس التحرير يحاول أن يقدم الحقيقة كاملة .

• تدريب الكوادر الإعلامية " الصحيفة والتليفزيون " حتى يكون مؤهلة حقا لعرض مضامين تتناول موضوعات سياسية ، ففاقد الشيء لا يعطيه .

• لا يمكن للنظام الإعلامي أن يزيد المعرفة السياسية لمواطنيه في ظل خوف الأفراد من مناقشة الأحداث والقضايا السياسية الداخلية في الأماكن العامة .

• أن تكون الأحداث والقضايا السياسية أحد المكونات الأساسية للمادة الصحفية والتليفزيونية وليس على هامش تناولتها ، فينبغي زيادة المساحة المخصصة لتناول الموضوعات والقضايا السياسية في وسائل الإعلام ، فلا يكون التركيز فقط على مضامين التسلية والترفيه وتطعيم بصور الفن والرياضة .

• التأكيد على تحقيق عنصر الفورية في الخبر التليفزيوني ، فلا يحدث حدث في مصر وتعرفه من القنوات الفضائية العربية أو الأجنبية أو الإذاعات الدولية .

• التركيز على عنصر الصورة في الخبر التليفزيوني والاهتمام به ، فصورة واحدة قد تغني عن القراءة .

• اهتمام الصحف بعرض الأخبار بتفاصيلها وتحليلاتها المتعمقة مع الاستعانة بالتحليلات الخارجية المترجمة من الصحف العالمية .

• الاهتمام بالعناصر الإخراجية بالصحف وما يتعلق بها من صور وألوان وورق ، حتى تجذب الأفراد لقراءتها ولا يشعرون بأنها وسيلة مملة.
• محاولة الاهتمام التليفزيوني بتفاصيل الأخبار وخلفياتها وعدم الاكتفاء بتقديم لمحات موجزة عنها.

ما تثيره الدراسة من بحوث مستقبلية :-

يثير موضوع الدراسة مجموعة من الأفكار البحثية يتم تناولها كما يلي:-

• دور الإذاعة المصرية والإذاعات الدولية في تنمية المعرفة السياسية " دراسة مقارنة "
• الاعتماد على الإنترنت والصحف وعلاقتهما بمستويات معرفة الأفراد بالقضايا الداخلية
• الاعتماد على القنوات الإخبارية الفضائية والتليفزيون المصري وعلاقتهم بمستويات معرفة الأفراد بالقضايا الخارجية " دراسة تحليلية – ميدانية مقارنة"
• دور وسائل الإعلام في تنمية الوعي السياسي لدى الأفراد " دراسة ميدانية"
• اتجاهات الجمهور نحو وسائل الإعلام التقليدية " دراسة ميدانية"

١١- <u>القيم الإخبارية في الصحافة العربية: دراسة تحليلية مقارنة لصحف الرياض والشرق الأوسط السعودية والأهرام المصري</u>

الباحث: سامي أحمد محمد المهنا

- المشكلة :

تنحصر مشكلة هذه الدراسة في محاولة التعرف على القيم الإخبارية من وجهة النظر الإعلامية " معايير الحكم على الخبر الصحفي " من ناحية وأيضا محاولة التعرف على ما يحمله الخبر الصحفي من قيم اجتماعية واقتصادية وسياسية من ناحية أخرى ومدى أهمية ارتباط هذه القيم ببعضهم البعض حتى يمكن وضع تصور مثالي لما يجب أن تكون عليه هذه القيم في الصحافة العربية حتى تعبر عن شخصية وواقع المجتمع العربي ، بمعنى أن من يقرأها يعرف أنها عربية دون معرفة اسمها والدولة التي أصدرتها.

- أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى ما يلي :-

• التعرف على القيم الإخبارية الخاصة بمعايير الحكم على صلاحية الخبر للنشر في الصحافة العربية.
• التعرف على القيم الإخبارية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية إلى مضمون الحيز الصحفي والصحافة العربية.

- التعرف على العلاقة بين هذه القيم الإخبارية وبعضها البعض ومدى تأثير ذلك على صلاحية الخبر للنشر من ناحية وعلى اتساق مضمون المادة التحريرية المقدمة من خلال الصحافة العربية خاصة من خلال الأخبار .
- التعرف على مدى تأثير القيم الإخبارية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية على المعالجة الصحفية للخبر من حيث الصياغة والشكل والإبراز واختيار الصور المصاحبة للخبر ومن إلى ذلك .

- تساؤلات الدراسة :

- ما أولويات القيم الإخبارية التي تتحكم في مدى صلاحية الخبر للنشر في الصحافة العربية؟
- ما أولويات القيم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في الخبر الصحفي في الصحف العربية موضوع الدراسة؟
- هل توجد فروق ذات دلالة بين القيم الاقتصادية داخل صحف الدراسة؟
- هل توجد فروق بين القيم السياسية داخل صحف الدراسة؟
- هل توجد دلالة بين القيم الإخبارية المستخدمة في صحف الدراسة وكل من المجال الجغرافي والشكل الفني ومصدر الخبر؟
- ما أولويات القيم الإخبارية طبقا للمجال الجغرافي داخل صحف الدراسة؟
- ما أولويات القيم السياسية داخل الأخبار طبقا للمجال الجغرافي؟
- ما أولويات القيم الاقتصادية داخل الأخبار في صحف الدراسة طبقا للمجال الجغرافي؟
- ما أولويات القيم الاجتماعية داخل الأخبار في صحف الدراسة؟
- ما علاقة القيم الإخبارية طبقا للشكل الفني داخل صحف الدراسة؟

-المنهجية :

تقوم هذه الدراسة على منهج المسح لبعض الصحف العربية خلال فترة زمنية محددة .

- أدوات الدراسة :

لقد استخدم الباحث أداه تحليل المضمون وهو أداه للبحث العلمي يمكن أن يستخدمها الباحثون في مجالات بحثية متنوعة وعلى الأخص في علم الإعلام لوصف المحتوى الظاهر والمضمون الصريح للمادة الإعلامية المراد تحليلها .

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : مصر والسعودية .
المجال الزمني : اختارت هذه الصحف عام ١٩٩٧ باعتباره أحدث فترة زمنية .
المجال البشري: هو عبارة عن عينة صحف تم اختيارها: –

- صحيفة الرياض اليومية بالسعودية ، صحيفة الشرق الأوسط اليومية بالسعودية ، صحيفة الأهرام اليومية المصرية

– أبرز النتائج :

- لوحظ تقارب نسبة قيمة الحداثة والأهمية داخل صحف الدراسة حيث تعتمد أغلبية الأخبار المستورة على هاتين القيمتين .
- تزيد قيم التنافس والمصلحة الوطنية والمسئولية الاجتماعية والمصلحة القومية العربية والالتزام بالشرعية الإسلامية والولاء للنظام داخل الجريدة .
- وفيما يتعلق بجريدة الأهرام فقد زادت بها نسبة قيمة المصلحة الحزبية مقارنة بصحف الدراسة نظرا لوجود النظام الحزبي في مصر .
- توصلت الدراسة إلى ارتفاع نسبة قيم تنمية العمل والاعتماد على الذات كقيم اقتصادية داخل جريدة الأهرام وارتفاع نسبة قيم الإنجاز والادخار داخل جريدة الشرق الأوسط .
- أهم قيمة التكامل الاقتصادي العربي فتزيد نسبيا في الأهرام والشرق الأوسط نظرا لاهتمام الجريدتين بضرورة التكامل .
- تكاد تقترب نسبة قيمة الترابط الأسري داخل صحف الدراسة .
- ارتفعت نسب قيم الحرية والديمقراطية والمساواة والمشاركة السياسية والتسامح على المستوى الدولي .
- أم على المستوى المحلي فقد أدى ارتفاع نسب قيمة الولاء الوطني لجريدة الرياض وقد ارتفعت نسب قيم الحرية .
- ارتفعت نسبة قيم العدالة الاجتماعية والتكافل والتعاون وترشيد الاستهلاك والترابط الأسري والتنافس على المستوى المرحلي بالنسبة لجريدتين الأهرام والرياض بينما ارتفعت نسبة قيم العدالة الاجتماعية والتعاون على المستوى العربي بالنسبة لجريدة الشرق
- تساوت نسبة قيم الترابط الأسري وترشيد الاستهلاك على المستوى المحلي والإسلامي في الشرق الأوسط كما ارتفعت نسبة التنمية .
- توجد علاقة ارتباطية بين اختلاف الشكل الفني للخبر وقيمة الحداثة داخل جريدة الأهرام .

- لا توجد علاقة ارتباطية بين اختلاف الشكل الفني للخبر وقيمة الأهمية داخل صحف الدراسة .
- توجد علاقة ارتباطية بين اختلاف الخبر وقيمة التنافس داخل الأهرام والشرق الأوسط .
- توجد علاقة ارتباطية بين المجال الجغرافي وقيمة الحداثة داخل الأهرام والشرق الأوسط حيث ترتفع نسبة الحداثة .
- ارتفعت نسبة الأخبار المحلية أعلى ووسط وسائل الإبراز بشكل جيد مثل حجم الحرف والصورة .
- توجد فروق ذات دلالة بين نسب القيم الإعلامية داخل صحف الدراسة حيث ارتفعت نسبة قيم الحداثة والأهمية والحجم والضخامة والولاء والنظام والمصلحة الحزبية داخل جريدة الأهرام .

– التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

- عدم الالتزام بالتطبيق الحرفي لمنظومة القيم الخبرية العربية ومحاولة صياغة منظومة قيمة إخبارية تساير الواقع العربي .
- أن تقوم المراكز البحثية والأكاديمية في وطننا العربي بإجراء العديد من البحوث والدراسات لتحديد أولويات القيم السياسية والاقتصادية والاجتماعية .
- إتاحة الفرصة للمتلقي داخل الوطن العربي للاستقاء والاختيار من خلال تعددية المصادر وعدم الاقتصار على وجهة نظر واحدة تعكس المصادر الرسمية في أغلب الأوقات .
- ضرورة توافر عدد كبير من المراسلين الخارجين بالنسبة للصحف العربية والمؤهلين علميا والممسكين بقيمهم العربية والإسلامية .
- أن الدول العربية والإسلامية بما لها من مكان في أشد الحاجة إلى وجود وكالة أنباء عربية مزودة بأحدث الإمكانيات الفنية .
- التأكيد على قيم المصلحة الوطنية والمسئولية الاجتماعية والاهتمام الإنساني والالتزام بالشرعية الإسلامية والقرب الجغرافي والحجم والضخامة .
- يجب إعطاء أولوية لقيم الإنجاز والعمل والتنمية والاعتماد على الذات وهي قيم تتلاءم مع أهداف وأدوار الصحافة في المجتمع العربي الآن
- بالنسبة للقيم السياسية يجب أن تدعم الصحف العربية لقيم الحرية والديمقراطية والمساواة والمشاركة السياسية والولاء الوطني وتمجيد ذكرى الشخصيات صاحبة الدور الوطني في التاريخ العربي والإسلامي مما توصل الاعتزاز الوطني لدى الشباب العربي بما يقدم القدوة والمثل الأعلى أمامهم .

• بالنسبة للقيم الاجتماعية يجب على الصحف العربية أن تدعم قيم الترابط الأسري والعدالة الاجتماعية والتكافل الاجتماعي خاصة في المرحلة الراهنة التي تشهد انهيار وتدني في القيم الأسرية نتيجة سيطرة القيم المادية والانبهار بالثقافة الأوروبية وتقليد النموذج الأمريكي.

• وأخيرا وضع تصور نظري مقترح يمثل أفضل صورة لما يجب أن يكون عليه القيم الإخبارية التي تلائم الصحافة العربية.

١٢- استخدامات جماعات الضغط لشبكة الإنترنت دراسة تطبيقية على أعضاء المنطقة المصرية لحقوق الانسان

الباحث: شعراوي خليفة شعراوي

- المشكلة :

تمثل شبكة الإنترنت في حد ذاتها ونظرا لطبيعتها وسيلة إعلامية ضاغطة حيث مكنت الجميع من التعبير عن آرائهم التي يكون لها تأثير على من يتعرض لها .

وشبكة الإنترنت بصفة خاصة نوعا من الضغط على النسق الثقافي وعلى قيم وعادات وتقاليد الثقافة المحلية.

كما أن تنامي الاهتمام العالمي والإقليمي والمحلي بدور المجتمع المدني في تنمية وتطوير المجتمعات والمطالبة بتفصيل دوره في تنمية وخدمة المجتمع وضرورة إشراكه في عملية اتخاذ القرار الأمر الذي يبرز أهمية دراسة العلاقة بين جماعة الضغط باعتبارها أحد فئات المجتمع المدني ووسائل الإعلام.

تزايد الاهتمام لدراسة العلاقة بين الفئات الخاصة للجماهير وشبكة المعلومات العالمية كما أن هناك ندرة في الدراسات والبحوث التي تتناول علاقة جماعات الضغط بصفة عامة وجماعات الضغط المصرية بوسائل الإعلام رغم أهمية الدور الذي تقوم به جماعات الضغط في عملية اتخاذ القرار.

- أهداف الدراسة:

• يتمثل الهدف الرئيسي للدراسة الحالية في " البحث وتحديد أبعاد العلاقة بين جماعات الضغط المصرية { ممثلة في أعضاء المنظمة المصرية لحقوق الإنسان } ومواقع الشبكة العالمية للمعلومات " الإنترنت " المختلفة ورصد مدى اعتماد تلك الجماعات على الشبكة كمصدر من مصادر المعلومات والإشباع للحاجات الإعلامية المختلفة ثم مقارنة ذلك بوسائل الإعلام الأخرى التقليدية " الصحافة والإذاعة والتليفزيون والقنوات الفضائية " وذلك في إطار مدخل الاستخدامات والاشباعات والاعتماد على وسائل الإعلام.

* الأهداف الفرعية :

- التعرف على المكانة التي تحتلها شبكة الإنترنت في حياة جماعة الضغط المصرية محل الدراسة ومدها.
- التعرف على مدى اعتماد الدراسة على شبكة الإنترنت وطبقة هذا الاعتماد على اعتبار أن شبكة الإنترنت كما تؤكد الدراسات السابقة تعد وسيلة إعلام عصرية تمتاز عن غيرها من وسائل الإعلام باللا مكانية واللا جماهيرية والسرعة في نقل المعلومات وتلبية الاشباعات.
- التعرف على أنماط تعامل جماعة الضغط محل الدراسة مع شبكة الإنترنت ودوافع استخدام الشبكة والتفصيلات الخاصة بمواقعها سواء العربية أو المصرية أو الأجنبية والاشباعات المختلفة.
- التعرف على اتجاهات جماعة الضغط المصرية محل الدراسة نحو مواقع شبكة الإنترنت المختلفة وممارستها.
- التعرف على حجم الإقبال على مواقع شبكة الإنترنت المصرية في مقابل المواقع العربية والأجنبية.
- تقديم صورة موضوعية عن الدور الذي تقوم به شبكة الإنترنت في حياة إحدى جماعات الضغط المصرية النشطة في مجال الدفاع عن حقوق الإنسان.

- فروض الدراسة :

لتحقيق الأهداف التي تسعى إليها الدراسة قام الباحث بصياغة عدد من الفرضيات الرئيسية التي تتضمن المحددات المختلفة في علاقة جماعة الضغط المصرية محل الدراسة بشبكة المعلومات الدولية " الإنترنت " وتتمثل في :-

- يختلف أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة في الاشباعات المتحققة لهم من استخدام شبكة الإنترنت باختلاف المهنة .
- يختلف أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة في الاعتماد على شبكة الإنترنت لمصدر المعلومات في الأحداث الهامة " المحلية- العربية- الدولية" باختلاف المهنة
- تختلف أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة في الاتجاه إزاء معالجة مواقع الإنترنت المصرية باختلاف المهنة.
- توجد فروق ذات دلالة بين أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة عن المنتمين حزبيا وغير المنتمين في الاشباعات المتحققة من استخدام شبكة الإنترنت .
- توجد فروق ذات دلالة بين أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة من المنتمين حزبيا وغير المنتمين في الاعتماد على شبكة الإنترنت كمصدر للمعلومات في الأحداث الهامة " المحلية – العربية- الدولية"

- توجد فروق ذات دلالة بين أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة من المنتمين حزبيا وغير المنتمين حزبيا في الاتجاه إزاء معالجة مواقع الإنترنت المصرية.
- هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين معدل استخدام أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة لشبكة الإنترنت والاشباعات المتحققة.
- هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين معدل استخدام أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة لشبكة الإنترنت والاعتماد على شبكة الإنترنت كمصدر للمعلومات في الأحداث الهامة " المحلية- العربية- الدولية".
- تختلف الاشباعات المتحققة من استخدام أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة لشبكة الإنترنت باختلاف درجة المشاركة في أنشطة شبكة الإنترنت.
- باختلاف المشاركة في أنشطة شبكة الإنترنت تختلف درجة اعتماد أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة على شبكة الإنترنت كمصدر للمعلومات في الأحداث الهامة " المحلية والعربية والدولية "
- هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين نوعية مشاركة أعضاء جماعات الضغط محل الدراسة في أنشطة شبكة الإنترنت ودرجة الثقة الممنوحة لها
- يختلف الإشباع المتحقق لأعضاء جماعة الضغط محل الدراسة واستخدام شبكة الإنترنت عن الإشباع المتحقق من استخدام وسائل الإعلام التقليدية .
- توجد علاقة ارتباطية بين. الاعتماد على شبكة الإنترنت ووسائل الإعلام التقليدية كمصدر للمعلومات في الأحداث " المحلية- العربية- الدولية".

- نوعية الدراسة:

دراسة وصفية Studies Descriptive: التي تعني بوصف طبيعة وسمات وخصائص مجتمع مهني معينة أو موقف أو جماعة معينة أو دراسة الحقائق الراهنة الخاصة بظاهرة ما والحصول على بيانات كافية عنها. بالإضافة إلى تصنيف وتحليل هذه البيانات واستخلاص عدد من النتائج منه يتيح لنا إصدار تعميمات تخص الظاهرة محل الدراسة.

- المنهجية :

في لإطار السعي المستمر وراء تحقيق نوع من التكامل المهني استعان الباحث بالمناهج التالية:-

- منهج المسح الإعلامي / هو منهج رئيسي في البحوث والدراسات الوصفية باعتباره جهدا علميا دقيقا ومنطقي للحصول على بيانات ومعلومات

وأوصاف عن الظاهرة محل الدراسة في وضعها الحالي بهدف استخدامها في الوصول إلى نتائج تزيد من فهم الظاهرة محل البحث ،

ويرجع اختياره لهذا المنهج لأنه يتميز بـــ

- يركز على الأوضاع الحاضرة للظاهرة محل البحث.
- تهتم بالوصف التفصيلي للوحدات محل الدراسة.
- تهتم بتمثيل الوحدات محل الدراسة تمثيلا دقيقا قدر الإمكان.
- أسلوب المقارنة المنهجية / استخدمت هذه الدراسة هذا الأسلوب لأنه مكملا لمنهج المسح الإعلامي ولكون المقارنة تعد مطلبا منهجيا لاستقراء نتائج البحث الميداني.
- المنهج الإحصائي / يعد هذا المنهج بمثابة بوتقة الاختبار التي تجرى فيها عملية التجريب عن طريق إيجاد العلاقات والترابطات بين المعطيات الإحصائية المختلف

– أدوات الدراسة :

استعانت الدراسة بأكثر من أداه بحثية فيَ جمع البيانات الخاصة بها وذلك بهدف

- تحقيق نوع من التكامل المهنى ، محاولة تلافي عيوب استخدام أداة بحثية وحيدة ، تحقيق فهم أعمق للظاهرة محل البحث ودقة أعلى في النتائج.

أولا: الأدوات غير الميدانية " المكتبة " هي تعد بمثابة نقطة الانطلاق لأي باحث وتستخدم في جمع الأطر النظرية المعرفية الأكاديمية الخاصة بالدراسة وتفسير ما يصل إليه البحث العلمي من نتائج في ضوء ما توصلت إليه الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة ، كما تفيد المكتبة كأداة بحثية في إثراء وتعميق فهم الباحث ، بما يفيد في دفع الأهداف وبلورة المشكلة البحثية ووضع الفروض المعبرة عنها.

ثانيا: الأدوات الميدانية " استمارة الاستبيان المقابلة "

- استمارة الاستبيان / تعمل على دقة البيانات وتوفر درجة علمية من الصدق وتم إجراء اختبار قياس على عينة محددة
- المقابلة.
- الملاحظة العلمية.

– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : محافظة القاهرة ومحافظة المنيا " المنطقة المصرية لحقوق الإنسان".

المجال البشري: ٢٠٠ مفردة محافظة القاهرة ١٦٠ – محافظة المنيا ٤٠ .

- أبرز النتائج :
كشفت النتائج الخاصة لمجموعة الدراسات والبحوث السابقة عدد من النتائج الهامة وهي:-
أظهرت الدراسات السابقة أن أهم دوافع التعرض لشبكة الإنترنت تتمثل في :-
• التعرف على الأحداث السابقة والقضايا السياسية.
• واكبه الثورة المعلوماتية ، تطوير مستوى الأداء في العمل ، الاستفادة من خدمة البريد الألكتروني ، الإبحار والتصفيح ، الحصول على المعلومات والأخبار ، البحث العلمي ، متابعة الأحداث الجارية ، من أجل الحديث الألكتروني ، لإقامة علاقات عاطفية ، تنمية المعلومات في مجال الاهتمام ، البحث عن المعلومات الخاصة بالمنتجات ، لاستخدامها كوسيلة ترفيهية.

- أظهرت الدراسات السابقة أن التعامل مع شبكة الإنترنت له العديد من المخاطر وهي :
• تؤدي الشبكة في سرعة انتشار استخدامها إلى تفتيت العلاقة الأسرية حيث أنها قد أثرت السلب على العلاقات الاجتماعية لمستخدميها.
• إشكالية التغريب.
• ظهور العديد من الأمراض النفسية.
• ظهور نوع جديد من أنواع الجرائم المالية والجنسية والاختراق والمواقع المعادية .. الخ.
• استخدام المراهقين وصغار السن يؤدي إلى إعاقة خبراتهم الجنانية.أو الصعوبات التي تحول دون انتشار استخدام شبكة الإنترنت وهي:
• عدم اتفاق لغة أجنبية، ارتفاع تكلفة الاتصال للشبكة ، تفضيل وسائل الإعلام التقليدية ، عدم الإلمام بقواعد التعامل مع شبكة الإنترنت ، عدم امتلاك حساب آلي ، احتواء الشبكة على العديد من المواقع الإباحية ، الصورة الذهنية السلبية المتكونة لدى بعض الأفراد عن الشبكة

<u>١٣- معالجة صحف الأحزاب المصرية للقضايا الدينية : دراسة تطبيقية على صحف مايو - الوفد - الأهالي خلال الفترة ١٩٩٠-١٩٩٥م</u>
الباحث: عماد الدين على أحمد جابر
- المشكلة :
الدراسة تحاول معرفة كيف عالجت وتناولت صحف الأحزاب القضايا الدينية .

- أهداف الدراسة:

- معرفة أكثر الفنون الصحفية التي استخدمتها كل صحيفة في تناولها لكل قضية من قضايا الدراسة.
- معرفة موقع نشر المواد الصحفية المتعلقة بهذه القضايا على صفحات الصحيفة.
- معرفة مرجع الصدى من خلال رسائل القراء تجاه كل قضية دينية وهل اتفقت صحف الدراسة مع أحزابها أم تعارضت معها حيال تلك القضايا؟

- تساؤلات الدراسة :

- تساؤلات عن كيفية تناول صحف الدراسة للقضايا الدينية، وتفرع منها تساؤلات فرعية :-
  - ما نوع ودرجة اهتمام الصحف لمجموع قضايا الدراسة ؟
  - ما هو اتجاه الصحف تأييدا أو معارضا لقضايا البحث؟
  - ماذا طرحته الصحف من رؤى ومواقف لقضايا البحث؟
- تساؤلات عن المصادر الصحفية في الحصول على البيانات وتفرع منها تساؤلات فرعية :-
  - ما العلاقة بين نوع المصادر والقضايا؟
  - ما العلاقة بين نوع المصادر وانتماء الصحفيين السياسيين والحزبي والفكري؟
  - ما درجة الارتباط بين المصادر واتجاه الصحيفة؟
  - ما أكثر المصادر الصحفية لكل قضية ومن كل صحيفة ؟
- تساؤلات خاصة بالفنون والأشكال الصحفية :
  - ما أكثر الفنون الصحفية التي استخدمتها صحف الدراسة ؟
  - ما أكثر الفنون الصحفية في كل صحيفة في كل قضية؟
  - ما هي أوجه الشبة والاختلاف بين الصحف من حيث الفنون الصحفية؟
- تساؤلات خاصة برجع الصدى :
  - هل اهتمت الصحف برجع الصدى؟
  - ما هي درجة وشكل الاهتمام برجع الصدى؟

- المنهجية :

* المنهج التاريخي ، منهج المسح الإعلامي ، المنهج المقارن

- أدوات الدراسة :

* استمارة تحليل المضمون * المقابلات الشخصية عبر المسفنة

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)
المجال الزمني : من أول يناير ١٩٩٠ وحتى أو يناير ١٩٩٥
المجال البشري: بلغت العينة ٢٦٠ وحدة أي عدد ٦٥ من كل صحيفة من تلك الصحف التي تصدر بصفة أسبوعية " الأهالي - مايو - الشعب- فيما عدا الوفد فهي صحيفة يومية
- أبرز النتائج :

- اهتمت صحف الدراسة بهذه القضايا الثلاث " تطبيق الشريعة الإسلامية- الوحدة الوطنية بين المسلمين والأقباط الغزو الثقافي والفكري "اهتماما فاق القضايا الأخرى حيث فرضت الصحف بين المنظور الحزبي والأيديولوجي لحزبها وبين المنظور الديني في معالجتها لهذه القضايا.
- عالجت صحف الدراسة جميعها هذه القضايا على اعتبار أنها قضايا سياسية وحزبية قبل أن تكون قضايا دينية ، وأن الولاء الحزبي والأيديولوجي للصحف في تناولها لهذه القضايا طغى على الاعتبارات الدينية حيث كان يتم تلك القضايا بالرجوع إلى موقف الحزب أولا وليس العكس .
- أوضحت الدراسة وجود فوارق ذات دلالات إحصائية بين الصحف الحزبية " صحف الدراسة - الأهالي- الشعب - الوفد - مايو " فيما يتعلق بحجم اهتمامها الكمي بالقضايا الدينية مع فروق بين الصحف في تناول كل قضية من قضايا الدراسة كل على حدة.
- أوضحت الدراسة أيضا وجود فروق معنوية ذات دلالات إحصائية في اتجاهات الصحف حيال كل قضية من قضايا الدراسة سواء بالتأييد أو المعارضة أو الحياد.
- زاد اعتماد الصحف على المسئولين والكتاب الحزبيين في عرض تلك القضايا الدينية مما يعكس تحيز هذه الصحف لسياسيات أحزابها وتوجهاتها الفكرية والسياسية.
- أوضحت الدراسة أن كل صحيفة أشارت إلى أن حزبها هو حزب الوطنية الوحيد فالوفد أشارت إلى أن حزب الوفد هو حزب الوحدة الوطنية تاريخيا وحاليا على المستوى السياسي والعمل داخل الحزب.
- ربطت الأهالي ومايو والوفد بين الجماعات المتطرفة والإرهاب وأحداث الفتنة الطائفية .
- أوضحت الدراسة أن هناك علاقة ارتباطية بين فئة المصاحف كمصدر وبين المقالات والتقارير الصحفية خاصة في قضية الشريعة والوحدة الوطنية في صحف الشعب والأهالي ومايو.

• بينت الدراسة ندرة في بعض الأحيان - انعدام المواد الصحفية التي نشرت عن طريق المراسل ووكالات الأنباء كمصادر للأنباء عن قضايا الدراسة وهذا يعود إلى الصعوبات المالية التي تعاني منها الصحف الحزبية خاصة المعارضة منها.

• اهتمت الصحف بإبراز آراء قراء الصحف وما يسمى برجع الصدى حيث خصصت صحيفة الأهالي صفحة بعنوان بريدكم لرسائل القراء وكذلك الشعب صفحة لعموم الشعب ومايو أهلا بك

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

• ضرورة زيادة اهتمام الباحثين في الصحافة والإعلام بدراسة والعناية بالإعلام الإسلامي بكل صورة سواء الصحفي أو الإذاعي أو التليفزيوني لأنه لا يقل عن أي جانب إعلامي آخر.

• يوصي الباحث بنشر الثقافة الدينية التي تزيده من وعي ودرجة الوعي الديني لدى القراء.

• أن تخصص صحف الأحزاب صفحات متخصصة للشئون الدينية مثل صفحات الفن والرياضة والحوادث .

• أن تتعاون الأحزاب المعارضة معا من أجل إنتاج وإقامة دار للطبع والنشر.

• زيادة المساحة المخصصة للمواد الدينية والابتعاد عن الأمور الدينية الفقهية والعمل على ربط الدين بالقضايا اليومية التي يعيشها الرجل العادي بما يخلق لديه الثقافة الدينية المستنيرة.

• ضرورة الاهتمام بالهيكل الإداري والتنظيمي في الصحف الحزبية حتى يتم رفع كفاءة الجهاز الإداري بها والمساواة بين الصحفيين في الصحف القومية والحزبية على السواء.

١٤- دور الأعمدة الصحفية المتخصصة في توجيه الرأي لدى القراء : دراسة تطبيقية على عينة من الصحف المصرية مع دراسة ميدانية

الباحث: محمد زين عبد الرحمن رستم

- المشكلة :

يمكن صياغة المشكلة البحثية على النحو التالي :-

المتخصصة في الصحف المصرية القومية والحزبية في توجيه الرأي لدى القراء ، ودراسة جمهور القراء لتلك الأعمدة للتوصل إلى كيفية إشباع كافة

الاحتياجات الإعلامية لقارئ العمود الصحفي المتخصص باعتباره فنا صحفيا مستقلا بذاته يقدم التخصصات المختلفة في مجال المعرفة والرأي القائم على الحيز في كل مجال من تلك المجالات٠٠

- أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة :

- التعرف على دور الأعمدة الصحفية المتخصصة في توجيه أراء القراء
- التعرف على القضايا المختلفة التي تتناولها الأعمدة الصحفية المتخصصة وكيفية تناول كل قضية والأساليب التي يستخدمها كاتب العمود المتخصص للوصول إلى التأثير في القراء٠
- التعرف على الاهتمامات المختلفة لقراء الأعمدة الصحفية المتخصصة وحاجاتهم
- مقارنة دور العمود الصحفي المتخصص في كل من الصحف القومية والحزبية ودراسة مدى اهتمام كل صحيفة بهذا النوع من أنواع التحرير الصحفي٠
- مقارنة دور العمود الصحفي المتخصص في كل مجال من المجالات التي يتخصص فيها كل عمود من هذه الأعمدة٠
- تقييم الأعمدة الصحفية المتخصصة٠
- التعرف على كيفية الاستفادة من الأعمدة الصحفية المتخصصة في توجيه الرأي لدى القراء٠

- تساؤلات الدراسة :

- هل يهتم القراء بقراءة الأعمدة الصحفية المتخصصة في الصحف؟
- في أي الصحف يقبل القراء على قراءة الأعمدة الصحفية المتخصصة؟
- أي أنواع الأعمدة الصحفية تجذب القراء ؟
- هل تغطي الأعمدة الصحفية المتخصصة في الصحف كافة أنواع التخصصات المعرفية المطلوبة؟
- هل لغة وتحرير الأعمدة تتناسب مع الموضوعات التي تتناولها؟
- هل تتجه الأعمدة الصحفية المتخصصة إلى الموضوع والهدف مباشرة ومن أقصر طريق؟
- ما هي الوسائل الاقناعية التي يستخدمها كاتب العمود الصحفي لاستمالة القراء؟
- هل يختلف كاتب العمود الصحفي المتخصص في الصحف الحزبية عنه في الصحف القومية في أساليب التناول والعرض؟

• هل يختلف هدف كاتب العمود الصحفي المتخصص في الصحف الحزبية عن هدف كاتب العمود في نفس التخصص في الصحف القومية؟
• أي أنواع الأعمدة الصحفية المتخصصة التي يغلب تحريرها في الصحف القومية؟
• هل يجد قارئ العمود الصحفي المتخصص حاجته بعد قراءة عموده المفضل ؟
• بماذا تطالب الأعمدة الصحفية المتخصصة؟
• هل أحدثت تلك الأعمدة ردود أفعال لدى جماهير القراء؟

- المنهجية :

المناهج :

* منهج المسح ، منهج المقارن ، منهج دراسة الحالة

- أدوات الدراسة :

* تحليل المضمون ، الاستبيان ، المقابلة

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : جامعة المنيا – جامعة القاهرة

المجال الزمني : خلال عام ١٩٩٧ من يناير ١٩٩٧ وحتى ديسمبر ١٩٩٧

المجال البشري: اختار الباحث الأعمدة المتخصصة بصحيفة الأهرام والوفد أي بواقع ٥٣٠ عدداً.

- أبرز النتائج :

• تلعب الأعمدة الصحفية المتخصصة دورا هاما في بلورة أراء القراء تجاه القضايا العامة حيث أفاد معظم القراء من أفراد العينة أنهم قرءوا عن القضايا في الأعمدة المتخصصة وأن قراءاتهم تلك ساهمت في بلورة آرائهم تجاهها ومعظمهم يتفق مع ما جاء في الأعمدة حول هذه القضايا.
• نال العمود السياسي الاهتمام الأكبر من صحف الدراسة رسمية ومعارضة وجاء العمود الرياضي في المرتبة الثانية ثم العمود الديني في المرتبة الثالثة والعمود الثقافي في المرتبة الرابعة ثم العمود الفني في المرتبة الخامسة وجاء العمود الاقتصادي في المرتبة السادسة وأخيرا العمود الاجتماعي في المركز الأخير.
• تفوقت صحف المعارضة على الصحف الرسمية في نشرها للعمود السياسي وقد حققت صحيفة العربي المرتبة الأولى في ذلك ثم صحيفة الشعب في المرتبة الثانية والأهالي في المرتبة الثالثة.

• اختفاء العمود الاجتماعي المتخصص من كل صحف المعارضة رغم أهمية الجانب الاجتماعي كقاعدة أساسية تقوم عليها مختلف السياسات الأخرى .

• كانت الأهرام هي الجريدة الوحيدة من صحف الدراسة التي أهتمت بنشر العمود الاجتماعي وأن أقتصر ذلك على العدد الأسبوعي لأهرام الجمعة فقط إلا أنها الجريدة الوحيدة التي اهتمت بهذا النوع الهام من التخصص .

• تصدرت جريدة الشعب صحف الدراسة اهتماما بنشر العمود الديني حيث تبين أن مجموع نشر من أعمدة دينية متخصصة جريدة الشعب يقرب من مجموع ما نشر في كل صحف الدراسة ولعل ذلك يوضح الصبغة الدينية التي تصطبغ بها جريدة الشعب

• ترك الأهرام القيام بدور كبير في التوعيه الدينية محتارا وتقاعس القيام بدور هام ومهمة قومية ووطنية كان من الممكن أن يؤديها في عملية توجيه أراء القراء الدينية وتصحيح بعض المفاهيم الخاطئة .

• وجهت معظم الأعمدة الدينية خطابها إلى الجمهور العام في حين جاء توجيه الخطاب إلى صانع القرار في المرتبة الثانية وأخيرا إلى التحية باهتمام أقل وبنسبة منخفضة .

• كتبت الأعمدة الدينية في صحف الدراسة جميعها باللغة العربية الفصحى ولم تستخدم العامية إطلاقا .

• كانت قضايا التضامن العربي على رأس قائمة اهتمامات الأعمدة السياسية لجريدة العربي ثم الأهالي .

• معظم الأعمدة السياسية المتخصصة جانب مواكبه للأحداث أما أخبارا وشرحا أو تفسيرا أو تحليلا أو تعليقا كما كتبت كل الأعمدة السياسية باللغة العربية الفصحي .

• معظم الأعمدة السياسية لصحف الدراسة كتبها خبراء متخصصون بينما أسندت جريدة الوفد كتابة أعمدتها السياسية للمحررين .

• لم تستخدم معظم الأعمدة السياسية أي مصطلحات سياسية في تناولها للموضوعات التي تعرضت لها بالعرض أو بالنقد أو بالرأي

• أهتمت الأعمدة السياسية المتخصصة باستخدام الأدلة والشواهد في خطابها السياسي إلا أن معظمها لجأ إلى التعميم .

• جاءت معظم الأعمدة السياسية المتخصصة أعمدة تفديه كما قامت بتقديم المعلومة السياسية المبسطة مع شرحها وتفسيرها وقد تصدرت صحيفة الشعب صحف الدراسة في ذلك تليها جريدة الأهرام .

• معظم الأعمدة الثقافية بصحيفة الدراسة كتبها محررون صحفيون كما أن معظم تلك الأعمدة كتبها محرر واحد في كل صحيفة كما وجد أن الأعمدة الثقافية قد نشرت بصفة أسبوعية حتى في الصحف اليومية كالأهرام والوفد مما يعكس اهتماما من المتوقع بهذا النوع من التخصص في تلك الصحف.

• اختفت الأعمدة الرياضية المتخصصة من صحيفة العربي.

• لم تهتم جريدة الشعب بالأعمدة الفنية معتبرة إياها لا تتفق مع المنهج الديني العام للجريدة.

• جمهور قراء المنيا يفضل الوفد والشعب وجمهور قراء القاهرة يفضل العربي والأهالي كصحف حزبية .

• الأهرام أفضل الصحف لدى قراء المنيا وكذلك القاهرة.

• انخفاض نسبة قراءة الأعمدة الصحفية المتخصصة بصفة عامة وجمهور القاهرة يتفوق على جمهور المنيا في القراءة الدائمة للأعمدة الصحفية المتخصصة.

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

• توصي الدراسة بأن يهتم العمود الصحفي المتخصص بتغطية كافة الموضوعات التي تهم جمهور القراء في العصر الحاضر وأن تغطي الأعمدة المتخصصة كل الموضوعات حسب أهميتها واحتياج القراء وليس الشائع منها.

• توصي الدراسة بأهمية إسناد كتابة العمود الصحفي المتخصص إلى الخبراء وأن يتم توفير الدراسة المتخصصة لمن يقوم بكتابة الأعمدة المتخصصة من محرري الصحف كل في مجال تخصصه.

• أن يهتم العمود المتخصص بمناقشة المشاكل والجديد في المجتمع وأن يهتم بتحقيق أعلى مستوى من المصداقية مع الاهتمام بتقديم كل ما يمكن تقديمه من حقائق تستند على الوثائق والأدلة والبراهين .

• أن تعتني الصحف بالأعمدة الاجتماعية المتخصصة وأن تتسع نوعيه ومساحات الموضوعات التي تتناولها وأنها تقتصر على موضوعات المرأة فقط.

• أن يهتم العمود الصحفي المتخصص بتقديم خلاصه فكره ورأيه في الموضوع المطروح للمناقشة ولا يكتفي بمجرد العرض.

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

- أن تعتني الصحف بالأعمدة الدينية المتخصصة وأن تفرد لها مساحات أكبر لأنه ثبت أن هذا النوع من الأعمدة مقروء ويمكن أن يساهم في طرح وتناول العديد من المشاكل.
- الاهتمام بتبسيط الأعمدة الاقتصادية فبالرغم من الأهمية الكبيرة للموضوعات الاقتصادية المطروحة إلا أن الأعمدة مازالت قاصرة على الوصول إلى اهتمامات القراء

١٥- الدور التنموي للصحافة المصرية في إطار التعددية الحزبية في مصر خلال الفترة ١٩٧٧-١٩٨٨

الباحث: محمد سعد أحمد إبراهيم

- المشكلة :

في إطار التحول إلى التعددية الحزبية والصحفية برزت مشكلة تكيف القائم بالاتصال في الصحف القومية والحزبية مع الواقع السياسي ، والمهني الجديد وما يتطلبه من رؤى وممارسات وأدوار جديدة تواكب متطلبات التنمية السياسية ولذا تتلخص مشكلة هذه الدراسة في التعرف على أي مدى تأثرت رؤية القائم بالاتصال في الصحف القومية والحزبية لقضايا التنمية السياسية ، وتصوره لدور الصحافة في معالجة أزماتها بواقع التعددية الحزبية والصحفية في إطار التحول من نظام الحزب الواحد إلى نظام التعددية الحزبية من خلال توصيف وتحليل إدراكات القائم بالاتصال لقضايا التنمية السياسية ، وحجم اهتمامه بها.

-المنهجية :

اعتمدت الدراسة على منهج المسح الإعلامي ، بهدف مسح وتفسير وتحليل رؤى وتصورا القائمين بالاتصال في الصحف القومية والحزبية فيما يتعلق بقضايا التنمية السياسية ودور الصحافة في معالجتها ، وفي إطار منهج المسح ، تم استخدام أسلوب المسح التحليلي لدراسة العلاقة بين المتغيرات المؤثرة على تشكيل إدراك القائم بالاتصال ، كما استعانت الدراسة باستمارة استبيان كأداة لجمع البيانات والمقابل لاستكمال البيانات المتعلقة بالتفسير والتحليل.

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

يتمثل مجتمع الدراسة في الصحفيين المقيدين بنقابة الصحفيين ، وتم تحديد مجتمع البحث في سبع فئات الصحفيين والكتاب الذين لهم علاقة مباشرة بمعالجة قضايا التنمية السياسية ، كما شملت العينة كافة المؤسسات الصحفية

القومية والصحف الحزبية-المركزية ، وقد بلغ حجم العينة "٢٢٠" صحفيا وكاتبا يمثلون ٩, ٥% من إجمالي عدد الصحفيين المقيدين بنقابة الصحفيين .

- أبرز النتائج :

كشفت هذه الدراسة عدم نضج التجربتين " التعددية الحزبية و التعددية الصحفية" وارتباط محدودية فاعلية الصحافة بمحدودية فاعلية التعددية الحزبية والتعددية الصحفية وعدم التوافق بين القائم بالاتصال وبيئته الصحفية والسياسية.

وإن الحاجة ماسة لإعادة النظر في القيود التي تعوق انطلاق التعددية الحزبية والصحفية ، بعد ما كشفت تجربة العقدين الماضيين قصور التعددية ، وعدم تعبيرها عن الواقع ، وعجز آلياتها عن إحداث تحول سياسي حقيقي ، ومعالجة أزمات التنمية السياسية .

- التوصيات :

أن الدراسات الإعلامية في حاجة إلى المزيد من بحوث القائم بالاتصال التي تتناول تأثير القيم والمعايير المهنية والسياسية والاجتماعية والثقافية والدينية على اتجاهات الصحفيين وممارستهم ودور القائم بالاتصال في إطار التفاعل بين النظام الإعلامي والتحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية .

١٦- دور الإعلام المصري في تكوين الرأي العام دراسة نظرية ميدانية مع تحليل نماذج من استطلاعات الرأي التي قام بها المركز القومي للبحوث الاجتماعية حتى عام ١٩٩٠م

الباحث: محمد على محمود شومان

- المشكلة :

تقدم عمليات تكوين الرأي العام وتوجيهه وتغير مراحله وتقسيماته المختلفة . حالة نموذجية للتدليل على صعوبة إخضاع الظواهر الإنسانية للدراسة والتحليل والاختبار الميداني فالرأي العام بطبيعته يخضع للعديد من العوامل والمؤثرات الفردية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية وفي هذا السياق تدخل العمليات الاتصالية ومن بينها الإعلام الجماهيري ولعل الطبيعة المركبة والمعقدة لعمليات الرأي العام هي التي جعلت منه موضوع لاهتمام عدة تخصصات والحصول على رضا مشترك من علم الاجتماع وعلم النفس وعلم

السياسة فضلا عن الاهتمام من جانب العلماء والباحثين في مجال الاتصال الجماعي والإعلام من هنا جاء اختلاف وتعذر محاولات تعريف للرأي العام وتحديد مداخل دراسته .

- أهداف الدراسة :

• التحليل النقدي – التاريخي المقارن لنشأة تطور مفاهيم ونظريات الرأي العام ومحاولة رد كل مفهوم أو نظرية إلى أصوله المعرفية ومسلماته وفرضياته الأساسية .

• الوقوف على أبعاد دور الإعلام في تكوين الرأي العام من خلال التحليل النقدي التاريخي المقارن لنظريات ونماذج التأثير الإعلامي انطلاقا من أن للإعلام دور في تكوين الرأي العام يندرج في إطار دراسات التأثير الإعلامي .

• رصد وتحليل أبرز النظريات والنماذج التي اعتمدت على المدخل التكاملي بين العلوم الاجتماعية في دراسة وتحليل عمله وتكوين الرأي العام ومراحله الأساسية .

• محاولة تبني مفهوم الرأي العام في ضوء خصوصية المجتمع المصري ، وتصور عام لدور الإعلام في تكوين الرأي العام .

• التحليل النقدي التاريخي المقارن لنشأة قياس الرأي العام وتطوره في المجتمعات الليبرالية الغربية خاصة المجتمع الأمريكي مع التركيز على الجدل والنقاش حول الإشكاليات النظرية والعملية والمهنية المرتبطة باستطلاعات الرأي العام .

• تحليل نماذج قياسات الرأي العام التي قام بها جهة قياس الرأي العام بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية في ضوء ما تتفق عليه الدراسات النظرية والممارسات العملية والتقاليد المهنية وأدوات وإجراءات منهجية من مجال قياس الرأي العام .

• رصد وتحليل مجموعة من المتغيرات الإنسانية / دور الإعلام في تكوين الرأي العام إذ أن صعوبة وتعقيد دراسة العناصر وحدوث المؤشرات التي تشكل الرأي العام لا تنفي محاولة دراسة دور الإعلام كأحد أهم هذه العناصر أثناء قضية معينة وفي توقيت محدد مع التسليم بأهمية العناصر والمتغيرات الفردية والنفسية وتباين واختلاف المصالح والتوجهات الاجتماعية .

• التوصل إلى ظروف عامة من خلال التحليل النظري التاريخي المقارن لأدبيات الإعلام والرأي العام ومن خلال اختيار الفروض الدراسية الميدانية مما قد يساعد في تحديد وتحليل دقة مجموعة من المتغيرات الخاصة بدور الإعلام في تشكيل الرأي العام .

- تساؤلات الدراسة:

• إلى أي مدى أثرت النشأة الغربية والأمريكية خصوصا في مفاهيم ونظريات الرأي العام في مفاهيم ونظريات التأثير الإعلامي فضلا عن الأساليب والإجراءات المنهجية والقواعد المهنية المستخدمة في قياس الرأي العام؟

• ما هو تأثير الاختلافات الثقافية بين الشعوب على استخدام بعض مفاهيم ونظريات وتحليل التأثير الإعلامي للرأي العام وقياسه؟ وما هي الإسهامات التي قدمتها البحوث والدراسات عبر المجتمعات في هذا المجال؟

• إلى أي مدى نجحت نماذج وتحليل عملية تكوين الرأي والإعلام في بلورة فهم أدق وتقديم صورة واضحة لآليات وعوامل تشكيل الرأي العام ودور الإعلام في هذه العملية؟

• ما هي طبيعة ومستوى النقاش الدائر بين المعلم الفني والمؤدين لاستطلاعات الرأي ؟ وما تأثيرهم على مؤسسات الرأي العام في مصر ودول الجنوب عموما ؟ وهل يمكن القول بأن الأوضاع السياسية والمجتمعية في معظم دول الجنوب لا تساعد على ظهور رأي عام؟

• إلى أي مدى يمكن القول بموضوعية ودقة الأدوات والإجراءات المنهجية المتبعة في قياس الرأي العام ؟ وهل يمكن للقواعد والمواثيق المهنية ضمان الموضوعية وعدم إساءة استغلال وتوظيف قياس الرأي العام لصالح القوى الاجتماعية والسياسية المسيطرة في المجتمع؟

• ما هو المستوى الذي بلغه قياس الرأي العام في مصر ؟ وما هي أهم الهيئات والجهات التي تخبط بهذا العمل ؟ وما المستوى الذي بلغته استطلاعات الرأي العام التي قام بها جهاز قياس الرأي العام في المركز القومي للبحوث الاجتماعية منذ تأسست عام ١٩٩٠؟ وما هي الاتجاهات الأساسية لمستقبل قياس الرأي العام في مصر في ظل الأوضاع السياسية والاقتصادية في السنوات القادمة؟

• ما مدى اهتمام عينة الدراسة بأزمة الخليج وأسباب هذا الاهتمام ؟ وما هي وسائل الإعلام التي تابعت الأزمة؟ وما هي أحكامهم على مصداقيتها؟

• ما هو ترتيب أولويات قضايا وأحداث الأزمة في صحافة الأهرام والشعب وما ترتيب أولويات القضايا للمبحوثين ؟ وما هي المكاسب والخسائر للمبحوثين أنها عادت على أطراف الأزمة؟ وهل أثرت في تشكيل آرائهم في الأزمة؟

• ما هي أهم المتغيرات والعناصر التي حددت دور الإعلام المصري في تكوين الرأي العام أثناء أزمة الخليج وما تأثير كلا منهما في تشكيل آراء

العينة ، وإلى أي مدى التزمت الصحافة المصرية بنقل الحقائق والمعلومات وطرح وجهات نظر مختلفة نحو الأزمة وما تأثير ذلك في تشكيل رأي عام؟

- فروض الدراسة :-

- اعتمدت صحيفة الأهرام على المصادر الغربية أساس في التغطية الإخبارية لأزمة الخليج يليها بفارق كبير المصادر الغربية لم تظهر المصادر العراقية إلا في أضيق الحدود
- اعتمدت صحيفة الشعب على المصادر العراقية أساسا في التغطية الإخبارية لأزمة الخليج تليها المصادر العربية فالمصادر الغربية.
- أهملت التغطية الإخبارية في صحيفة الشعب نتائج أزمة الخليج وركزت على نتائج الأزمة والحلول المطروحة لحلها ومن ثم فشلت في تحقيق التوازن في عرض جوانب أزمة الخليج.
- أهملت التغطية الإخبارية في صحيفة الشعب بتا ،
- اعتمد أغلب المبحوثين على قنوات الاتصال الشخصي أو الموازي في تقييم مدى صحة الأخبار والمعلومات التي تؤكدها وسائل الإعلام عن الأزمة وكلما انخفض المستوى التعليمي تزايد الاعتماد على الاتصال الشخصي بينما تراجع الاعتماد لدى فئات الأكثر علميا على وسائل الإعلام الجماهيري؟
- رغم تعداد وتنوع وسائل الإعلام الذي اعتمد عليها المبحوثين في متابعة أخبار أزمة الخليج إلا أن الراديو كان المصدر الأول يليه التلفاز بينما جاءت الصحافة بسبب انتشار الأمية في المرتبة الثالثة بفارق كبير.
- توجد علاقة بين ارتفاع مستوى التعليم وبين تعدد وتنوع الوسائل التي اعتمد عليها المبحوثين في متابعة أزمة الخليج

- مناهج وأدوات الدراسة:

- استمارة الاستطلاع ، تحليل المضمون ، المناقشة الجماعية ، نموذج الموفق المشكل

- *المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)*

المجال الجغرافي : مجتمع الدراسة قرية " المتاينا" بمركز العياط محافظة الجيزة حي الدقي بمدينة القاهرة تجمع بين المناطق الفقيرة والمحرومة

المجال الزمني : من ١٨/٧/١٩٩٠م حتى ٢٦/٣/١٩٩١م .

المجال البشري: ٣٦٠ مفردة بالتساوي بينهم

- أبرز النتائج :

- أن الأطر النظرية الخاصة بتعريف الرأي العام و عملية تكوينه ومكوناه وأدواره وتأثيره محدودة للغاية ولم تشهد تطورا كبيرا أو تحولا مهما منذ

بداية ظهور الدراسات النظرية عن الرأي العام في أواخر القرن الماضي وأول القرن الحالي.

- التزام دراسات الرأي العام أو تأثيرها بالنماذج الإرشادية الأربعة " النموذج الوظيفي- نموذج التفاعلية الرمزية- نموذج التغير الراديكالي- النموذج العرضي " وقد أدى اختلاف مسلمات وأهداف هذه النماذج إلى اختلاف تعريفات ونظريات الرأي العام.
- تتبنى الدراسة تعريف الرأي العام بوصفه وعي أغلبية الجمهور في زمان ومكان محددين بقضية أو أكثر تكون موضع خلاف ونقاش عام وصراع لأنها تتبنى المصالح المادية والثقافية.
- صعوبة الفصل والتميز بين مصطلح الإعلام ومصطلح الدعاية.
- التقاء النماذج الإرشادية على ما بينها من اختلاف دور الإعلام في تكوين الرأي العام والتعبير عنه أو تزييف يرتبط بموضوع التأثير الإعلامي ومن هنا بدأت أهمية عرض وتحليل نظريات ونماذج التأثير الإعلامي حيث اتضح أنها اعتمدت أو تأثرت بنموذج أو أكثر من النماذج الإرشادية الأربعة.
- اتفاق نماذج ونظريات التأثير الإعلامي على أن بحوث التأثير قد خضعت في بدايتها لفرضية التأثير القومي لإعلام ثم انتقلت في الأربعينيات إلى القول بالتأثير المحدود في الثمانينات عاد فرض التأثير القوي للإعلام للظهور من جديد لا سيما بعد تحولات النظام الدولي والتطور الهائل في تكنولوجيا الاتصال.
- ضرورة مراجعة نماذج ونظريات التأثير الإعلامي نظرا لارتباطها بظروف واحتياجات المجتمعات الرأسمالية المتقدمة.
- تقارب وتداخل النماذج الإرشادية والميل للوضع بما ني دراسة الرأي العام الميل للتحليل.
- اعتماد معظم نماذج تحليل الرأي العام ومحاولات تعريفه بل وقياسه على نتائج ما توصلت إليه نماذج ونظريات التأثير الإعلامي من جهة وعلى الخبرة التاريخية والأوضاع السياسية والثقافية والاقتصادية لبعض الرأسمالية المتقدمة من جهة ثانية خاصة المجتمع الأمريكي ومثل هذا الوضع يدعم دعوة الباحث لمراجعة التراث النظري والممارسات العملية السائدة في مجال دراساتها الإعلام والرأي العام.

<u>١٧- الكتابات الصحفية ليحيى حقي وقضايا التغير الاجتماعي في مصر ١٩٥٤-١٩٧٠ :</u>

الباحث: مصطفى على أحمد بيومي

- المشكلة :

تمثل قضايا التغير الاجتماعي أبعاد متشعبة في النواحي السياسية والاجتماعية والثقافية ومن هنا تظهر أهمية دراستها في كتابات يحيى حقي الصحفية والتوقف عن كيفية معالجته لها فإلى أي مدى واكبت مقالات يحيى حقي الصحفية المتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية لقضايا التغير الاجتماعي التي يحددها البحث .

كما أن كتابات يحيى حقي إذا كانت قد حظيت بكثير من اهتمامات ومتابعة الباحثين والدارسين كما يتجلى في قائمة الأسماء التي تناولت هذا الجانب من إنتاجه فإن كتاباته الصحفية لم تنل اهتماما متماثلا وعند مقالاته الصحفية المنشورة في جريدتي المساء والتعاون تتوقف هذه الدراسة لرصد وتحليل معالجته لقضايا التغير الاجتماعي في مصر .

- أهداف الدراسة :

- التعرف على حجم اهتمام الكاتب يحيى حقي بقضايا التغير الاجتماعي في مصر خلال الفترة ١٩٥٢- ١٩٧٠ .
- التعرف على رؤيه يحيى حقي واتجاهاته إزاء القضايا الاجتماعية التي أثيرت خلال حقبة الدراسة .
- التعرف على رؤية مدى مواكبة المقالات الصحفية لمتغيرات الاجتماعية والسياسية والثقافية في مصر خلال الفترة من ١٩٥٢-١٩٧٠ .
- مسح وتحليل المفردات اللغوية ودلالتها داخل حقوق الدلالة .
- مسح وتحليل المفردات اللغوية المتعلقة بالقوى الفاعلية التي برزت في كتابات يحيى حقي الصحفية خلال الفترة من ١٩٥٢-١٩٧٠ والكشف عن دلالتها

- تساؤلات الدراسة:

- التساؤلات الرئيسية :

- ما هي القضايا الاجتماعية التي عالجها يحيى حقي في مقالاته الصحفية خلال فترة موضوع البحث ؟
- إلى أي مدى تأثرت المعالجة كما وكيفا بالمتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة؟

- التساؤلات الفرعية :

- ما الموقف الذي يتخذه يحيى حقي تجاه ثورة يوليو وتجاه النظام الملكي السابق لها؟

- كيف يرى يحيى حقي تجربة ثورة يوليو الاشتراكية والقضايا المصاحبة لعملية التحول الاشتراكي؟
- ما طبيعة رؤية يحيى حقي للقوى الفاعلة للمجتمع المصري " العمال – الفلاحين "
- وهل تأثرت رؤيته بعناصر ذاتية أم أنها موضوعية خالصة ؟
- ما حقيقة يحيى حقى للدين والدور الذي يلعبه في المجتمع الإنساني وأي موقف يتخذه من التعنت الديني والتطرف المضاد الذي يغالي في معاداة الدين ؟
- كيف يرى يحيى حقي خصوصية الدين الإسلامي وما رؤيته للعلاقة بين السلام والحياة الاجتماعية؟
- ما هي أهم أهداف العملية التعليمية في كتابات يحيى حقي وكيف يرصد ويحلل علاقة التعليم بالأسرة والثقافة ؟
- ما رؤية يحيى حقي لدور المعلم في العملية التعليمية وكيف يقارن بين النظام التعليمي قبل وبعد ثورة يوليو؟
- ما المفهوم الذي يتبناه يحيى حقي للمسرح وكيف يتعامل مع هواة المسرح وعناصر التأليف؟
- كيف يرى يحيى حقي العلاقة بين الشرق والغرب من منظور الاختلاف الموسيقى؟

– مناهج الدراسة :–

استخدم الباحث منهج المسح الإعلامي باستخدام العينة

الأدوات " العينة ، دراسة الحالة "

– *المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)*

العينة: تبلغ مفردات العينة نحو مائتان وتسع وخمسون مقالا منها مائة وواحد وسبعون مقالا في جريدة المساء ومائة وثمانية وثمانون مقالا في جريدة التعاون

– أبرز النتائج :

- لا يخفي يحيى حقي انحيازه لثورة يوليو وزعيمها جمال عبد الناصر وفي المقابل يدين هو أده العهد السابق للثورة ورمزه ممثلا في الملك فارق
- يؤمن يحيى حقي بالتوجه الاشتراكي لثورة يوليو وإيمانه بالاشتراكية
- ينتبه يحيى حقي إلى خطورة الدور السلبي الذي تلعبه البيروقراطية في التأثير على أهداف الثورة وتوجيهها الاشتراكي ،
- يتسم موقف يحيى حقي من الفلاح بالتعاطف الإيجابي ،

- تتعامل كتابات يحيى حقي مع المرأة على اعتبار أنها إنسان كامل جدير بالمساواة مع الرجل دون تمييز.
- يذهب يحيى حقي إلى هيمنة سوء الفهم المتبادل بين الشرق والغرب حيث النظر إلى المرأة والتعامل معها والاتهامات متبادلة بين المعسكرين.
- يبدي يحيى حقي اهتماما ملموسا بكثير من قضايا المرأة الجوهرية .
- يؤمن حقي بأهمية الدور الذي يلعبه الدين في الحياة الإنسانية.
- عداء يحيى حقي للصهيونية ودولة إسرائيل لا يعني عداءه لليهود كبشر ولليهودية كدين ولكن الأمر لا يخلو من التداخل.
- يرفض حقي التطرف بنوعيه الديني واللاديني وفي هذا السياق فإنه يعادي التعنت الوهابي المتشدد بقدر رفضه للتطرف المضاد المتمثل في الاتاثورية التي تغالي في عدائها للدين.
- الهدف من العملية التعليمية عند حقي أن يريقى الإنسان بما يحصله من العلم والمعرفة ولا نظر إلى قدرة الحافظة على الاستيعاب بدون وعي.
- لا يفصل حقي بين التعليم والحياة فالتعليم مؤثر قوي في نسيج الحياة الاجتماعية اليومية والحياة بدورها تؤثر سلبا وإيجابا على العملية التعليمية.
- ثمة علاقة وثيقة عند يحيى حقي بين التعليم والأسرة من ناحية والتعليم والثقافة من ناحية أخرى.
- لا يمكن الارتقاء بالعملية التعليمية دون النظر إلى وضعية المعلم وما يتعرض له من معاناة.
- لا يخفي حقي دهشته واستياءه من بعض الرسائل العلمية الجامعية التي لا تلتزم بالتواصل مع الحياة الثقافية وهمومها المتجددة.
- ينتبه يحيى حقي إلى خصوصية الدور الذي تلعبه الإذاعة والتليفزيون في مرحلة تالية في العصر الحديث.

- توصيات الدراسة :

على الرغم من النتائج التي توصل إليها الباحث فإن من الصعوبة تحقيق الحقيقة التي واجهت الباحث تتمثل في ندرة الدراسات التي تنشغل بكتابات يحيى حقي غير الإبداعية ذلك أن التركيز كله ينصب على ما قدمه يحيى حقي في الإبداع والنقد دون اهتمام مماثل لكتاباته الصحفية الثانية.

كشاف الموضوعات والباحثين


رقم الإيداع

٢٠٠٩/١٣١٩٢

مطبعة جانجو بالمنيا

